

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F9096B3
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»", АН
Действителен: с 02.03.2023 по 02.03.2024

**Елецкий филиал автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

Отделение среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии
(ИКТ) в профессиональной деятельности**

наименование дисциплины

для специальности среднего профессионального образования

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (учитель
начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекцион-
но-развивающего образования)**

код, наименование специальности

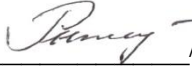
на базе среднего общего образования

Елец 2022

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных
дисциплин

Разработана на основе Федерального
компонента государственного образова-
тельного стандарта по специальности
44.02.05 «Коррекционная педагогика в
начальном образовании», утвержденного
приказом Министерства образования и
науки РФ от 13 марта 2018г. № 183

Протокол № 3
от «10» 11 2022 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии
 / С.В. Толоконников

Начальник отделения СПО
 / О.В. Рыжкова

Составитель:



Толоконников С.В., преподаватель отделения СПО.

Рецензент: Панова Наталья Николаевна, преподаватель математических и есте-
ственно-научных дисциплин ЕТЖТ – филиал РГУПС

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Всё осво- ения темы	Текущий контроль	Промежу- точная ат- тестация
1	2	3	4	5	6
Знать: • виды программного обеспечения, которое можно использовать в научной и профессиональной деятельности; • основные тенденции развития современных информационных технологий Уметь: • дать сравнительную характеристику различных ИТ	ОК 0111	Раздел 1 Информационные технологии и системы Тема 1.2. Информационные технологии и компьютерные системы	1	Практическая работа №1 Исследование рынка информационных технологий. Выявление требований к характеристикам персонального компьютера для профессиональной деятельности специалиста.	
		Раздел 2 Пакеты прикладных программ. Тема 2.1. Технология подготовки документов в текстовом процессоре Microsoft Word.	2	Практическая работа №2. Форматирование текста. Практическая работа №3. Комбинированный документ со списками, сносками. Практическая работа №4. Комбинированный документ с колонками текста (оглавление, бланк).	

деятельности				Практическая работа №5. Комбинированный документ с таблицами. Практическая работа №6. Комбинированный документ с элементами графики. Практическая работа №7. Оформление многостраничного документа. Практическая работа №8. Оформление многостраничного документа. Самостоятельная работа №1: Подготовка рефератов на тему: Создание и оформление документов в текстовом процессоре Microsoft Word.	
		Тема 2.2. Технология создания электронных таблиц в табличном процессоре Microsoft Excel.	2	Практическая работа №9. Создание и оформление таблицы. Выполнение расчетов в таблице. Практическая работа №10. Проведение финансово-экономических расчетов с помощью формул, функций. Практическая работа №11. Проведение расчетов с помощью абсолютной, относительной и смешанной адресации ячеек. Практическая работа №12. Построение графиков и диаграмм средствами Microsoft Excel. Практическая работа №13. Создание комбинированного документа Word и Excel. Практическая работа №14. Работа с таблицами как с базой данных. Функции. Практическая работа №15. Работа с таблицами как с базой данных. Сортировка и фильтрация данных. Практическая работа №16. Работа с таблицами как с базой данных. Элементы управления формой.	Обязательная контрольная работа 1

				Практическая работа №17. Работа с таблицами как с базой данных. Макросы. Самостоятельная работа №2: Подготовка рефератов на тему: Создание и оформление таблиц в табличном процессоре Microsoft Excel	
		Тема 2.3. База данных Access	2	Практическая работа №18. Разработка информационно-логической модели и создание структуры реляционной базы данных. Практическая работа №19. Проектирование таблиц. Типы и свойства полей. Практическая работа №20. Многотабличная база данных. Установка связей между таблицами. Практическая работа №21. Создание и форматирование входных форм. Ввод данных. Практическая работа №22. Формирование запросов. Практическая работа №23. Создание и форматирование отчетных форм. Самостоятельная работа №3: Создание своей базы данных в MS Access.	
		Тема 2.4. Мультимедийные технологии	2	Практическая работа №24. Работа в Microsoft PowerPoint: создание презентации: вставка текста, графического объекта, диаграмм, создание рисунков SmartArt. Практическая работа №25. Оформление слайдов презентации, дизайн презентации, анимация объектов. Практическая работа №26. Добавление переходов между слайдами, установка	

				временных интервалов, использование музыки, звуков и видеоклипов, показ слайдов. Практическая работа №27. Создание презентации-теста с помощью триггеров. Практическая работа №28. Создание игровой презентации с помощью триггеров.	
Знать: • об информационных технологиях организации документооборота; • об информационных технологиях обработки данных; • о правовом обеспечении информационных технологий Уметь: • использовать справочные правовые системы в профессиональной деятельности	ОК 0111	Раздел 3 Справочные правовые системы			
		Тема 3.1. Справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант»	2	Практическая работа №29. Решение ситуационных задач в области законодательства с использованием справочной правовой системы «Консультант Плюс».	
Знать: • способы применения прикладного ПО с целью приобретения новых знаний Уметь: • использовать прикладное ПО в профессиональной деятельности	ОК 0111	Раздел 4. Основы компьютерной графики			
		Тема 4.1. «Компьютерная графика: Adobe Photoshop»	2	Практическая работа №30. Использование возможностей редактора для рисования. Практическая работа №31. Обработка фотографий. Практическая работа №32. Обработка старых фотографий. Практическая работа №33. Создание композиций. Практическая работа №34. Создание gif-анимации.	
Знать:	ОК 01-	Раздел 5.Состав, функции и возможности использования информационных и			

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); Уметь: - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	11	телекоммуникационных технологий; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации			
		Тема 5.1. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет	2	Практическая работа №35. Глобальная сеть Интернет. Поиск информации в Интернете. Практическая работа №36. Электронная почта и работа с программным обеспечением для рассылок и видеоконференций.	
		Тема 5.2. Основы HTML. Разработка Web-сайта		Практическая работа №37. Создание Web-страницы.	
Знать: - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; Уметь: - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	ОК 01-11	Раздел 6. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности			
		Тема 6.1. Основы информационной компьютерной безопасности	2	Практическая работа №38. Построение концепции информационной безопасности предприятия.	Дифференцированный зачет

Критерии оценки (практические работы, проблемное задание, зачет, контрольная работа, экзамен, реферат):

оценка	тесты	практические работы, проблемное задание, зачет, контрольная работа, экзамен, реферат
5 «отлично»	От 81% до 100%	- ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий
4 «хорошо»	От 56% до 80%	- ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки
3 «удовлетворительно»	От 35% до 55%	- ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеющим обосновывать свои суждения, демонстрируются знания теоретического материала - выполнение заданий с использованием конспектов - возможны ошибки
2 «неудовлетворительно»	Меньше 35%	- ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не умеющим применять знания для решения практических задач или отказ отвечать - отсутствие знания теоретического материала - отсутствие конспектов

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая работа № 1

Тема: Исследование рынка информационных технологий. Выявление требований к характеристикам персонального компьютера для профессиональной деятельности специалиста.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: информационный ресурс, форма собственности, доступность информации, источник информации, назначение и характер использования информации, информационные технологии, характеристики персонального компьютера, профессиональная деятельность специалиста экономической отрасли.

Комплексно - методическое оснащение: методические указания к практической работе

Источники : В .В .Трофимов . Информационные технологии в экономике и управлении: /В.В.Трофимов. —2 —е изд., перераб. и доп.—М.: Издательство Юрайт, 2017. —482с.— (Серия: Профессиональное образование).Стр.162-165

Практическая часть:

Создать презентацию на тему «Исследование рынка информационных технологий. Выявление требований к характеристикам персонального компьютера для профессиональной деятельности специалиста экономической отрасли.

У о Экономическая (управленческая) информация - совокупность сведений о социально-экономических процессах, служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и непроизводственной сферах

- Также под **экономической информацией** понимается информация, характеризующая производственные отношения в обществе

Характеристики экономической информации

- большие объемы;
- многократное повторение циклов ее получения и преобразования в установленные временные периоды (месяц, квартал, год и т.д.);
- многообразие источников и потребителей;
- значительный удельный вес рутинных процедур при ее обработке

по функциям управления ○ плановая

○ учетная

○ нормативно-справочная

○ отчетно-статистическая

по уровням и источникам управления ○ входная и выходная информация
○ внутренняя и внешняя информация

----- Информационный
Информационная
топология

Информационные (компьютерные) технологии - это технологии, применяемые для преобразования Информационная технология - система методов и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации.

Ресурс - это запас или
источник некоторых средств

Традиционные виды общественных ресурсов: ○ материальные ○ сырьевые (природные) ○ энергетические ○ трудовые ○ финансовые ○ информационные - это знания, подготовленные людьми для общественного использования, зафиксированные на материальном носителе

Информационные ресурсы - отдельные документы и отдельные массивы документов в Информационная технология

Информационная технология (ИТ) - это

совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распространение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационного ресурса, а также повышения их надежности и оперативности.

Области применения информационных технологии в экономической науке и в практике



Взаимодействие с мировым информационным пространством]

Практическая работа № 2

Тема:Форматирование текста.

Цель работы: освоить базовые операции редактирования и форматирования текста: вставка, замена и удаление символов, поиск и замена фрагментов текста, перенос текста, шрифтовое и абзацное оформление.

Формируемые компетенции: ОК 01-11

Перечень основных терминов: текстовый редактор, шрифт, абзац, отступ, выступ, интервал, обрамление, автоперенос, колонтитулы, выравнивание, параметры страницы.

Комплексно - методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Источники:Гаврилов,М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО /М.В.Гаврилов, В.А.Климов. —4-е изд., перераб.и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2017.—383с. (Серия: Профессиональное образование). Стр.154-165

Практическая часть:

1. Набрать и оформить текст по образцу.
2. Установить автоматические переносы, выполнить проверку орфографии.
3. В тексте установить поля страницы: верхнее, нижнее, правое, левое 1см, ориентация страницы - книжная.
4. В тексте выполнить оформление:
 - J* Строки 1 - 3 - TimesNewRoman, размер - 20, полужирный, курсив. Выравнивание - по центру, интервал после - 12пт.
 - J* Строки 4 - 6 - Таhоmа, размер - 14, полужирный, подчеркнуты только слова. Выравнивание по левому краю, первая строка - выступ - 2,5см, отступ слева и справа - 2см, интервал перед и после - 6пт, междустрочный интервал - одинарный.
 - J* Слова «Пункт 1 - 5» - TimesNewRoman, размер - 14, полужирный, курсив. Обрамление - полное, заливка - серый 25%, применить к тексту.
 - J* Строки 7 - 9 - TimesNewRoman, размер - 12, обычный. Выравнивание по ширине, первая строка - выступ - 2,5см, отступ слева и справа - 2см, интервал перед и после - 6пт, междустрочный интервал - одинарный.
 - J* Строки 10 - 12 - TimesNewRoman, размер - 12, обычный. Выравнивание по ширине, первая строка - выступ - 2,5см, отступ слева и справа - 0см, интервал перед и после - 6пт, междустрочный интервал - полуторный.
 - J* Строки 13 - 15 - TimesNewRoman, размер - 12, обычный. Выравнивание по ширине, первая строка - 0см, отступ слева и справа - 0см, интервал перед и после - 6пт, междустрочный интервал - двойной.
 - J* Строки 16 - 22 - TimesNewRoman, размер - 12, обычный. Выравнивание по ширине, первая строка - 0см, отступ слева - 3см, справа - 0см, интервал перед и после - 6пт, междустрочный интервал - 10пт. Обрамление - полное, красным пунктиром, применить к абзацу.

J Строки 23 - 31 - TimesNewRoman, размер - 12, обычный.

Выравнивание по ширине, первая строка - выступ - 2,5см, отступ слева - 0см, справа - 3см, интервал перед и после - 6пт, междустрочный интервал - 10пт.

Обрамление - полное, красным пунктиром, применить к абзацу.

J Строки 32 - 34 - TimesNewRoman, размер - 12, обычный.

Выравнивание по ширине, первая строка - 0см, отступ слева и справа - 3см, интервал перед - 12пт, междустрочный интервал - полуторный.

Обрамление - частичное, только слева и справа, применить к абзацу.

Заливка - серый 25%, применить к абзацу.

J Строки 35 - 38 - MonotypeCorsiva, размер - 12, обычный.

Выравнивание по ширине, первая строка - 0см, отступ слева и справа - 1,5см, интервал перед и после - 12пт, междустрочный интервал - одинарный.

Заливка - серый 15%, применить к абзацу.

J Строки 39 - 40 - MonotypeCorsiva, размер - 12, обычный.

Выравнивание по ширине, первая строка - 0см, отступ слева и справа - 1,5см, интервал перед и после - 12пт, междустрочный интервал - одинарный.

Частичное обрамление двойной линией.

5. Вставить две сноски - TimesNewRoman, размер - 12, обычный.

6. Выполнить обрамление и подложку страницы. Установить параметры границы - поля верхнее, нижнее, левое, правое - 20пт.

7. Установить колонтитулы (вынести за границы):

•*S* Верхний - *Фамилия Имя*;

J Нижний - *Дата*.

Практическая работа № 3

Тема: Комбинированный документ со списками, сносками.

Цель работы: освоить операции редактирования и форматирования текста: шрифтовое и абзацное оформление, многоуровневые списки, сноски.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: шрифт, абзац, отступ, выступ, интервал, обрамление, автоперенос, колонтитулы, выравнивание, параметры страницы, список, сноска.

Комплексно - методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Источники: Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО /М.В.Гаврилов, В.А.Климов. —4-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2017.— 383с. (Серия: Профессиональное образование). Стр.166-170.

Практическая часть:

1. Набрать и оформить текст по образцу, приведенному в Приложении.
2. Выполнить проверку орфографии.
3. В тексте установить поля страницы: верхнее, нижнее, левое, правое - 1 см, ориентация страницы - книжная.
4. Выполнить шрифтовое и абзацное форматирование текста.

5. Описать и оформить многоуровневый список:
- 1 уровень - формат номера: «Глава (нумерация арабскими цифрами).»; шрифт: Times New Roman, размер - 16, полужирный; положение номера - 0см; положение текста - 2см.
 - 2 уровень - формат номера: «(нумерация уровня 1).(нумерация арабскими цифрами).»; шрифт: Times New Roman, размер - 14, полужирный; положение номера - 1см; положение текста - 2см.
 - 3 уровень - формат номера: «нумерация арабскими цифрами).»; шрифт: Times New Roman, размер - 12, полужирный; положение номера - 2см; положение текста - 3см.
6. 4 уровень Сделать обрамление страницы.
7. Установить колонтитулы:
Верхний - *Фамилия Имя*;
Нижний - *Дата*.

Приложение.

Раздел 1. Внеоборотные активы¹

- 1.1. Основные средства (ОС)
- 1.2. Амортизация ОС
- 1.3. Доходные вложения в материальные ценности
- 1.4. Нематериальные активы (НМА)
- 1.5. Амортизация НМА
- 1.6. Оборудование к установке
- 1.7. Вложения во внеоборотные активы
 - 1) . Приобретение земельных участков
 - 2) . Приобретение объектов природопользования
 - 3) . Строительство объектов ОС
 - 4) . Приобретение объектов ОС
 - 5) . Приобретение НМА
 - 6) . Перевод молодняка животных в основное стадо

Раздел 2. Производственные запасы^{1 2}

- 2.1. Материалы.
 - 1) . Сырье и материалы
 - 2) . Покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия, конструкции и детали
 - 3) . Топливо
 - 4) . Тара и тарные материалы
 - 5) . Запчасти
 - 6) . Материалы, переданные в переработку на сторону
 - 7) . Стройматериалы
 - 8) . Инвентарь и хозяйственные принадлежности
- 2.2. Резервы под снижение стоимости материальных ценностей

¹ https://ru.wikipedia.org/wiki/Внеоборотные_активы

² http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66752/237df6ca7a3c500a21d0aaa2dcf84842b7f14786/

- 2.3. Заготовление и приобретение материальных ценностей
- 2.4. Отклонение в стоимости материальных ценностей
- 2.5. НДС по приобретенным ценностям
 - 1) . НДС при приобретении ОС
 - 2) . НДС по приобретенным НМА
 - 3) . НДС по приобретенным материально-производственным запасам

Раздел 3. Затраты на производство

- 3.1. Основное производство
- 3.2. Полуфабрикаты собственного производства
- 3.3. Общепроизводственные расходы
- 3.4. Общехозяйственные расходы

Раздел 4. Готовая продукция и товары

- 4.1. Выпуск продукции (работ, услуг)
- 4.2. Товары
 - 1) . Товары на складах
 - 2) . Товары в розничной торговле
 - 3) . Тара под товаром и порожня
 - 4) . Покупные изделия

Практическая работа № 4

Тема: Комбинированный документ с колонками текста (оглавление, бланк).

Цель работы: освоить операции редактирования и форматирования текста: шрифтовое и абзацное оформление, газетные колонки, табуляция, табуляция с заполнением.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: шрифт, абзац, отступ, выступ, интервал, обрамление, автоперенос, колоннотитулы, выравнивание, параметры страницы, списки, газетные колонки, табуляция, табуляция с заполнением.

Комплексно - методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Источники: Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО /М.В.Гаврилов, В.А.Климов. —4-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2017.— 383с. (Серия: Профессиональное образование). Стр.172-180.

Практическая часть:

1. В тексте установить поля страницы - 1 см, ориентация страницы - книжная.
2. Приложение 1:
 - И* установить позиции табуляции,
 - И* набрать текст с использованием табуляции по образцу,
 - И* оформить двухуровневый список.
3. Приложение 2:
 - И* набрать текст по образцу,
 - И* сделать сноску к тексту,
 - И* выполнить оформление газетных колонок,

- И* оформить списки.
- И* установить позиции табуляции.
4. Приложение 3:
- И* установить позиции табуляции,
- И* набрать текст с использованием табуляции по образцу,
5. Сделать обрамление страницы.
6. Установить колонтитулы:
- И* Верхний - *Фамилия Имя*;
- И* Нижний - *Дата*.

Приложение 1.

ДОВЕРЕННОСТЬ

1.	ДОВЕРЕННОСТЬ	19
1.1.	Общая (генеральная)	19
1.2.	Специальная	19
1.3.	Разовая	19
2.	СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОВЕРЕННОСТИ	20
3.	ФОРМА ДОВЕРЕННОСТИ	21
3.1.	Нотариальная	21
3.2.	Приравненная к нотариальной	21
3.3.	Упрощенная. Простая письменная	21
4.	РЕКВИЗИТЫ ДОВЕРЕННОСТИ	22
5.	ПЕРЕДОВЕРИЕ	23
6.	ПРЕКРАЩЕНИЕ ДОВЕРЕННОСТИ	24

Приложение 2.

1. ДОВЕРЕННОСТЬ

Доверенность - письменный документ, который выдает представляемый (доверитель) представителю в целях наделения его полномочиями для представительства перед третьими лицами (п. 1 ст. 185 ГК РФ). В доверенности закрепляются полномочия представителя по совершению сделок и иных правомерных действий от имени другого лица, их содержание и пределы.

2. ВИДЫ ДОВЕРЕННОСТИ

Общая (генеральная).

Содержит полномочия на совершение различных сделок или других юридических действий в течение определенного периода времени.

(Например: доверенность на управление личным имуществом доверителя; доверенность на управление имуществом юридического лица, выданная руководителю филиала юридического лица и т. д.)

Общая (генеральная). Специальная.

Содержит полномочия на совершение ряда однородных сделок или других юридических

действий в определенной области.

(Например: доверенность на распоряжение вкладом в банке; доверенность на закупку сырья; доверенность на ведение судебных дел; доверенность на управление автомашиной т. д.).

Общая (генеральная) Специальная. Разовая.

Это разновидность доверенности, содержащая полномочия на совершение какой-либо одной строго определенной сделки или иного действия.

(Например: доверенность на однократное получение зарплаты и т. д.)

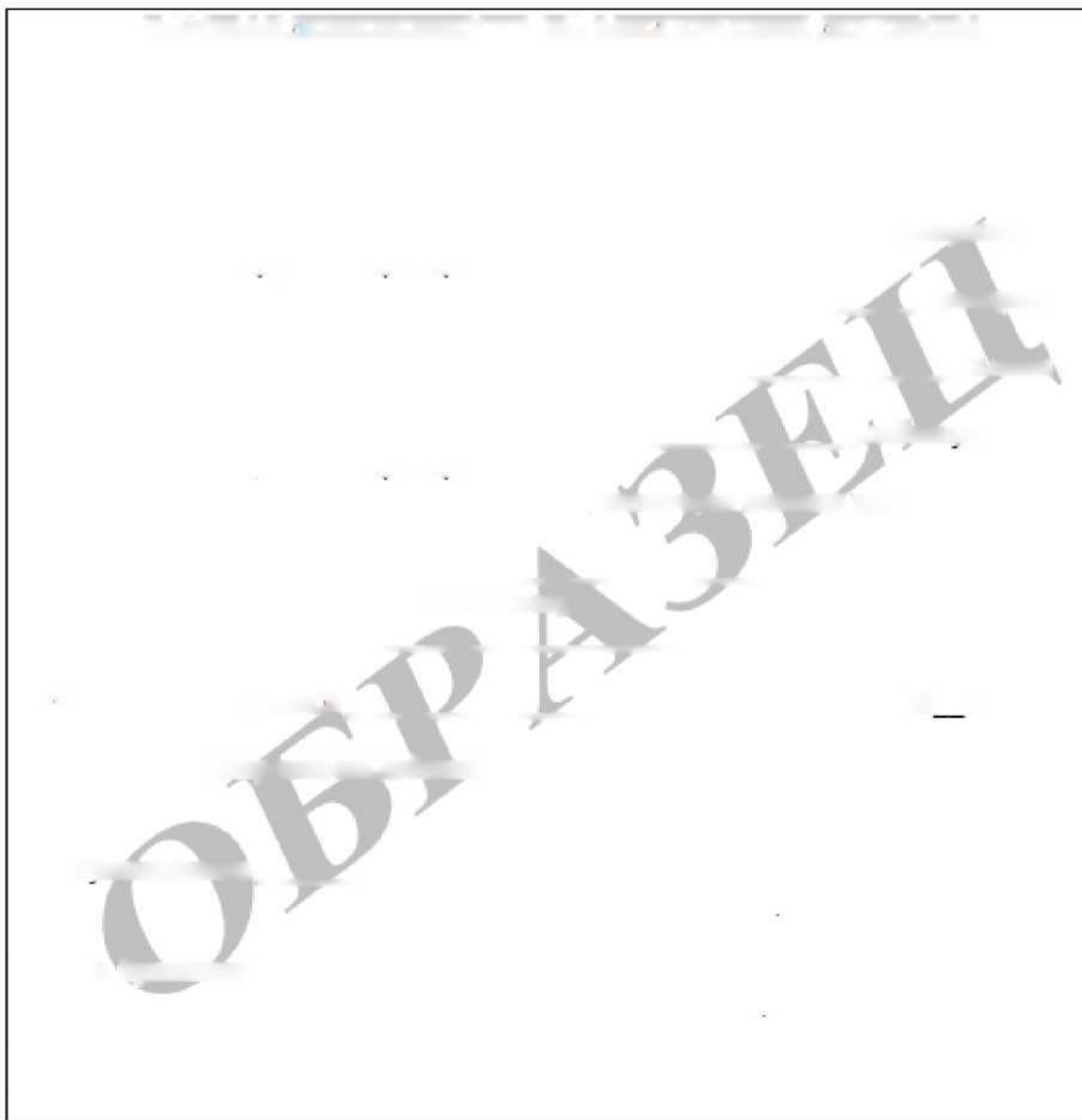
3. Доверенность и ее виды

а) . **Общая (генеральная).** Содержит полномочия на совершение **различных** сделок или других юридических действий в течение определенного периода времени.

б) . **Специальная.** Содержит полномочия на совершение ряда **однородных** сделок или других юридических действий в определенной области.

в) . **Разовая.** Это разновидность доверенности, содержащая полномочия на совершение какой-либо одной строго определенной сделки или иного действия⁴.

Приложение 3.



Практическая работа № 5, 6

Тема: Комбинированный документ с таблицами, элементами графики.

Цель работы: освоить операции редактирования и форматирования текста: шрифтовое и абзацное оформление, создание и форматирование таблицы, вставка и форматирование графических объектов.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: шрифт, абзац, отступ, выступ, интервал, обрамление, автоперенос, колонтитулы, выравнивание, параметры страницы, списки, таблица, объект.

Комплексно - методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Источники: Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. (Серия: Профессиональное образование). Стр. 182-190.

Практическая часть:

Создать документ по образцу, приведенному в приложении.

Приложение

Оформление загранпаспорта⁵

Наименование предоставляемых государственных услуг:

Государственная услуга по оформлению и выдаче паспортов гражданина Российской Федерации, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации.

Паспорт нового поколения с биометрическими персональными данными

Заграничный паспорт, содержащий электронный носитель информации его владельца (далее - паспорт нового поколения), введен в действие Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2005 г. № 1222.

С целью усиления степени его защиты в данный документ был введен дополнительный биометрический параметр - изображение папиллярных узоров пальцев.



Надпись «Российская Федерация» на двух языках

Нет голограммы в углу фото

Фото нанесено лазером

6Гражданин Российской Федерации вправе выбрать заграничный паспорт со сроком действия 5 лет или заграничный паспорт, содержащий электронный носитель информации, сроком действия 10 лет (паспорт нового поколения).

Куда подавать заявление о выдаче загранпаспорта?

Заявление о выдаче паспорта или паспорта нового поколения подается лично гражданином на бумажном носителе непосредственно в ГУВМ МВД России (в пределах компетенции), территориальный орган или подразделение, уполномоченное на прием заявлений либо в многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг (далее - МФЦ) по месту жительства (месту пребывания, месту обращения).



Заявление



Паспорт гражданина



Свидетельство о рождении



Старый загранпаспорт



Квитанция об оплате госпошлины

Загранпаспорт на 5 лет в МФЦ города Москвы



Военный билет (для заявителей мужского пола от 18 до 27 лет, проживающих на территории РФ)



1 3 фотографии (3,5x4,5, матовые цветные/черно-белые)

ЗАЯВЛЕНИЕ О ВЫДАЧЕ ПАСПОРТА,
содержащего / ☐ не содержащего электронный носитель информации , 1
(выберите нужный пункт)

1. Фамилия										
Имя										
Отчество										
2 Пол	4 Мужской ☐ Женский 3. Дата рождения				4 Место рождения (страна республика край, область, населенный пункт):					
5. Если ранее имели другие фамилию, имя отчество, то укажите их ниже. Дополнительные сведения представлены в Приложении № 1 к заявлению на л										
Фамилия										
Имя										
Отчество									Дата изменения	
Место изменения										
6. Адрес места жительства		Страна								
Субъект										
Район										
Населенный пункт										
Улица										
Дрм		Корпус		Строение		Квартира		Дата регистрации		
7. Адрес ☐ места пребывания ☐ фактического проживания		Страна								
Субъект										
Район										
Населенный пункт										
Улица										
Дрм		Корпус		Строение		Квартира		Срок регистрации	С	Т
8. Телефон (по желанию)						9. Адрес электронной почты (по желанию)				
10. Основной документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации:										
Серия				Номер				Дата выдачи		
Орган, выдавший документ										
11. Получение паспорта: ☐ первичное ☐ в дополнение к действующему ☐ взамен действующее ☐ взамен утраченного ☐ взамен использованного/испорченного										
12 Имеются ли обстоятельства, при которых может быть ограничено Ваше право на выезд из Российской Федерации? (если да, то укажите какие)										Да ☐ Нет
Был ли у Вас за период работы (учебы, службы) оформлен допуск к сведениям особой важности или совершенно секретным сведениям отнесенным к государственной тайне? (если да то укажите организацию и год)										☐ да ☐ Нет
Имеете ли Вы договорные контрактные обязательства препятствующие выезду за границ? (если да то укажите организацию и год)										Да ☐ Нет
Организация										
И призваны на военную службу или направлены на альтернативную гражданскую службу (для мужчин в возрасте от 18 до 27 лет) ГП являетесь подозреваемым или обвиняемым уклоняетесь от исполнения обязательств, наложенных судом ☐ осуждены за совершение преступления (неуказывать после отбытия (исполнения наказания) или освобождения от наказания) ☐ признаны несостоятельным/банкротом										
13. Имеются ли у Вас основные документы, удостоверяющие личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, в том числе содержащие электронный носитель информации (паспорта)? Укажите сведения о них:										☐ да ☐ Нет
Серия		Номер		Дата выдачи		Будет представлен для аннулирования	Да ☐ Нет			
Орган, выдавший документ								Укажите если утрачен 3) Утрачен		
Серия		Номер		Дата выдачи		Будет представлен для аннулирования	Да ☐ Нет			
Орган, выдавший документ								Укажите, если утрачен 3) Утрачен		
3 Других действующих паспортов не имею.										

Практическая работа № 7, 8

Тема: Оформление многостраничного документа.

Цель работы: освоить операции редактирования и форматирования текста: шрифтовое и абзацное оформление, форматирование таблицы, форматирование графических объектов, автособираемое оглавление, список литературы.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: шрифт, абзац, отступ, выступ, интервал, обрамление, автоперенос, колонтитулы, выравнивание, параметры страницы, списки, таблица, объект, автособираемое оглавление, список литературы.

Комплексно - методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Источники: Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО /М.В.Гаврилов, В.А.Климов. —4-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2017.— 383с. (Серия: Профессиональное образование). Стр.192-200.

Практическая часть:

1. В тексте установить поля страницы: слева - 30 мм, сверху - 25 мм, справа - 10 мм, снизу - 25 мм.
2. Создать и оформить титульный лист, приведенный в Приложении 1:
3. Далее создать документ, приведенный в Приложении 2:
Набрать текст,
Перенос слов в тексте не допускается, отступ первой строки в абзаце - 1,25, выравнивание - по ширине, без отступов, через 1,5 интервала, интервал между абзацами отсутствует.
■Шрифт - TimesNewRoman размером 14 кеглей, выделенные фрагменты - полужирный.
■Оформить маркированные и нумерованные списки только для текста.
4. Разбить текст на страницы, так, чтобы все темы первого уровня (выделены красным цветом) были на разных страницах (должно получиться 1 титульная страница и 5 страниц по темам).
5. Внизу страницы вставить номера страниц в формате «Страница X из Y» внизу, выровненные по центру. На титульном листе не должно быть нумерации страниц.
6. Выполнить стилевое оформление заголовков:
создать стили заголовков:
Заголовок 1 - выравнивание по левому краю, интервал перед и после 12 пт, шрифт - TimesNewRoman размером 18 кеглей, полужирный,
Заголовок 2 - выравнивание по левому краю, интервал перед и после 6 пт, шрифт - TimesNewRoman размером 16 кеглей, полужирный курсив; отметить заголовки первого и второго уровней в тексте, оформить двухуровневый список для заголовков.

7. Создать Оглавление на второй странице (оглавление должно быть создано автоматически) с соответствующими стилями оформления:

Оглавление	
Часть I. Вставка номеров страниц	3
Часть II. Задание параметров страниц.....	4
1. <i>Задание размеров полей</i>	<i>4</i>
2. <i>Задание размеров бумаги</i>	<i>4</i>
Часть III. Вставка разрывов страниц.....	5
Часть IV. Предварительный просмотр	6
Часть V. Печать документа	7

8. Вставить названия к рисункам.
9. Выполнить стилевое оформление названий:
 й шрифт - TimesNewRoman размером 14 кеглей, полужирный, выравнивание по центру.

Параметры страниц задаются с помощью вкладок диалогового окна
Разметка страницы → Параметры страницы.

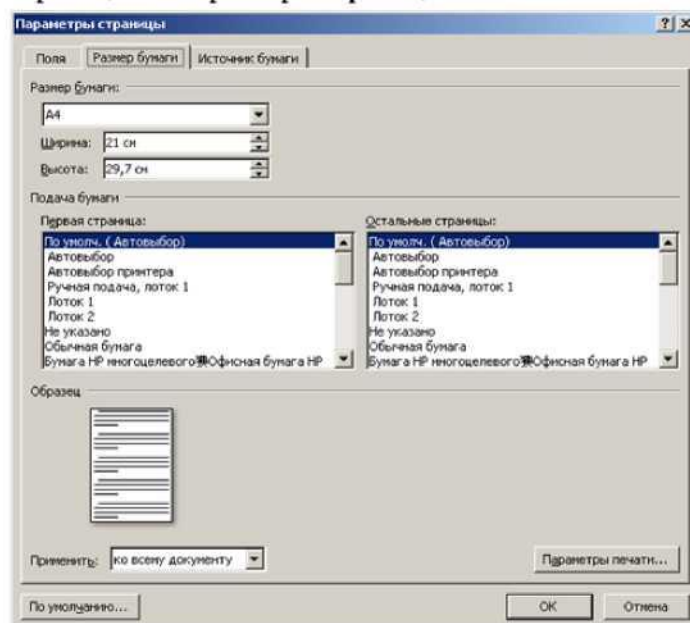


Рисунок 2

1. Задание размеров полей

Открыть диалоговое окно **Параметры страницы**. Выбрать вкладку

Поля:

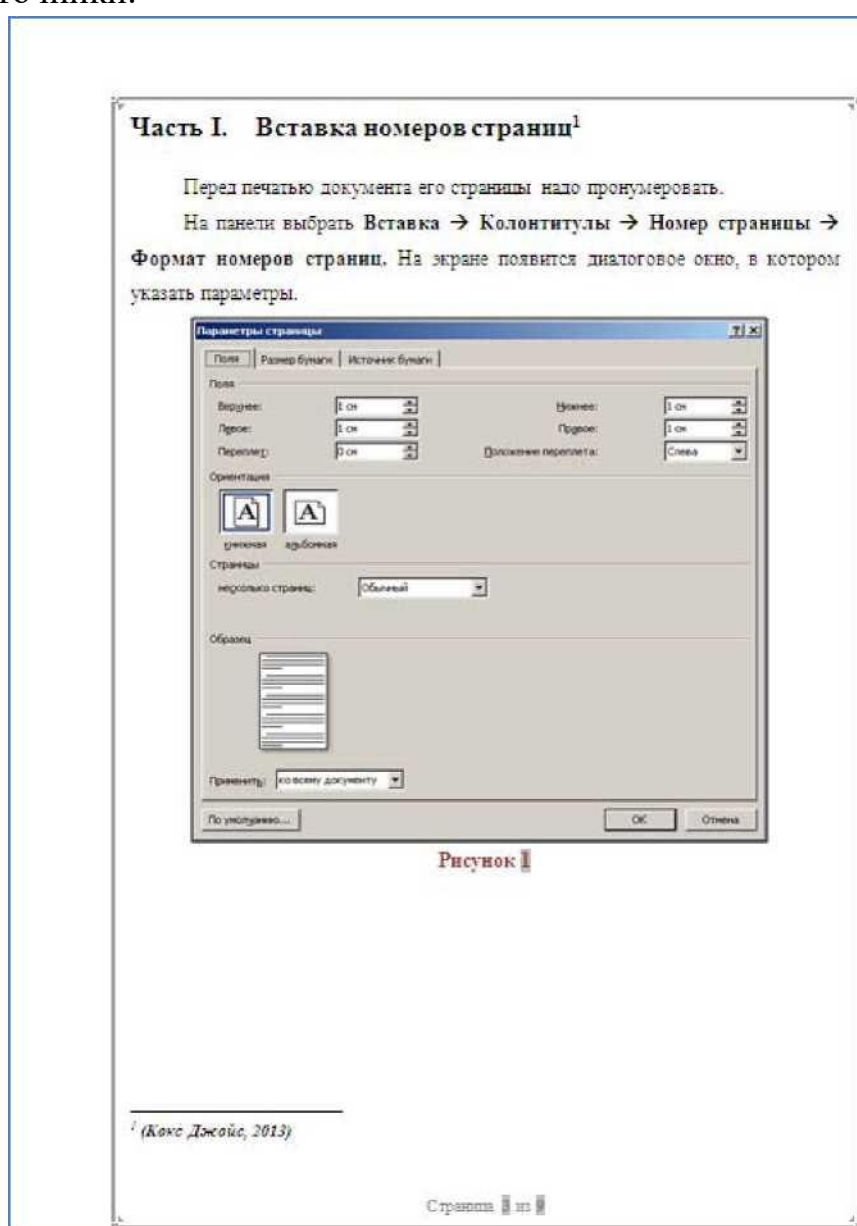
Z /

10. Создать Список иллюстраций в конце документа (список должен быть создан автоматически) с соответствующими стилями оформления:

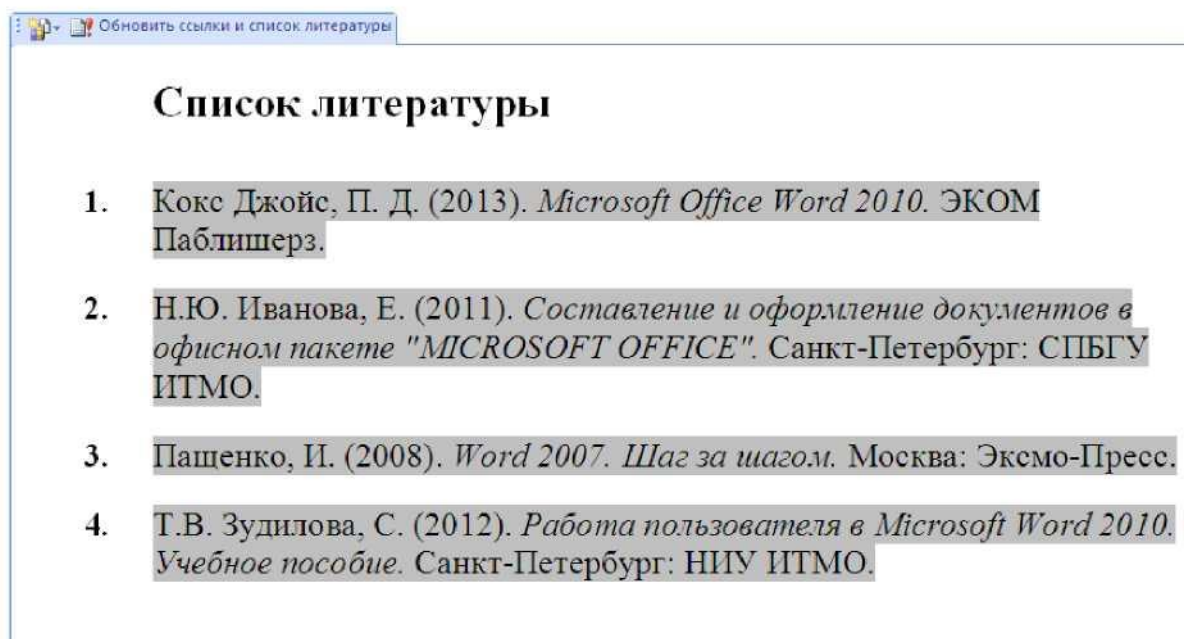
Список иллюстраций

Рисунок 1.....	3
Рисунок 2.....	4
Рисунок 3.....	5
Рисунок 4.....	6
Рисунок 5.....	7

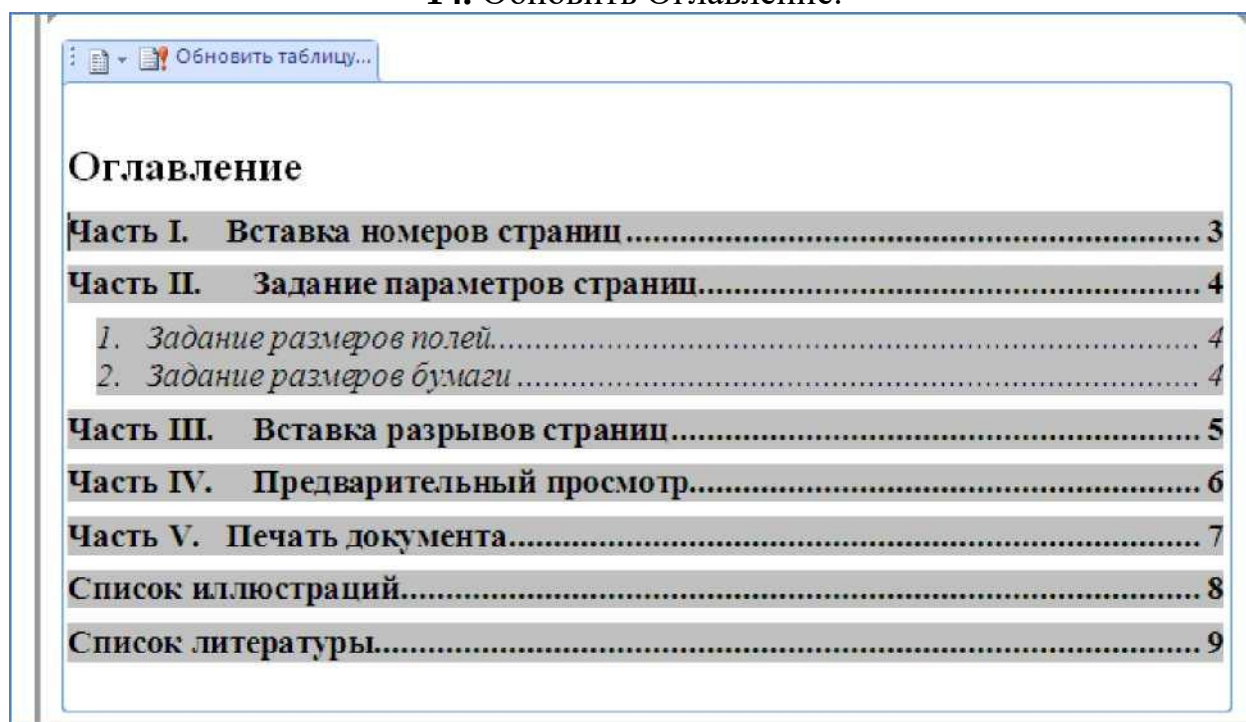
11. Создать список источников.
12. Добавить сноски к заголовкам первого уровня, и вставить ссылки на источники.



13. Создать Список литературы в конце документа (список должен быть создан автоматически) с соответствующими стилями оформления:



14. Обновить Оглавление.



Приложение 1.

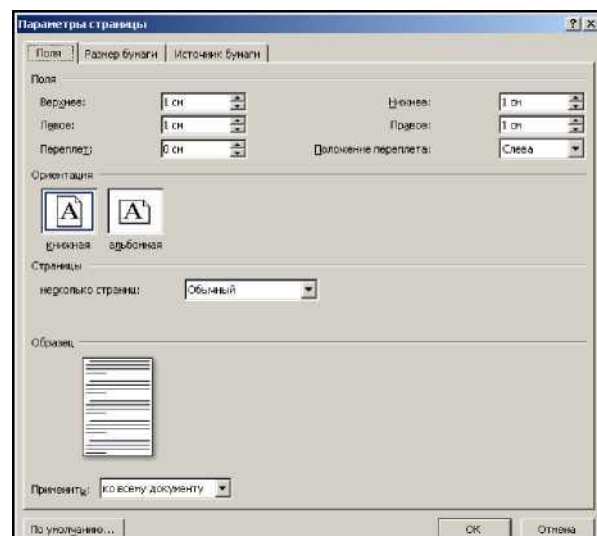
		
		
 		
(код специальности)	(группа)	(номер зачетки)
	(подпись) (подпись)	(+ ИО.)

Приложение 2.

Вставка номеров страниц

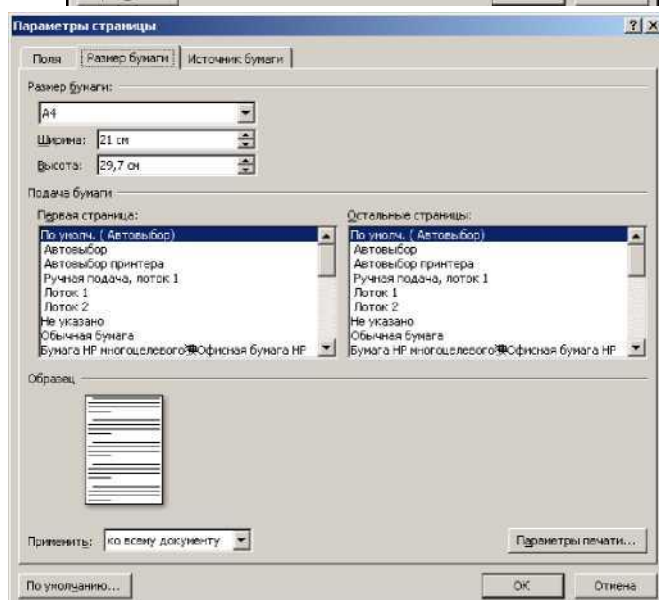
Перед печатью документа его страницы надо пронумеровать.

На панели выбрать **Вставка** ^ **Колонтитулы** ^ **Номер страницы** ^ **Формат номеров страниц**. На экране появится диалоговое окно, в котором указать параметры.



Задание параметров страниц

Параметры страниц задаются с помощью вкладок диалогового окна **Разметка страницы** ^ **Параметры страницы**.



Задание размеров полей

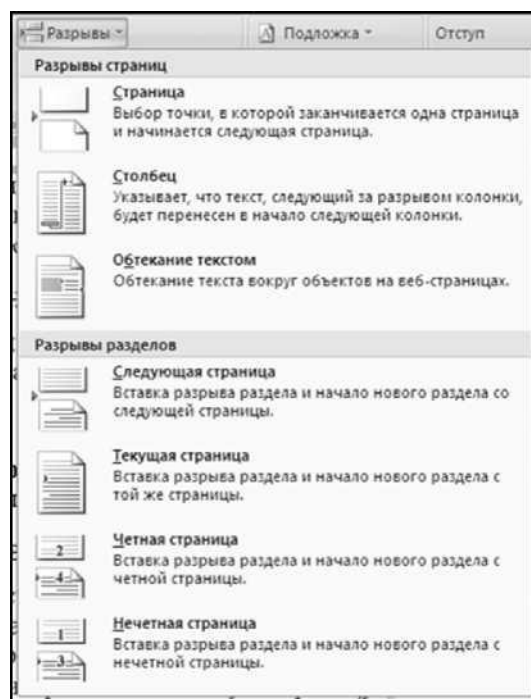
Открыть диалоговое окно **Параметры страниц**. Выбрать вкладку **Поля**: и задать размеры полей, и выбрать ориентацию страницы, и количество страниц печатного текста на одной странице.

Задание размеров бумаги

Открыть диалоговое окно **Параметры страниц** и выбрать на нем вкладку **Размер бумаги**.

Вставка разрывов страниц

Вставка разрывов страниц и разделов выполняется с помощью команд **Разметка страницы** ^ **Параметры страницы** ^ **Разрывы** из списка команд необходимо выбрать нужную.

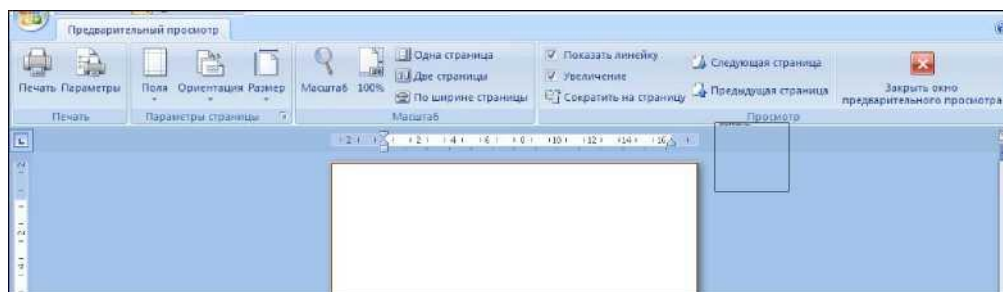


Предварительный просмотр

Перед выводением документа на печать можно посмотреть как он будет выглядеть на бумаге в режиме предварительного просмотра с помощью команды **Кнопка Office** ^ **Печать** ^ **Предварительный просмотр**.

Вывести документ на печать можно двумя способами:

- 1) . Быстрая печать - на панели быстрого доступа -> инструмент Быстрая пе-



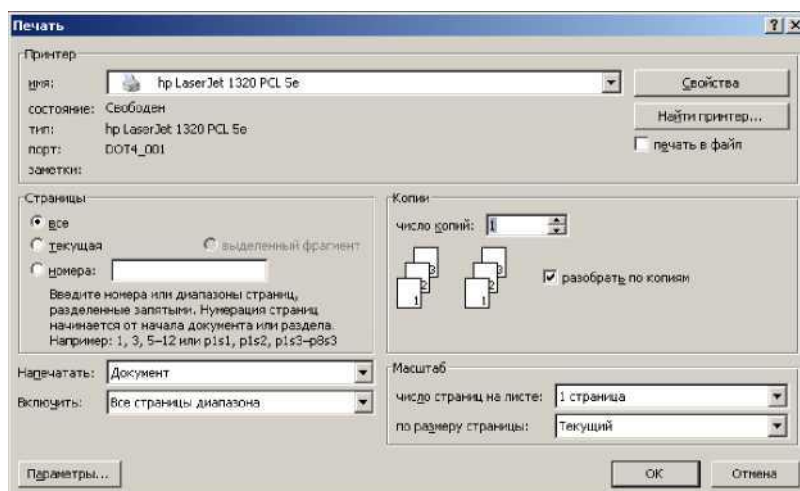
Печать доку-

чать.

- 2) . Печать с выбором принтера, числа копий и других параметров - Кнопка Office^ Печать -> Печать.

Тема:Создание и оформление таблицы. Выполнение расчетов в таблице.

Практическая работа



Цель работы: научиться пользоваться вычислительными возможностями Microsoft Excel.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: формула, функция, диапазон ячеек, адрес ячейки, адрес диапазона, автозаполнение, автовычисление.

Комплексно - методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Источники: Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО /М.В.Гаврилов, В.А.Климов. —4-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2017.— 383с. (Серия: Профессиональное образование). Стр.195-197.

Практическая часть:

1. Создать и оформить таблицу по образцу.
2. Используя различные способы автозаполнения, автосуммирования, заполнить таблицу:
 J «Финансовый результат сотрудника за месяц» = «Доход» - «Расход»;
 J «Итого за месяц по отделу» = сумме всех финансовых результатов всех сотрудников.

Финансовая сводка за 1 квартал							
ФИО сотрудника		Белова Анастасия	Григорьева Екатерина	Вахрушева Светлана	Денисова Регина	Дудник Софья	Итого за месяц по отделу
Доход	ЯНВАРЬ	1 254,00р.	5 885,00р.	551,25р.	535,30р.	4 766,00р.	12 991,55р.
Расход		2 150,00р.	1 400,00р.	788,00р.	350,00р.	487,45р.	5 175,45р.
Финансовый результат сотрудника за месяц		-896,00р.	4 485,00р.	-236,75р.	185,30р.	4 278,55р.	7 816,10р.
Доход	ФЕВРАЛЬ	4 766,00р.	487,45р.	454 545,00р.	439,60р.	4 555,00р.	464 793,05р.
Расход		4 545,00р.	350,00р.	454 550,00р.	275,00р.	4 000,00р.	463 720,00р.
Финансовый результат сотрудника за месяц		221,00р.	137,45р.	-5,00р.	164,60р.	555,00р.	1 073,05р.
Доход	МАРТ	7 888,00р.	787 779,00р.	5 869,00р.	327,00р.	50 789,00р.	852 652,00р.
Расход		2 000,00р.	4 854,00р.	5 896,00р.	300,00р.	50 000,00р.	63 050,00р.
Финансовый результат сотрудника за месяц		£ 888,00р.	782 925,00р.	-27,00р.	27,00р.	789,00р.	789 602,00р.

Тема: Проведение расчетов с помощью формул, функций.

Цель работы: научиться пользоваться вычислительными возможностями Microsoft Excel.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: формула, функция, диапазон ячеек, адрес ячейки, адрес диапазона, автозаполнение, автовычисление.

Комплексно - методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Источники: Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии:

учебник для СПО /М.В.Гаврилов, В.А.Климов. —4-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2017.— 383с. (Серия: Профессиональное образование). Стр.195-197.

Практическая часть:

1. Создать рабочий лист в рабочей книге «Практические работы».
2. Шрифтовое оформление, границы, заливка форматы ячеек - по образцу.
3. Таблица 1.
Таблица содержит процентные ставки и формулы расчета налогов для *таблицы 3*
4. Таблица 2.
й Налоги рассчитываются с помощью процентных ставок налогов и формул, описанных в *таблице 1*;
й Итоги рассчитываются с помощью автосуммирования;
й «Доля налогов в %» = «Итого за год» / Общую сумму «Итого за год» (в процентном формате).
5. Таблица 3.
й «Зарплата», «Прочие расходы» - заполняются вручную;
й «Налоги» равны итоговым значениям из *таблицы 2*;
й Итоги рассчитываются с помощью автосуммирования;
й «Доля расходов в %» = «Итого за год» / Общую сумму «Итого за год» (в процентном формате).
6. Таблица 4.
й Статистические расчеты выполнить с помощью функций:
 - МИН(),
 - МАКС(),
 - СРЗНАЧ()

Ставки налогов

таблица 1

Подоходный налог	12,00% от заработной платы
Налог на зарплату	38,50% от заработной платы
Прямые налоги	15,00% от суммы заработной платы и прочих расходов
Косвенные налоги	20,00% от суммы заработной платы и прочих расходов

таблица 2

Налоговые платежи фирмы "Орион"						
	<i>I квартал</i>	<i>II квартал</i>	<i>III квартал</i>	<i>IV квартал</i>	<i>Итого за год</i>	<i>Доля налогов в %</i>
Подоходный налог						
Налог на заработную плату						
Прямые налоги						
Косвенные налоги						
Итого						

таблица 3

Расходы фирмы "Орион"						
	<i>I квартал</i>	<i>II квартал</i>	<i>III квартал</i>	<i>IV квартал</i>	<i>Итого за год</i>	<i>Доля расходов в %</i>
Зарплата	1 250 000	2 000 000	2 300 000	2 500 000		
Прочие расходы	160 000	162 000	165 000	167 000		
Налоги						
Итого						

таблица 4

Статистические данные	
Минимальные налоговые выплаты	
Максимальные налоговые выплаты	
Минимальная заработная плата	
Максимальная заработная плата	
Средняя заработная плата	

Практическая работа № 11

Тема: Проведение расчетов с помощью абсолютной, относительной и смешанной адресации ячеек.

Цель работы: научиться пользоваться вычислительными возможностями Microsoft Excel.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: абсолютная, относительная и смешанная адресация ячеек, формула, функция, диапазон ячеек, адрес ячейки, адрес диапазона, автозаполнение, автовычисление.

Комплексно - методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Источники: Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. (Серия: Профессиональное образование). Стр. 198-205.

Практическая часть:

1. Создать рабочую книгу «Ссылки». На каждом листе выполнить отдельный вариант.
2. Шрифтовое оформление, объединение, расположение текста, границы, заливка, форматы ячеек - по образцу.
3. Используя относительные, абсолютные, смешанные ссылки, автозаполнение - провести расчеты и заполнить таблицы.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Вариант 1 (относительные и абсолютные ссылки)							
2						курс доллара	74,25р.	
3	Таблица учета проданного товаров							
	№ п/п	название	поставлено	продано	осталось	цена в рублях за 1 товар	цена в долларах за 1 товар	всего в рублях
4								
5	1	товар 1	50	43		1 700,00р.		
6	2	товар 2	65	65		350,00р.		
7	3	товар 3	50	43		560,00р.		
8	4	товар 4	43	32		2 430,00р.		
9	5	товар 5	72	37		570,00р.		
10	Всего							

Практическая работа № 12

Тема: Построение графиков и диаграмм средствами Microsoft Excel.

Цель работы: научиться пользоваться вычислительными возможностями Microsoft Excel.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: график, диаграмма, формула, функция, диапазон ячеек, адрес ячейки, адрес диапазона, автозаполнение, автовычисление.

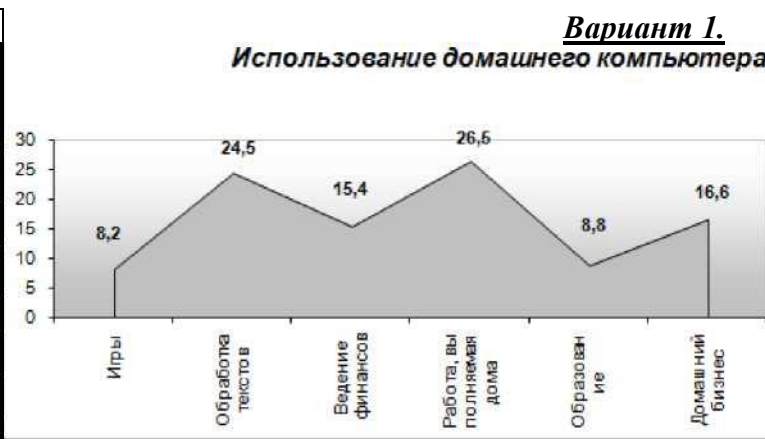
Комплексно - методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Источники: Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО /М.В.Гаврилов, В.А.Климов. —4-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2017.— 383с. (Серия: Профессиональное образование). Стр.198-205.

Практическая часть:

1. Создать рабочую книгу «Диаграммы». Создать 6 рабочих листов и озаглавить их в соответствии с номерами вариантов. На каждом листе выполнить отдельный вариант.
2. Оформление таблиц и диаграмм - по образцу.

Использование домашнего компьютера (исследования фирмы MICROSOFT)	
Виды работ	%
Игры	3,2
Обработка текстов	24,5
Ведение финансов	15,4
Работа, выполняемая дома	26,5
Образование	8,8
Домашний бизнес	16,6

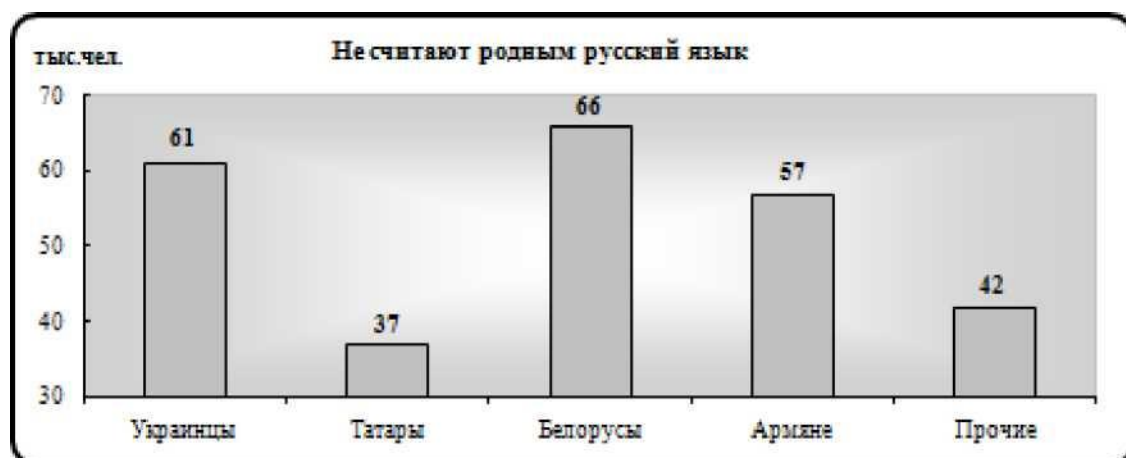
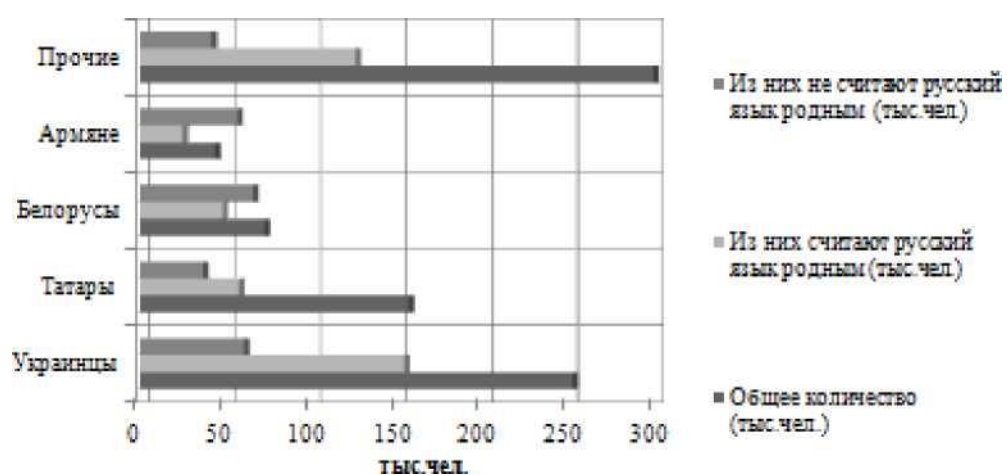


Вариант 2.

Перевозки москвичей городским транспортом, в %					
	1917	1940	1970	1978	1990
метрополитен	-	14,0	35,5	39,5	50,4
троллейбус	-	8,0	17,0	16,0	15,0
автобус	-	8,0	33,5	34,0	25,6
трамвай	100,0	70,0	14,0	10,5	9,0



Национальный состав населения Москвы на 1990 год			
Национальность	Общее количество (тыс. чел.)	Из них считают русский язык родным (тыс. чел.)	Из них не считают рус- ский язык родным (тыс. чел.)
Украинцы	253.0	154.33	61.0
Татары	157.0	58.09	37.0
Белорусы	73.0	4.11	66.0
Армяне	44.0	25.08	57.0
Прочие	300.0	126.00	42.0
Русские	7963.00	7963.00	0.00



Практическая работа № 13

Тема: Построение графиков и диаграмм средствами Microsoft Excel.

Цель работы: научиться пользоваться графическими возможностями Microsoft Excel.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: формула, функция, диапазон ячеек, графики, диаграммы.

Комплексно - методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Источники: Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. (Серия: Профессиональное образование). Стр. 205-208.

Практическая часть:

1. Создать и оформить по образцу текстовый документ в Word.
2. «Приложение 1»:
 - создать и оформить по образцу таблицу в Excel;
 - *С* известна заработная плата сотрудника за каждый месяц года; вычислить заработную плату сотрудника:
 - *За каждый квартал,*
 - *За каждое полугодие,*
 - *За год*
 - *Среднюю зарплату за год;*
- Построить график изменения зарплаты в течение года;
- Построить круговую диаграмму сравнения зарплаты по кварталам, выделить наибольшую.
3. Таблицу Excel вставить в документ Word как объект.
4. Диаграммы Excel вставить в документ Word как объект.
5. Расположить текст и объекты на одном листе.
6. Установить колонтитулы:
Верхний - *Фамилия Имя;*
Нижний - *Дата, Время.*

Заработная плата — это:	
• денежное выражение стоимости рабочей силы;	
• сумма денежных выплат за работу, выполняемую по трудовому договору;	
• выраженная в денежной форме часть совокупного общественного продукта, поступающая в личное потребление трудящихся в соответствии с количеством и качеством затраченного труда;	
• денежное вознаграждение, получаемое работником за свой труд в размере, определяемом законодательством и трудовым договором.	

Право на труд и его оплату не менее минимального размера оплаты труда в России гарантировано Конституцией Российской Федерации⁷.

Функции заработной платы

1. Мотивационная

Основана на мотивации труда — процессе побуждения человека к определенной деятельности с помощью внутриличностных и внешних факторов:

1.1. *Человек осознает свои потребности;*

1.2. *выбирает наилучший способ получения определенного вознаграждения;*

1.3. *принимает решение о реализации этого способа;*

1.4. *получение вознаграждения.*

2. Воспроизводственная

3. Стимулирующая

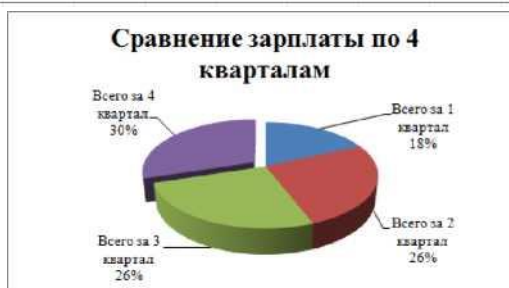
Важна для предприятия, так как должна побуждать работника к трудовой активности, максимальной отдаче и росту эффективности труда.

4. Статусная

Предполагает соответствующий статус работника, определяемый размером зарплаты; статус его по отношению к другим работникам по вертикали и горизонтали.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Месяц	Зарплата
Январь	15 500,60
Февраль	16 000,00
Март	14 357,55
Апрель	18 690,00
Май	10 900,00
Июнь	35 898,87
Июль	20 700,50
Август	19 800,95
Сентябрь	25 000,38
Октябрь	23 985,00
Ноябрь	19 563,00
Декабрь	31 931,80
Всего за 1 квартал	45 858,15
Всего за 2 квартал	65 488,87
Всего за 1 полугодие	111 347,02
Всего за 3 квартал	65 501,83
Всего за 4 квартал	75 479,80
Всего за 2 полугодие	140 981,63
Итого за год	252 328,65
Средняя зарплата за г	21 027,39



Практическая работа № 14, 15, 16, 17

Тема: Работа с таблицами как с базой данных. Сортировка списков. Фильтры. Функции для работы со списками. Элементы управления формой. Макросы.

Цель работы: научиться пользоваться вычислительными возможностями Microsoft Excel.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: Сортировка списков, фильтры, формула, функция, элементы управления формой, макросы.

Комплексно - методическое оснащение: методические указания к практической работе

Источники: Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. (Серия: Профессиональное образо-

вание). Стр.198-205.

Практическая часть:

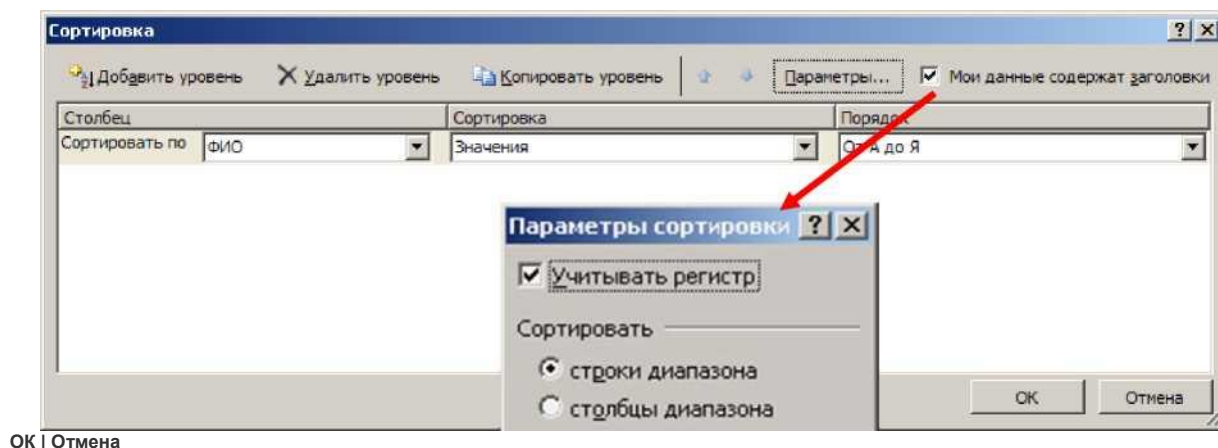
1. Создать в новой рабочей книге 3 рабочих листа:
Журнал регистрации сотрудников,
Командировочное удостоверение,
Расчетные модули.
2. Лист Журнал регистрации сотрудников:
Ввести наименования столбцов, как в Приложении1:
*№п\п, ФИО; Должность; Место работы; Место командировки;
Предприятие, организация; Дата и номер приказа;
Дата и номер командировочного удостоверения,
Дата выбытия в командировку, Дата прибытия из командировки, Срок командировки (дней); Цель командировки; Паспорт (серия, номер).*
3. Закрепить два первых столбца (№ п\п и ФИО) и три верхних строки (заголовков общий и заголовки граф):
Выделить ячейку С4, вкладка Вид ^ группа Окно -> инструмент Закрепить области.
4. Ввести значения для 5 строк из таблицы и 5 произвольных строк, во все столбцы кроме:
Дата и номер командировочного удостоверения, Срок командировки (дней).
5. Формула для расчета *Срок командировки*:
 $K4=J4-I4+1$
6. Для расчета *Дата и номер командировочного удостоверения*:
Для проведения расчетов создать модуль на листе Журнал регистрации сотрудников (Приложение3) или ввести формулу, которая соединяет *Дата и номер приказа* (только дату и №, исключая сам номер приказа) и порядковый *№ п\п*.
Формула для соединения 14 символов (с учетом ошибок ввода – количество символов может быть другим) из *Дата и номер приказа*, пробела и *№ п\п*:
 $H4=СЦЕПИТЬ(ЛЕВСИМВ(СЖПРОБЕЛЫ(O4);НАЙТИ("№";СЖПРОБЕЛЫ(C4))));"";A4)$
7. Заполнить до конца 10 строк.
8. Установить режим безопасности работы с макросами:
Кнопка Office -> кнопка Параметры -> пункт Основные > Показывать вкладку Разработчик на ленте.
Вкладка Разработчик ^ группа Код ^ инструмент Безопасность макросов ^ Параметры макросов ^ Включить все макросы.
Сохранить файл в формате с поддержкой макросов, Заккрыть файл, снова Открыть файл.
9. Запись макросов:
Сортировка списка по ФИО от А до Я,
Сортировка списка по ФИО от Я до А,

Сортировка списка по № п\п по возрастанию.

- 1) . На вкладке Разработчик в группе Код выбрать инструмент Запись макроса.
- 2) . В диалоговом окне задать параметры (имя макроса).
- 3) . Выполнить операцию сортировки:

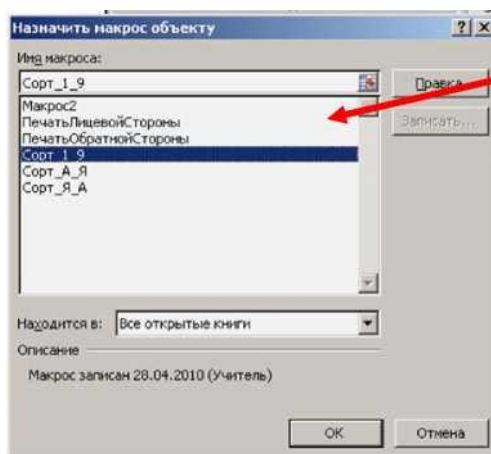
Выделить список, включая заголовки, вкладка Главная ^ группа Редактирование ^ Сортировка и фильтр ^ Настраиваемая сортировка...

Указать параметры сортировки:



OK | Отмена

- 4) . Снять выделение списка.
 - 5) . Остановить запись макроса на вкладке Разработчик в группе Код выбрать инструмент Остановить запись.
10. Создание элемента управления Кнопка:



Создать кнопки для всех записанных макросов:

- 1) . На вкладке Разработчик в группе Элементы управления выбрать элемент Кнопка, нарисовать кнопку на листе.

Приложение 3.

	N	O	P	Q	R
1					
2		Расчетный модуль для получения столбца "Дата и номер командировочного удостоверения"			
3		=СЖПРОБЕЛЫ(Q4) удаляет лишние пробелы в тексте	=НАЙТИ("№";O4) производит поиск номера позиции заданного символа	=ЛЕВСИМВ(O4;P4) возвращает указанное количество знаков с начала строки текста	=СЦЕПИТЬ(Q4;" ";A4) объединяет несколько текстовых строк в одну
4		25.05.2012 г. № 03-K	15	25.05.2012 г. №	25.05.2012 г. № 1
5		10.04.2012г. № 02-K	14	10.04.2012г. №	10.04.2012г. № 2
6		15.07.2012 г. № 05-K	15	15.07.2012 г. №	15.07.2012 г. № 3
7		19.03.2012г. № 01-K	14	19.03.2012г. №	19.03.2012г. № 4
8		10.06.2012г. № 04-K	14	10.06.2012г. №	10.06.2012г. № 5
9					
10					
11					
12					
13					
Журнал регистрации сотрудников Командировочное удостоверение					

Приложение 4.

	A	B
1	Расчетный модуль для получения Место работы, должность:	
2	Формула	Полученное значение
3	=Журнал регистрации сотрудников!C1	АО "Стеклодув"
4	=ВПР(Номер КУ;СПИСОК;4;ЛОЖЬ)	Администрация
5	=СТРОЧН(A4)	администрация
6	=ВПР(Номер КУ;СПИСОК;3;ЛОЖЬ)	Генеральный директор
7	=СТРОЧН(A6)	генеральный директор
8	=СЦЕПИТЬ(A3;" ";A5;" ";A7)	АО "Стеклодув", администрация, генеральный директор
9		
10	Расчетный модуль написания даты прописью Выбыл из:	
11	Формула	Полученное значение
12	=ВПР(Номер КУ;СПИСОК;9;ЛОЖЬ)	26.05.2012
13	=ДЕНЬ(A12)	26
14	=МЕСЯЦ(A12)	5
15	=ВЫБОР(A14;"января","февраля","марта","апреля","мая","июня","июля","августа","сентября","октября","ноября","декабря")	мая
16	=ГОД(A12)	2012
17	=СЦЕПИТЬ(A13;" ";A15;" ";A16;" года")	26 мая 2012 года
18		
19	Расчетный модуль написания даты прописью Прибыл в:	
20	Формула	Полученное значение
21	=ВПР(Номер КУ;СПИСОК;10;ЛОЖЬ)	01.06.2012
22	=ДЕНЬ(A21)	1
23	=МЕСЯЦ(A21)	6
24	=ВЫБОР(A23;"января","февраля","марта","апреля","мая","июня","июля","августа","сентября","октября","ноября","декабря")	июня
25	=ГОД(A21)	2012
26	=СЦЕПИТЬ(A22;" ";A24;" ";A25;" года")	1 июня 2012 года
Журнал регистрации сотрудников Расчетные модули Командировочное удостоверение		

Приложение 5.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								



г.Москва
(город)
АО "Стеклодув"
(организация)
Техническая дирекция
(место работы)
Главный инженер
(должность)
Иванов Петр Сидорович
(фамилия, имя, отчество)

▲
▼

Номер бейджика
(для счетчика):

4

Конандировочное удостоверение
Расчетные модули
Бейджик
Удостоверение личности

Приложение 6.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														



г.Москва, АО "Стеклодув"
(город, организация)
техническая дирекция
главный инженер
(место работы, должность)
Удостоверение СТ № 0004
Иванов
Петр
Сидорович
Директор организации
Дата выдачи
1 января 2012 г.
(дата)

▲
▼

Номер удостоверения
(для счетчика):

4



СТ № 0004
Действительно
до 31 декабря 2015 г.
(дата)

▲
▼

Номер удостоверения
(для счетчика):

4

Конандировочное удостоверение
Расчетные модули
Бейджик
Удостоверение личности

50

Приложение 7.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AW	AX
1																																																		
2	Унифицированная форма № Т-9																																																	
3	Утверждена постановлением Госкомстата России																																																	
4	от 05.01.2004 № 1																																																	
5																																																		
6	КОД																																																	
7	Форма по ОКУД 0301022																																																	
8	по ОКПО 0123456																																																	
9																																																		
10																																																		
11	№ документа																																																	
12	Дата составления																																																	
13	№ 01-К 19.03.2012г.																																																	
14																																																		
15	ПРИКАЗ																																																	
16	(распоряжение)																																																	
17	о направлении работника в командировку																																																	
18																																																		
19	Направить в командировку:																																																	
20	Иванов Петр Сидорович																																																	
21	(фамилия, имя, отчество)																																																	
22	Техническая дирекция																																																	
23	(структурное подразделение)																																																	
24	Главный инженер																																																	
25	(должность (специальность, профессия))																																																	
26	г. Москва, Институт повышения квалификации																																																	
27	(место назначения (страна, город, организация))																																																	
28																																																		
29	сроком на 32 календарных дней																																																	
30	с " 20 " марта 20 12 г. по " 20 " апреля 20 12 г.																																																	
31	с целью Курсы повышения квалификации																																																	
32																																																		
33																																																		
34																																																		
35																																																		
36																																																		
37	Командировка за счет средств АО "Стеклобуд"																																																	
38	(укажите источник средств)																																																	
39																																																		
40																																																		
41	Основание (документ, номер, дата) Служебная записка № 20012345/10 от 10.03.2012 г.																																																	
42	(служебное задание, другое основание (указать))																																																	
43																																																		
44																																																		
45																																																		
46	Руководитель организации директор Грибоедов А.С.																																																	
47	(подпись)																																																	
48																																																		
49	С приказом (распоряжением) работник ознакомлен " " 20 г.																																																	
50	(личная подпись)																																																	
51																																																		
52																																																		
53																																																		

Номер приказа Т9
(для счетчика):

4

▲

▼

Журнал регистрации сотрудников / Командировочное удостоверение / Бейджик / Удостоверение лично

Готово

Практическая работа № 18, 19

Тема:Создание структуры реляционной базы данных. Проектирование таблиц. Типы и свойства полей.

Цель работы: научиться работать с базами данных, создавать новые базы данных, определять их структуру, описывать свойства полей таблиц, связывать таблицы, вводить данные, анализировать полученные данные.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: база данных, таблицы, записи, поля, свойства полей, связи между таблицами, конструктор, входные формы, запросы, отчетные формы.

Комплексно - методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Источники:Трофимов, В.В. Информатика в 2т. Том1: учебник для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2017.— 553с.—(Серия: Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-02518-7.—Режим доступа: 'и-ги^'.ЫЫюон1ine.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9 с.491-507

Практическая часть:

1. Открываем Access, задаем имя «Грузоперевозки» и путь, где она будет физически располагаться.
2. Первая таблица будет называться «**Клиенты**». В разделе «Таблицы» есть три варианта создания оных, а именно: конструктором, мастером и путем ввода данных. Какой вариант выбрать остается за вами.

Название поля БД	Формат поля, размер, тип ключа
Код клиента	Счетчик, первичный ключ
Клиент	Текстовый, 20

3. Далее создаем следующую таблицу - «**Грузовики**»

Название поля БД	Формат поля, размер, тип ключа
Код грузовика	Счетчик, первичный ключ
Номер	Текстовый,10
Грузоподъемность	Числовой, действительное
Водитель	Текстовый, 20

4. Затем переходим к созданию таблицы «**Грузы**».

Название поля БД	Формат поля, размер, тип ключа
Код груза	Счетчик, первичный ключ
Груз	Текстовый, 20
Вес	Числовой, действительное

5. Следующая таблица будет называться «**Города**».

Название поля БД	Формат поля, размер, тип ключа
Код города	Счетчик, первичный ключ

6. И, наконец, самая важная наша таблица - это «**Перевозки**».

Название поля БД	Формат поля, размер, тип ключа
Код перевозки	Счетчик, первичный ключ
Код клиента	Числовой, вторичный ключ, таблица «Клиенты»
Код груза	Числовой, вторичный ключ, таблица «Грузы»
Код грузовика	Числовой, вторичный ключ, таблица «Грузовики»
Код города	Числовой, вторичный ключ, таблица «Города»
Дата поставки	Дата/время, краткий формат даты

Практическая работа № 20

Тема:Многотабличная база данных. Установка связей между таблицами.

Цель работы: научиться работать с базами данных, создавать новые базы данных, определять их структуру, описывать свойства полей таблиц, связывать таблицы, вводить данные, анализировать полученные данные.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: база данных, таблицы, записи, поля, свойства полей, связи между таблицами, конструктор, входные формы, запросы, отчетные формы.

Комплексно - методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Источники:Трофимов, В.В. Информатика в 2т. Том1: учебник для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2017.— 553с.—(Серия: Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-02518-7.— Режим доступа: 'и-ги^'.ЫЫ1юон1ine.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9 с. 491-507

Практическая часть:

1. Переходим к установлению связей между таблицами - для этого служит режим **Схема данных**. Схему данных можно отредактировать в разделе «Главное меню - Сервис - Схема данных...».



2. Тип связи между таблицами:

Один-многим

Клиенты - Перевозки

Грузы - Перевозки

Грузовики - Перевозки

Города – Перевозки Далее нужно/можно слегка заполнить таблицы.

Перевозки : таблица						
	Код перевозки	Клиент	Груз	Грузовик	Город	Дата поставки
	1	Фармахелп, ООО	Морковь	A123AA	Москва	23.12.2015
	2	НПФ Химэкотек	Ржавые задвижки	B456BB	Балашиха	24.12.2015
	3	ПГСК "Круг"	Металлолом	B789BB	Калининград	25.12.2015
▶	(Счетчик)					

В Города : таблица

	Код города	Город
	1	Балашиха
	2	Москва
	3	Санкт-Петербург
	4	Смоленск
	5	Тверь
	6	Калининград
	7	Брест
	8	Миск
▶	(Счетчик)	

В Грузы : таблица

	Код груза	Груз	Вес, т
	1	Картоха	1,5
	2	Морковь	2,5
	3	Ржавые задвижки	3,5
	4	Металлолом	4,5
▶	(Счетчик)		0

Клиенты : таблица		
	Код клиента	Клиент
	1	Фармахелп, ООО
	2	ПГСК "Круг"
	3	Промприбор Холдинг
	4	Спортлайф, ООО
	5	НПФ Химэкотек
▶	(Счетчик)	

Практическая работа № 21

Тема: Создание и форматирование входных форм. Ввод данных.

Цель работы: научиться работать с базами данных, создавать новые базы данных, определять их структуру, описывать свойства полей таблиц, связывать таблицы, вводить данные, анализировать полученные данные.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: база данных, таблицы, записи, поля, свойства полей, связи между таблицами, конструктор, входные формы, запросы, отчетные формы.

Комплексно - методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Источники: Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. (Серия: Профессиональное образование). Стр. 222-225.

Практическая часть:

1. Формы для БД можно создать в разделе «Формы». Там имеется два пути их создания, а именно при помощи конструктора и с помощью мастера. Удобней и быстрее создавать формы с помощью мастера, а редактировать и изменять их соответственно - конструктором. Обычно формы служат для ввода и изменения данных таблиц.
2. Создадим формы для таблицы **Клиенты**, **Грузовики**, **Грузы**, **Город**, **Перевозки**:
 - 2.1. Сначала мастер предложит выбрать необходимую таблицу, выбираем все до ступные поля, жмем «Далее». Теперь нужно выбрать внешний вид формы, опять же выбираем - «в один столбец». Потом необходимо выбрать стиль, выбираем «официальный». Затем нужно задать имя и сохранить. Задаем имя как у таблицы.

Код_перев.	Код_груза	Код_грузов	Код_города	Дата поставки
5	Морковь	A123AA	Тверь	7 апреля 2020 г.
*	(№)			

Грузовики

Код_грузовика: 1

Номер: A123AA

Грузе одъем но сть: 5

Водитель: Иванов И.И.

Код_перев	Код_клиент	Код_груза	Код_города	Дата поставки
1	Атак	Арбузы	Москва	5 апреля 2020 г.
3	Дикси	Капуста	Санкт-Петербург	9 апреля 2020 г.
5	Пятерочка	Морковь	Тверь	7 апреля 2020 г.
*	(№)			

Запись: И 1 из 3

Грузы

Код_груза: 1

Груз: Картофель

Вес: 3

Код_перев	Код_клиент	Код_грузов	Код_города	Дата поставки
4	Магнит	D123DD	Смоленск	8 апреля 2020 г.
*	(№)			

Запись: И 1 из 5

Город

Код_города: 1

Город: Москва

Код_перев	Код_клиент	Код_груза	Код_грузов	Дата поставки
1	Атак	Арбузы	A123AA	5 апреля 2020 г.
*	(№)			

Запись: И 1 из 1

Перевозки

Код_перевозки: 1

Код_клиента: Атак

Код_груза: Арбузы

Код_грузовика: A123AA

Код_города: Москва

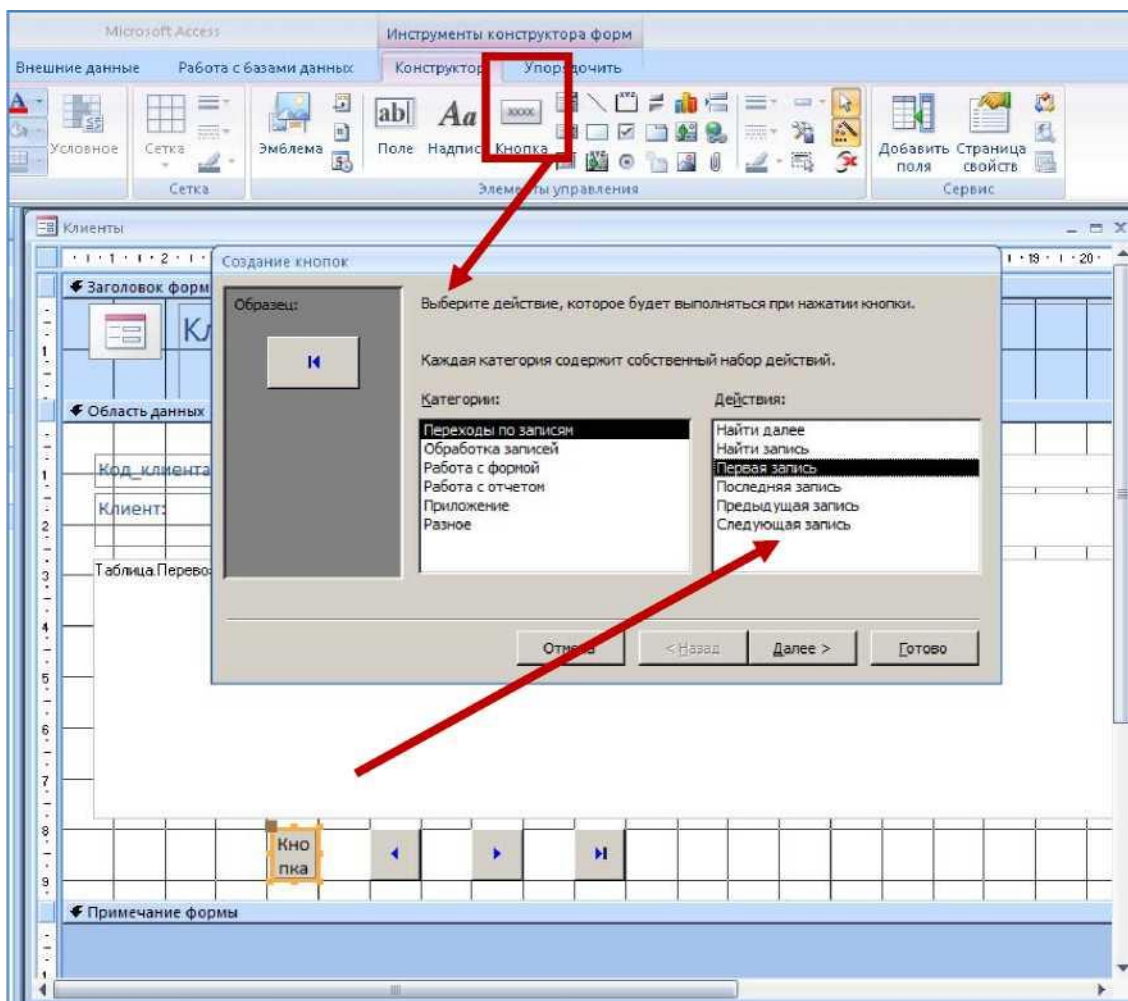
Дата поставки: 5 апреля 2020 г.

Запись: И 1 из 5

В режиме Конструктор:

- отформатировать объекты,
- переместить поля и содержимое.

2.2. В режиме **Конструктор** для созданных входных форм добавить кнопки:



В категории **Переходы по записям**:

Предыдущая запись,

Следующая запись,

Первая запись,

Последняя запись,

В категории **Обработка записей**:

Добавить запись,

Сохранить запись,

Удалить запись,

В категории **Работа с формой**:

Закреть форму.

- 2.3. Аналогично форматируем формы для оставшихся таблиц: **Грузовики**, **Грузы**, **Клиенты**, **Перевозки**.
3. Для удобства навигации по объектам базы данных существует главная кнопочная форма, для ее создания нужно перейти в раздел «Сервис - Служебные программы - Диспетчер кнопочных форм» («Работа с базами данных - Диспетчер кнопочных форм»).
- 3.1. Если кнопочная форма ранее не создавалась, то откроется окно диалога «Диспетчер кнопочных форм».

В окне диалога надо нажать кнопку «Да», тем самым подтвердить создание кнопочной формы. В результате будет создана страница Главной кнопочной формы.

- 3.2. Далее можно создать еще три страницы кнопочной формы: **Формы ввода данных, Отчеты и Запросы**. Для этого следует щелкнуть на кнопке «Создать» и в появившемся окне ввести имя новой страницы «**Формы ввода данных**» и щелкнуть на кнопке «ОК».

Диалоговое окно с заголовком «Создание». В нем есть поле «Имя страницы кнопочной формы:» со значением «Формы ввода данных». Справа расположены кнопки «ОК» и «Отмена».

Будет создана страница кнопочной формы «**Формы ввода данных**». Аналогичным образом надо создать еще две страницы, в итоге получим четыре страницы кнопочных форм, которые отображаются в окне «**Диспетчер кнопочных форм**».

Окно «Диспетчер кнопочных форм». В центре — список «Страницы кнопочной формы:» с элементами: «Главная кнопочная форма (По умолчанию)», «Запросы», «Отчеты» и «Формы ввода данных». Справа — панель с кнопками: «Закрыть», «Создать...», «Изменить...», «Удалить» и «По умолчанию».

- 3.3. После этого создаем **Элементы Главной кнопочной формы**, для этого в «**Окне диспетчер кнопочных форм**» выделяем страницу «**Главная кнопочная форма**» и щелкаем «**Изменить**», откроется новое окно «**Изменение страниц кнопочной формы**».

Окно «Изменение страниц кнопочной формы». В нем поле «Название кнопочной формы:» содержит «Главная кнопочная форма». Ниже — пустое поле «Элементы данной кнопочной формы:». Справа — панель с кнопками: «Закрыть», «Создать...», «Изменить...», «Удалить», «Вверх» и «Вниз».

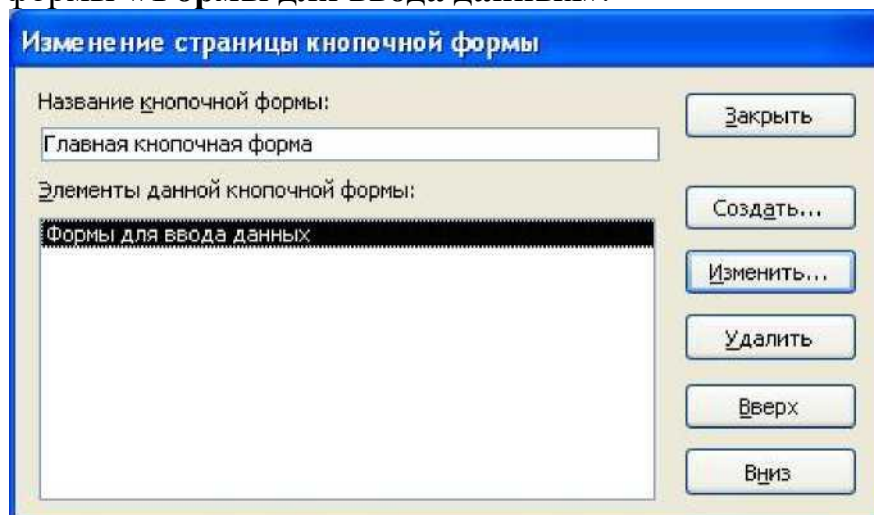
В этом окне щелкаем на кнопке «Создать», откроется новое окно «**Изменение элемента кнопочной формы**».

Окно «Изменение элемента кнопочной формы». Оно содержит три поля: «Текст:» со значением «Формы для ввода данных», «Команда:» со значением «Перейти к кнопочной форме» и «Кнопочная форма:» со значением «Ввод данных в формы». Справа — кнопки «ОК» и «Отмена».

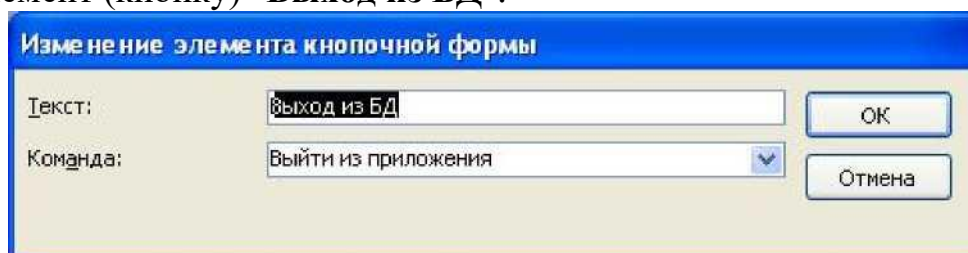
В окне выполняем следующее:

- вводим текст: *Формы для ввода данных*;
- выбираем из раскрывающегося списка команду: *Перейти к кнопочной форме*;
- выбираем из списка кнопочную форму: *Ввод данных в формы*, щелкаем на кнопке «ОК».

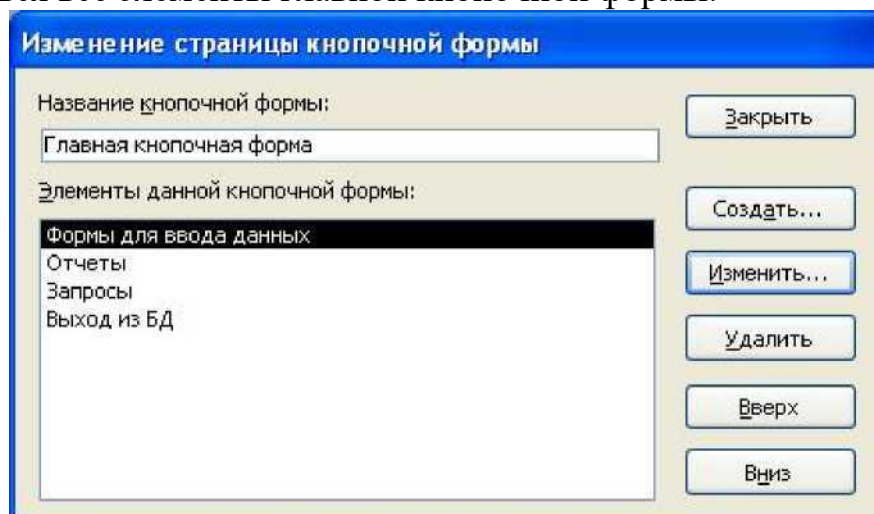
В окне «Изменение страницы кнопочной формы» отобразится элемент кнопочной формы «Формы для ввода данных».



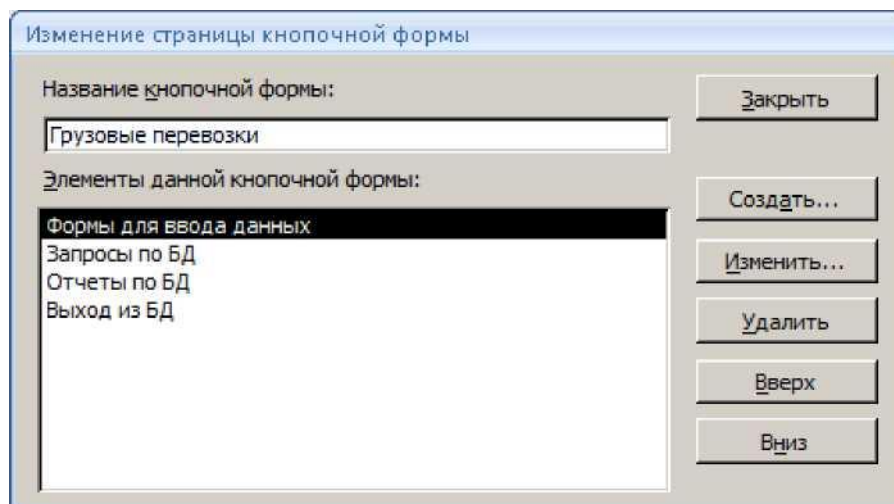
Аналогичным методом надо создать элементы: «Запросы» и «Отчеты», а затем элемент (кнопку) "Выход из БД".



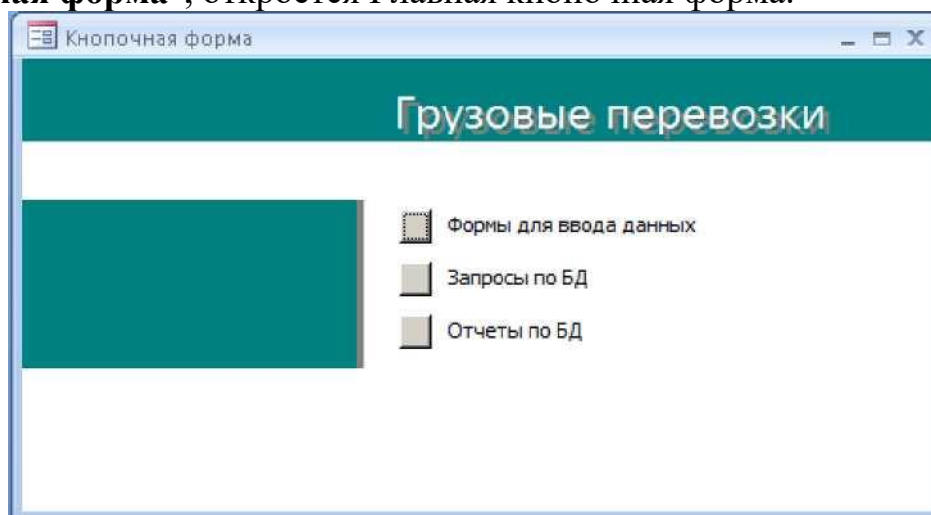
В результате в окне «Изменение страницы кнопочной формы» будут отображаться все элементы главной кнопочной формы.



Изменить название Главной кнопочной формы «Станицы кнопочной формы» - Изменить:

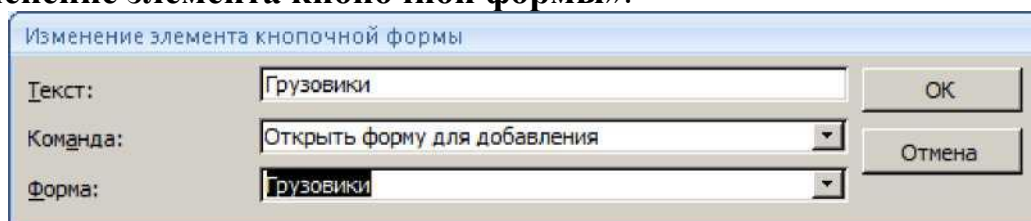


3.4. Кнопочная форма появится в списке в области окна базы данных на вкладке **Формы** на панели **Объекты**, а на вкладке **Таблицы** в списках появится таблица **Switchboard Items**. Дважды щелкнув на надписи "**Кнопочная форма**", откроется Главная кнопочная форма.



3.5. После этого создаем **Элементы Формы ввода данных**, для этого в «**Окне диспетчер кнопочных форм**» выделяем страницу «**Формы ввода данных**» и щелкаем «**Изменить**», откроется новое окно «**Изменение страниц кнопочной формы**».

В этом окне щелкаем на кнопке «**Создать**», откроется новое окно «**Изменение элемента кнопочной формы**».



В окне выполняем следующее:

- вводим текст: *Грузовики*;
- выбираем из раскрывающегося списка команду: *Открыть форму для добавления*;
- выбираем из списка форму: *Грузовики*, щелкаем на кнопке «ОК».

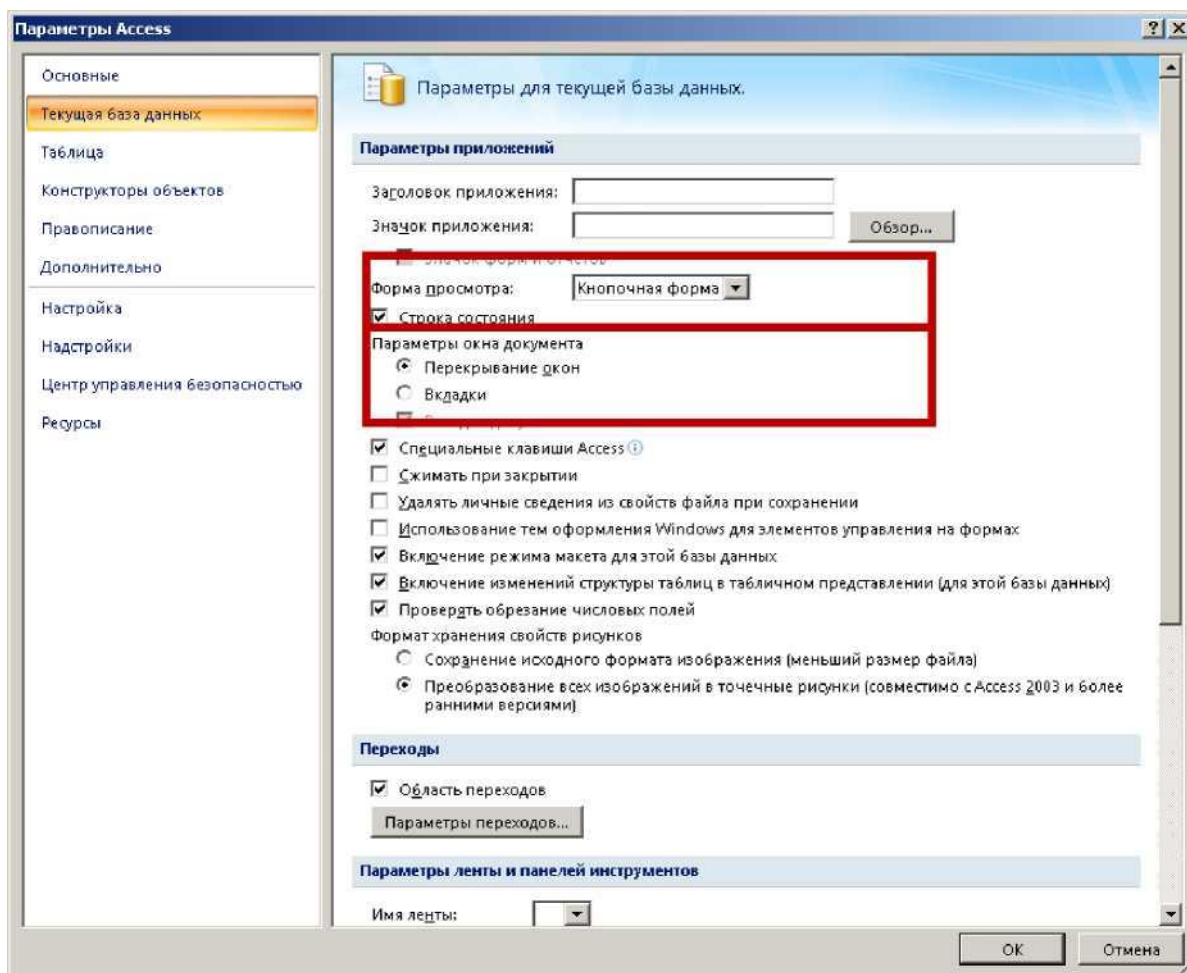
Выполняем аналогично для форм: **Клиенты, Грузы, Город, Перевозки**, а затем элемент (кнопку) **"Вернуться на главную форму"**.

В окне **«Изменение страницы кнопочной формы»** отобразятся элементы кнопочной формы **«Формы для ввода данных»**.

3.6. Кнопочная форма **Формы ввода данных** будет выглядеть:

3.7. Для того чтобы эта форма отображалась при запуске базы данных, необходимо выполнить: **Кнопка OFFICE - Параметры Access - пункт Текущая база данных - Форма просмотра - Кнопочная форма**.

Для того чтобы при открытии БД открывалось стартовое окно и все открываемые окна имели минимальный размер, необходимо в параметрах Access переопределить следующие параметры:



4. Ввести данные во все таблицы.

Практическая работа № 22

Тема: Формирование запросов.

Цель работы: научиться работать с базами данных, создавать новые базы данных, определять их структуру, описывать свойства полей таблиц, связывать таблицы, вводить данные, анализировать полученные данные.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: база данных, таблицы, записи, поля, свойства полей, связи между таблицами, конструктор, входные формы, запросы, отчетные формы.

Комплексно - методическое оснащение: методические указания к практической работе

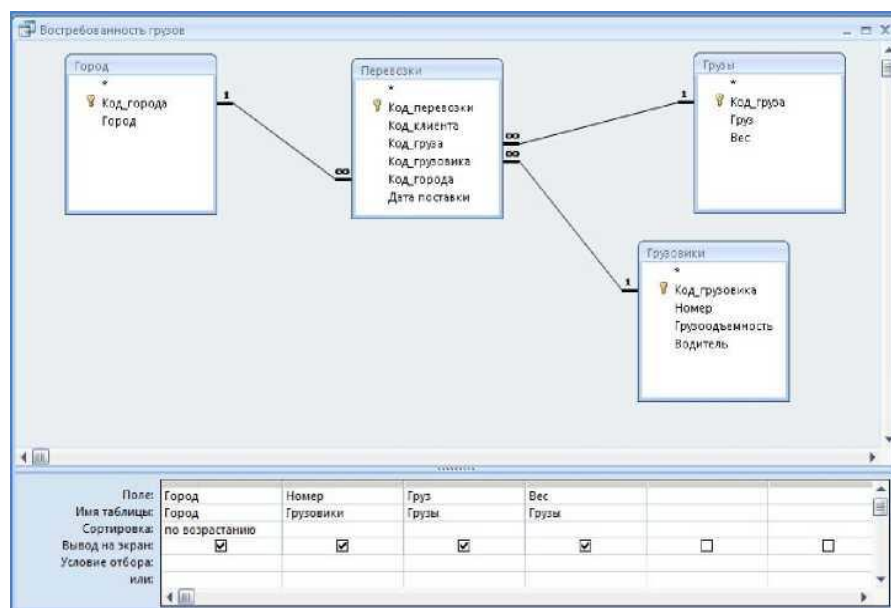
Источники: Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО /М.В.Гаврилов, В.А.Климов. —4-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2017.— 383с. (Серия: Профессиональное образование). Стр.222-225.

Практическая часть:

1. Чтобы создать некий произвольный, но нужный запрос необходимо перейти в главное меню, а там уже выбрать «Создание - Запрос». Появится окно в котором можно будет с помощью конструктора запросов создать запрос для выбора данных по заданным критериям, подсчитать статистику, изменить содержимое БД. Сначала выбираем таблицы, которые будут участвовать в запросе. Потом также двойным кликом нужно выбрать необходимые поля. Формирование запроса происходит в режиме **Конструктор**.

2. Запрос простой - **Востребованность грузов**

Выбрать таблицы (**конструктор - Отобразить таблицу**) **Город**, **Перевозки**, **Грузы**, **Грузовики**(таблицы в запросе обязательно должны быть связаны). Отсортировать по возрастанию по полю **Город**.



Поле:	Город	Номер	Груз	Вес		
Имя таблицы:	Город	Грузовики	Грузы	Грузы		
Сортировка:	по возрастанию					
Вывод на экран:	☒	☒	☒	☒	☐	☐
Условие отбора:	"Москва"					
или:						

Посмотреть результат выполнения инструмент **Конструктор - Выполнить**.

3. Запрос выборки по заданному критерию - **Востребованность грузов в Москве**.

В строке **Условие отбора** задать критерии отбора:

4. Запрос вычисляемый - **Статистика перевозок по городам**.

Выбрать инструмент на вкладке **Конструктор - Итоги**.

В строке **Групповая операция** выбрать соответствующие действия:

Группировка по полю **Город**,
Счит^количество по полю **Груз**,
Sum (сумма) по полю **Вес**.

Поле:	Город	Груз	Вес		
Имя таблицы:	Город	Грузы	Грузы		
Групповая операция:	Группировка	Count	Sum		
Сортировка:	по возрастанию				
Вывод на экран:	☒	☒	☒	☐	☐
Условие отбора:					
или:					

5. Параметрический запрос - **Грузы по городам**.

Добавить таблицу **Клиенты**. В строку **Условие отбора** в квадратных скобках ввести приглашение к диалогу.

Поле:	Город	Клиент	Номер	Водитель	Груз	
Имя таблицы:	Город	Клиенты	Грузовики	Грузовики	Грузы	
Сортировка:	по возрастанию	по возрастанию	по возрастанию	по возрастанию		
Вывод на экран:	☒	☒	☒	☒	☒	☐
Условие отбора:	[Введите ГОРОД:]					
или:						

Посмотреть результат выполнения инструмент **Конструктор - Выполнить**.

На экран будет выведено диалоговое окно, в которое нужно ввести критерий отбора.

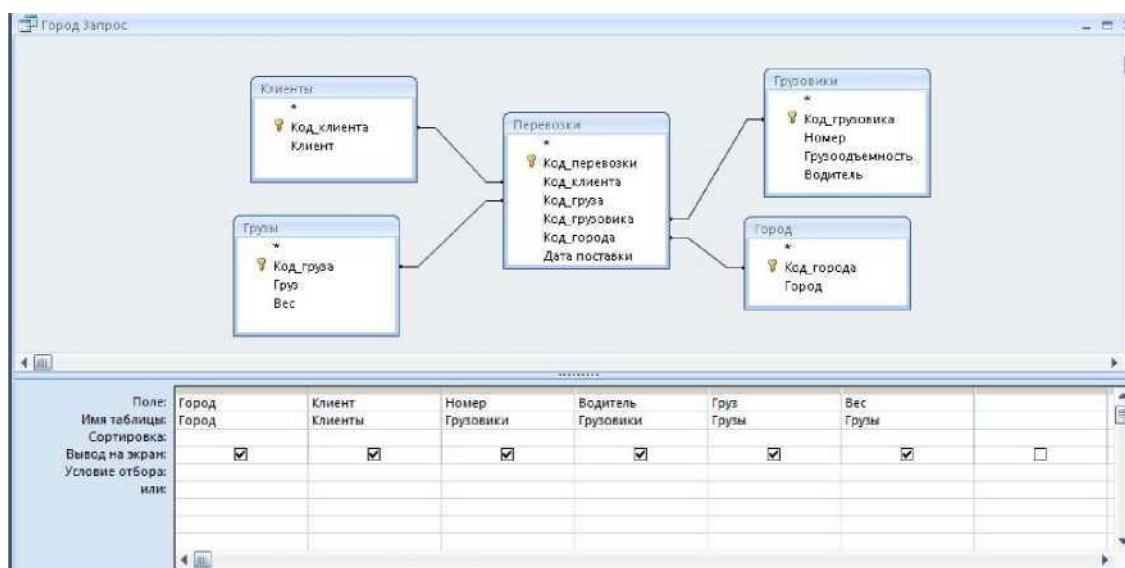
Введите значение параметра

Введите ГОРОД:

ОК Отмена

6. Перекрестный запрос - Итоговый запрос по перевозкам.

Сначала необходимо создать простой запрос и собрать все данные из таблиц вместе:



Выбрать на вкладке **Создание - Мастер запросов**, в диалоге выбрать в качестве источника подготовительный запрос, выбрать поле для расположения по строкам, столбцам, на пересечении в таблице.

Полученный итог:

Город	Клиент	Итоговое з	Арбузы	Дыни	Капуста	Картофель	Морковь
Калининград	ВкусВилл	5		2			3
Москва	Атак	7	4			3	
Санкт-Петербург	Дикси	6			6		
Смоленск	Магнит	3				3	
Тверь	Магнит	3					3
Тверь	Пятерочка	3					3

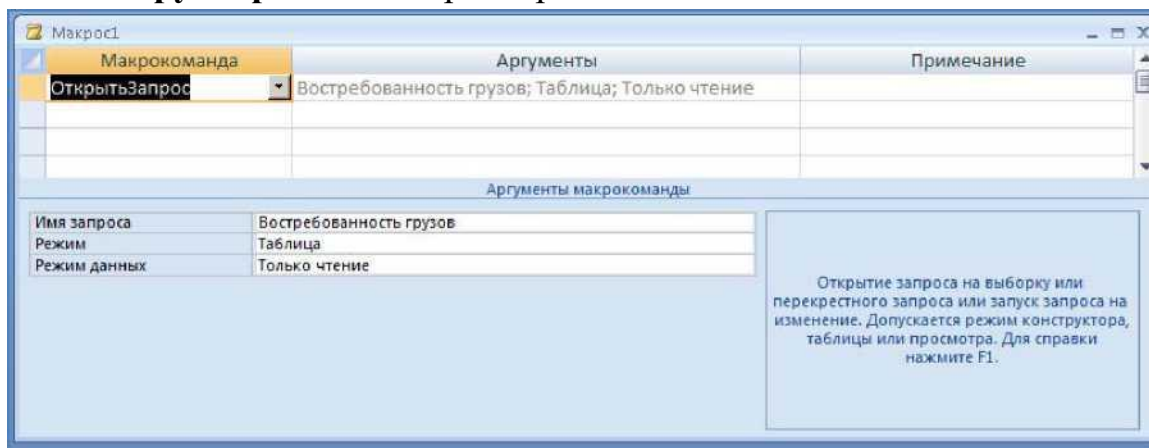
Записи: 1 из 6

1. Самостоятельно придумать 3 запроса.

2. В Диспетчере кнопочных форм добавить кнопки на соответствующей форме.

Для запуска запросов в диспетчере необходимо сначала создать макросы для запуска запросов.

На вкладке **Создание** выбрать инструмент **Макросы** и в **Конструкторе** задать параметры:



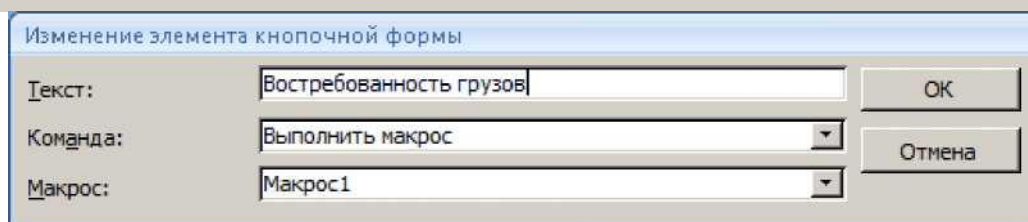
Затем в Диспетчере кнопочных форм на форме запросы создать **Элементы кнопочной формы**:

Изменение страницы кнопочной формы

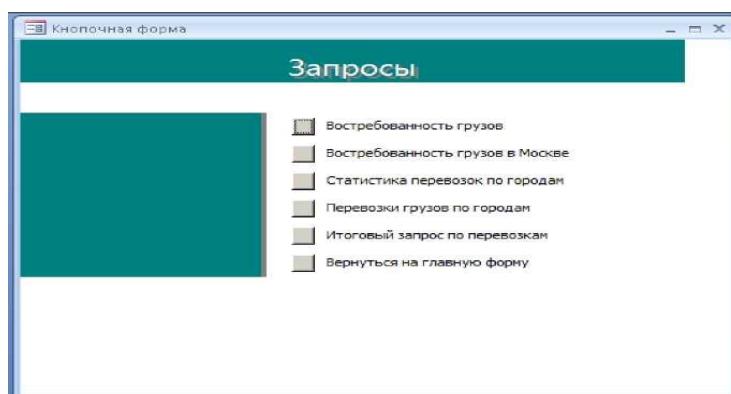
Название кнопочной формы: Закреть

Запросы

Элементы данной кнопочной формы: Создать...



Полученный результат:



Практическая работа № 23

Тема: Создание и форматирование отчетных форм.

Цель работы: научиться работать с базами данных, создавать новые базы данных, определять их структуру, описывать свойства полей таблиц, связывать таблицы, вводить данные, анализировать полученные данные.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: база данных, таблицы, записи, поля, свойства полей, связи между таблицами, конструктор, входные формы, запросы, отчетные формы.

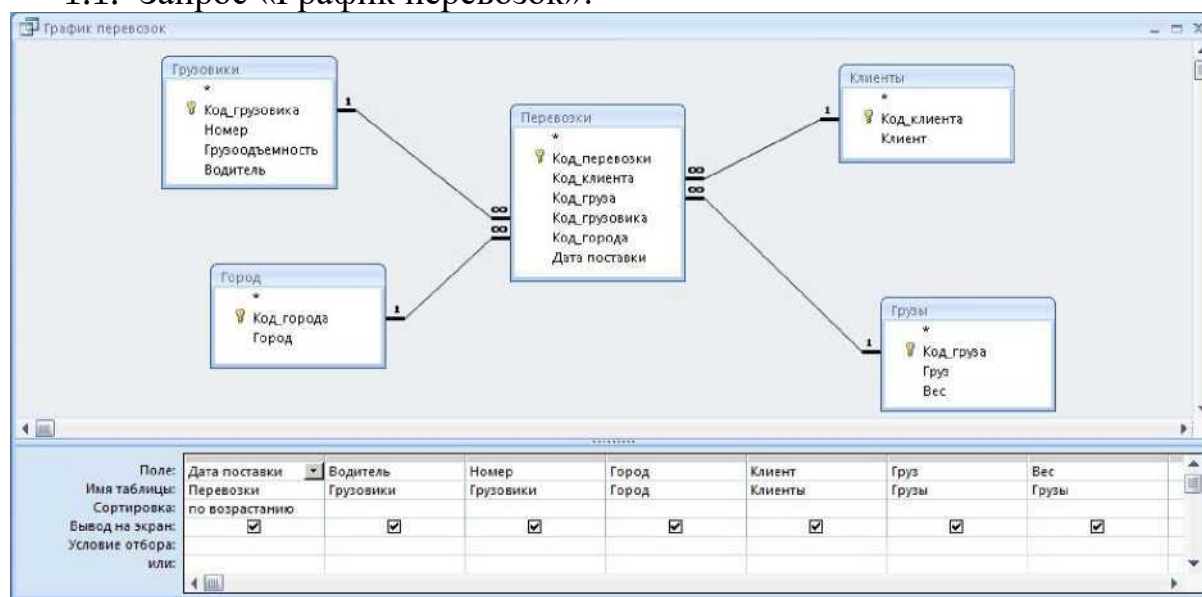
Комплексно - методическое оснащение: методические указания к практической работе

Источники: Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО /М.В.Гаврилов, В.А.Климов. —4-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2017.— 383с. (Серия: Профессиональное образование). Стр.222-225.

Практическая часть:

1. Создание отчетов начинаем с подготовительных запросов, которые помогут собрать правильно данные.

1.1. Запрос «График перевозок»:



Результат (содержимое может быть разным):

Дата поставки	Водитель	Номер	Город	Клиент	Груз	Вес
5 апреля 2020 г.	Бабичев Б.Б.	C123CC	Москва	Атак	Картофель	3
5 апреля 2020 г.	Петров П.П.	B123ББ	Москва	Атак	Арбузы	2
5 апреля 2020 г.	Иванов И.И.	A123AA	Москва	Атак	Арбузы	2
6 апреля 2020 г.	Петров П.П.	B123ББ	Калининград	ВкусВилл	Дыни	2
7 апреля 2020 г.	Иванов И.И.	A123AA	Тверь	Пятерочка	Морковь	3
8 апреля 2020 г.	Воскресенский В.В.	D123ДД	Смоленск	Магнит	Картофель	3
9 апреля 2020 г.	Сидоров С.С.	B123ББ	Санкт-Петербург	Дикси	Капуста	3
9 апреля 2020 г.	Иванов И.И.	A123AA	Санкт-Петербург	Дикси	Капуста	3
13 апреля 2020 г.	Петров П.П.	B123ББ	Тверь	Магнит	Морковь	3
20 апреля 2020 г.	Иванов И.И.	A123AA	Калининград	ВкусВилл	Морковь	3

1.2. Создаем отчет на основе созданного запроса, для чего на вкладке **Создание** выбираем инструмент **Мастер отчетов**, в диалоге выбрать в качестве источника подготовительный запрос, выбрать тип оформления отчета.

1.3. Результат (содержимое может быть разное).

Вид отчета можно в Конструкторе отредактировать и отформатировать.

и График перевозок

— п X

График перевозок

Дата поставки - по месяцам	Дата поставки	Город	Водитель	Клиент	Номер	Груз
Апрель 2020	5 апреля 2020 г.	Москва	Иванов И.И.	Атак	A123AA	Арбузы
	6 апреля 2020 г.	Калининград	Петров П.П.	ВкусВилл	B123ББ	Дыни
	9 апреля 2020 г.	Санкт-Петербург	Иванов И.И.	Дикси	A123AA	Капуста
	15 апреля 2020 г.	Смоленск	Воскресенский В.В.	Магнит	D123ДД	Картофель
	16 апреля 2020 г.	Москва	Петров П.П.	Атак	B123ББ	Арбузы
	16 апреля 2020 г.	Тверь	Иванов И.И.	Пятерочка	A123AA	Морковь
	18 апреля 2020 г.	Санкт-Петербург	Сидоров С.С.	Дикси	B123ББ	Капуста
	20 апреля 2020 г.	Москва	Бабичев Б.Б.	Атак	C123CC	Картофель
	23 апреля 2020 г.	Калининград	Петров П.П.	ВкусВилл	B123ББ	Морковь
	30 апреля 2020 г.	Тверь	Петров П.П.	Магнит	B123ББ	Морковь
Май 2020	6 мая 2020 г.	Москва	Иванов И.И.	Атак	A123AA	Дыни
	12 мая 2020 г.	Калининград	Петров П.П.	ВкусВилл	B123ББ	Капуста
	12 мая 2020 г.	Тверь	Иванов И.И.	Пятерочка	A123AA	Морковь
	14 мая 2020 г.	Смоленск	Воскресенский В.В.	Магнит	D123ДД	Морковь
	15 мая 2020 г.	Санкт-Петербург	Иванов И.И.	Дикси	A123AA	Картофель
	16 мая 2020 г.	Москва	Петров П.П.	Атак	B123ББ	Капуста
	18 мая 2020 г.	Санкт-Петербург	Сидоров С.С.	Дикси	B123ББ	Капуста
	20 мая 2020 г.	Москва	Бабичев Б.Б.	Атак	C123CC	Картофель
	25 мая 2020 г.	Калининград	Иванов И.И.	ВкусВилл	A123AA	Морковь
	29 мая 2020 г.	Тверь	Петров П.П.	Магнит	B123ББ	Морковь

7 апреля 2020 г.

Стр. 1 из 1

2. Самостоятельно создать второй отчет «Загрузка водителей».

Загрузка водителей				
Водитель	Дата поставки	Город	Клиент	Номер грузовика
Бабичев В.В.				
	20 апреля 2020 г.	Москва	Атак	C123CC
	20 мая 2020 г.	Москва	Атак	C123CC
Воскресенский В.В.				
	15 апреля 2020 г.	Смоленск	Магнит	D123DD
	14 мая 2020 г.	Смоленск	Магнит	D123DD
Иванов И.И.				
	3 апреля 2020 г.	Москва	Атак	A123AA
	9 апреля 2020 г.	Санкт-Петербург	Дикси	A123AA
	16 апреля 2020 г.	Тверь	Пятерочка	A123AA
	23 апреля 2020 г.	Калининград	ВкусВилл	A123AA
	3 мая 2020 г.	Москва	Атак	A123AA
	12 мая 2020 г.	Тверь	Пятерочка	A123AA
	15 мая 2020 г.	Санкт-Петербург	Дикси	A123AA
	23 мая 2020 г.	Калининград	ВкусВилл	A123AA
Петров П.П.				
	6 апреля 2020 г.	Калининград	ВкусВилл	B123BB
	16 апреля 2020 г.	Москва	Атак	B123BB
	30 апреля 2020 г.	Тверь	Магнит	B123BB
	6 мая 2020 г.	Калининград	ВкусВилл	B123BB
	16 мая 2020 г.	Москва	Атак	B123BB
	29 мая 2020 г.	Тверь	Магнит	B123BB
Сидоров С.С.				
	18 апреля 2020 г.	Санкт-Петербург	Дикси	V123BB
	18 мая 2020 г.	Санкт-Петербург	Дикси	V123BB

3. Самостоятельно разработать отчет.

4. В Диспетчере кнопочных форм добавить кнопки на соответствующей форме.

Диспетчер кнопочных форм

Страницы кнопочной формы:

- Грузовые перевозки (По умолчанию)
- Запросы
- Отчеты**
- Формы для ввода данных

Кнопки:

- Закреть
- Создать...
- Изменить...**
- Удалить
- По умолчанию

Изменение страницы кнопочной формы

Название кнопочной формы:

Отчеты

Элементы данной кнопочной формы:

Кнопки:

- Закреть
- Создать...**
- Изменить...
- Удалить
- Вверх
- Вниз

Изменение элемента кнопочной формы

Текст:	График перевозок	ОК
Команда:	Открыть отчет	Отмена
Отчет:	График перевозок	

Кнопочная форма

Отчеты

График перевозок

Загрузка водителей

Вернуться на главную форму

Практическая работа № 24, 25

Тема: Работа в Microsoft PowerPoint: создание презентации, оформление содержимого презентации: вставка текста, графического объекта, диаграмм, создание рисунков SmartArt. Оформление слайдов презентации, анимация объектов.

Цель работы: выработать практические навыки работы с презентациями.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: презентация, слайд, объекты, переходы, анимация, структура презентации, операции со слайдами, дизайн, стили оформления.

Комплексно - методическое оснащение: методические указания к практической работе

Источники: Трофимов, В.В. Информатика в 2т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО /В.В.Трофимов; отв.ред. В.В.Трофимов.-3-е изд., перераб. И доп. -М.: Издательство Юрайт, 2017.—553с. Стр. 479-481

Практическая часть:

Задание 1. Создание титульного слайда презентации.

1. Запустите программу Microsoft PowerPoint. Для этого при стандартной установке MS Office выполните - *Пуск/ Программы/ Microsoft PowerPoint*. Откроется окно с Главной лентой PowerPoint.

2. Следующим шагом будет Создание нового слайда: *Главная лента - Создать слайд* или *Макет*, на котором представлены различные варианты разметки слайдов (рис. 1).

3. Выберите самый первый тип — титульный слайд (первый образец слева в верхнем ряду). На экране появится первый слайд с разметкой для ввода текста (метками-заполнителями) (рис. 1).

Краткая справка. Метки-заполнители — это рамки с пунктирным контуром, появляющиеся при создании нового слайда. Эти рамки служат метками-заполнителями для ввода текста, таблиц, диаграмм и графиков. Для добавления текста в метку-заполнитель, необходимо щелкнуть мышью и ввести текст, а для ввода объекта надо выполнить двойной щелчок мышью.

4. Изучите интерфейс программы, подводя мышь к различным элементам экрана.

5. Выберите цветовое оформление слайдов, воспользовавшись шаблонами дизайна оформления (*лента Дизайн/Тема/Цвета*) (рис. 2, 3).

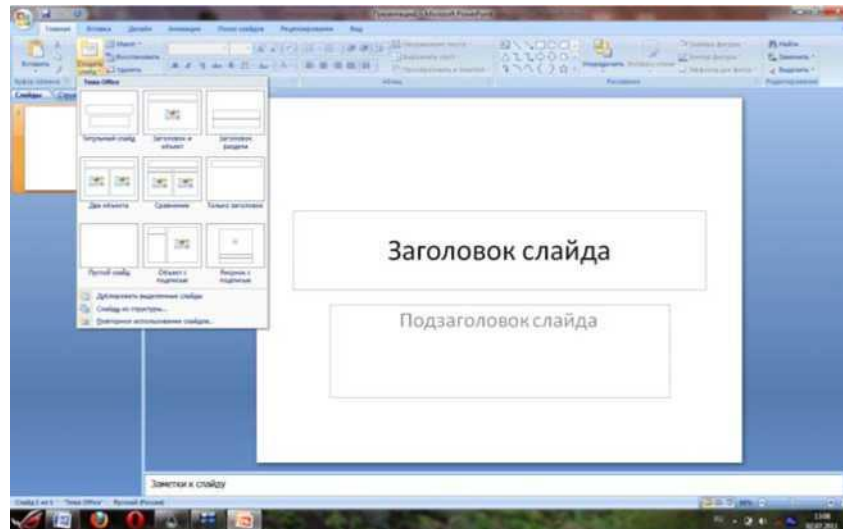


Рис. 1. Окно диалога *Создание слайда*

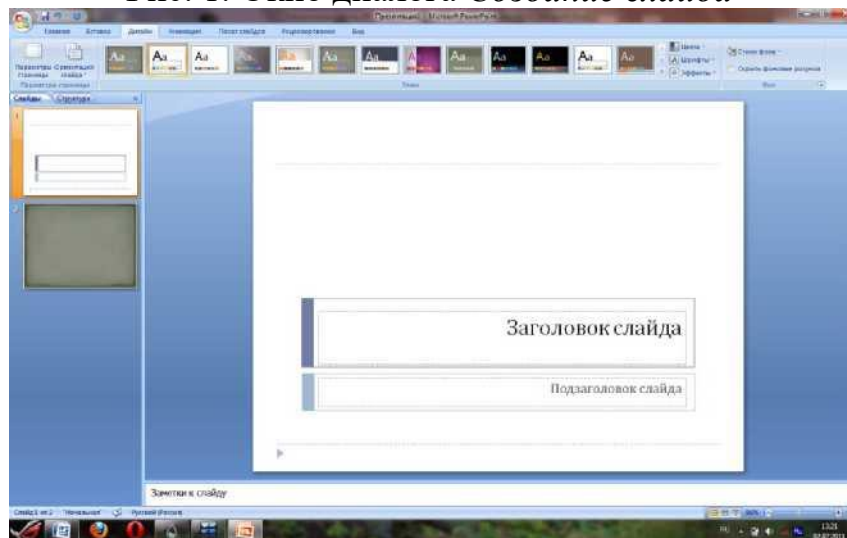


Рис. 2. Окно диалога оформления слайда

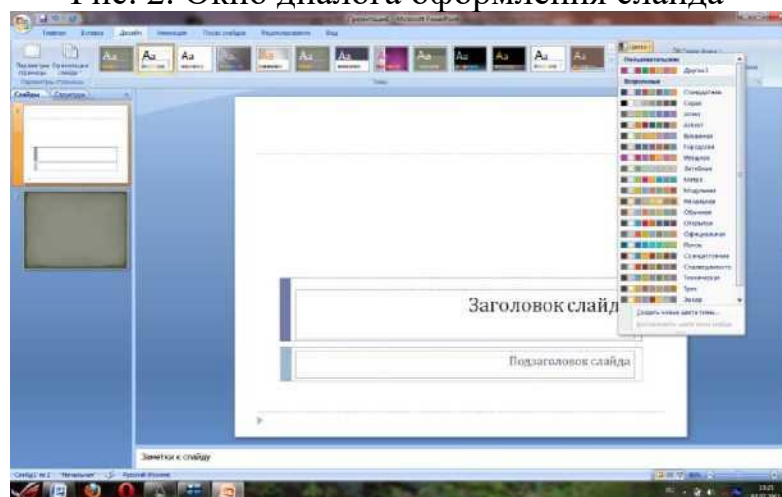


Рис. 3. Выбор цветового оформления слайдов

6. Введите с клавиатуры текст заголовка — *Microsoft Office* и подзаголовок — *Краткая характеристика изученных программ*. Для этого достаточно щелкнуть мышью по метке-заполнителю и ввести текст, который автоматически будет оформлен в соответствии с установками выбранного шаблона (рис. 4).



Рис. 4. Титульный слайд презентации

7. Сохраните созданный файл с именем «Моя презентация» в своей папке командой *Кнопка MS Office/ Сохранить как*(рис.5).



Рис.5. Сохранение презентации

Задание 2. Создание второго слайда презентации — текста со списком.

1. Выполните команду *Главная лента/Создать слайд*.
2. В верхнюю строку введите название программы *Текстовый редактор MS Word*.
3. В нижнюю рамку введите текст в виде списка. Щелчок мыши по метке-заполнителю позволяет ввести маркированный список. Переход к новому абзацу осуществляется нажатием клавиши [Enter].

Образец текста

Текстовый редактор позволяет:

- создавать текстовые документы;
- форматировать текст и оформлять абзацы документов;
- вводить колонтитулы в документ;
- создавать и форматировать таблицы;
- оформлять списки в текстовых документах;
- представлять текст в виде нескольких колонок;
- вставлять в документ рисунки.

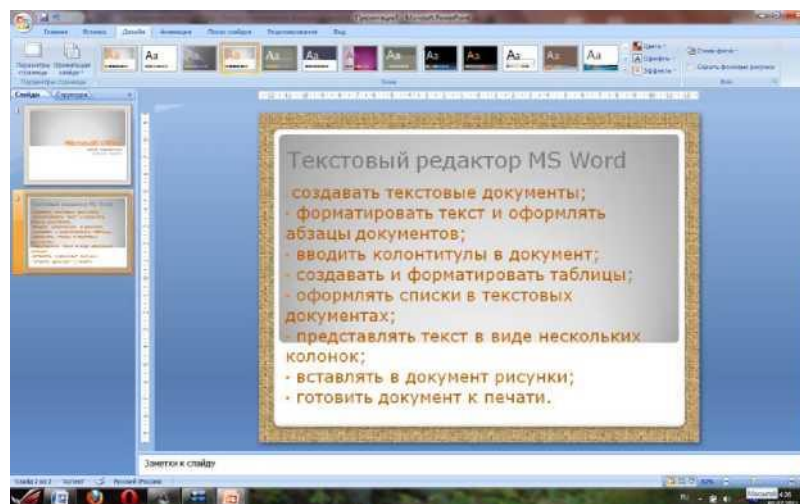


Рис. 5. Текстовый слайд со списком

4. Готовый слайд будет иметь вид, как на рис. 5.

5. Выполните текущее сохранение файла.

Задание 3. Создание третьего слайда презентации — текста в две колонки.

1. Создайте новый слайд.
- В 2. верхнюю строку введите название программы *Табличный процессор MS Excel*. При необходимости уменьшите размер шрифта и измените тип шрифта (рис. 6).
3. Введите содержание в колонки. Щелчок мыши по метке-заполнителю колонки позволяет вводить в нее текст.

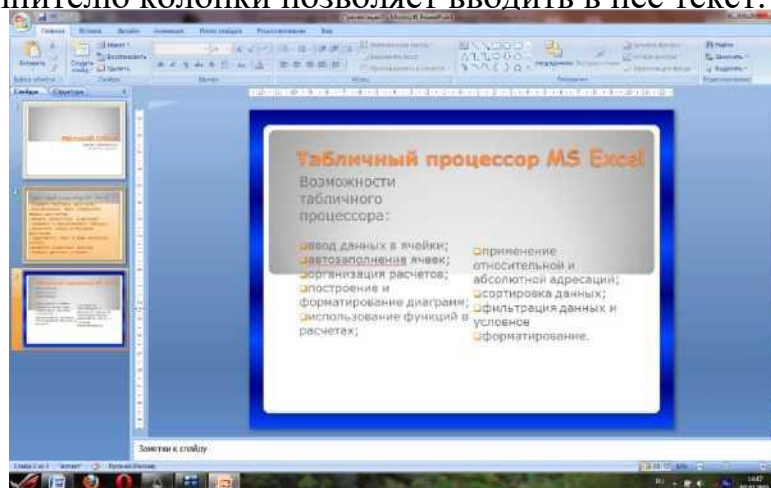


Рис. 6. Третий слайд презентации — текст в две колонки

Образец текста

Возможности табличного процессора:

- ввод данных в ячейки;
- автозаполнение ячеек;
- организация расчетов;
- построение и форматирование диаграмм
- использование функций в расчетах;
- применение относительной и абсолютной адресаций;
- сортировка данных;

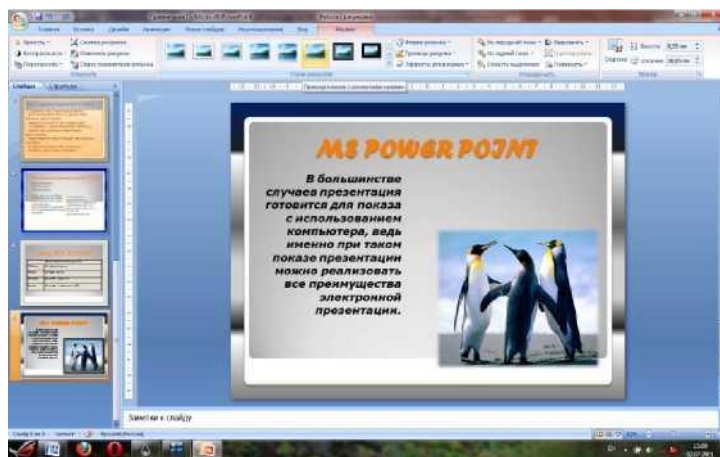


Рис.8.Пятыйслайдпрезентации—текстрисунком

- фильтрация данных и условное форматирование.

4. Выполните текущее сохранение файла.

Таблица 1.

Таблица 27.1

Проектирование базы данных	
Таблицы	для хранения данных
Формы	для ввода данных
Запросы	для работы с данными
Отчеты	для вывода информации из БД

6. Конечный вид четвертого слайда приведен на рис. 7.

7. Выполните текущее сохранение файла.

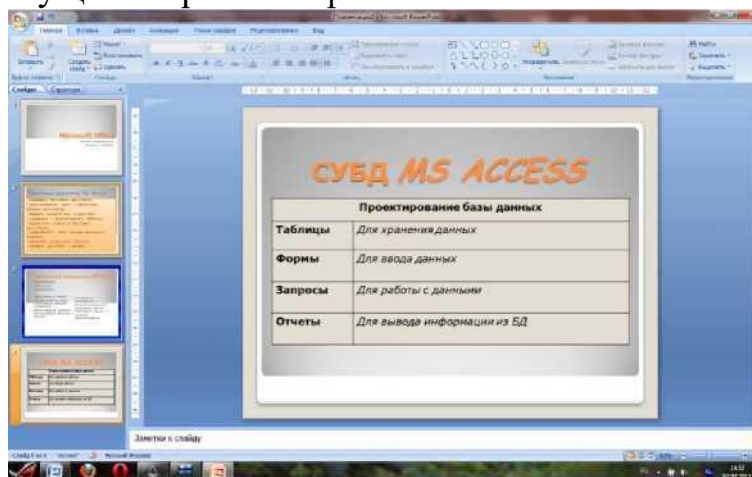


Рис.7.Конечный вид четвертого слайда с таблицей

Задание5.Создание пятого слайда презентации — текста с рисунком.

1. Создайте новый слайд.
2. В верхнюю строку введите название программы *Microsoft Power-Point* . При необходимости измените размер шрифта.
3. В левую рамку введите текст по о бразцу. Выполните правостороннее выравнивание текста (рис.8).

Образец текста

В большинстве случаев презентация готовится для показа с использованием компьютера,ведь именно при таком показе презентации можно реализовать

все преимущества электронной презентации.

4. В правую рамку введите рисунок, выполнив двойной щелчок мышью по правой рамке, предназначенной для вставки рисунка

5. Перекрасьте рисунок. Для этого щелчком по рисунку выделите его и на ленте *Работа с рисунками / Формат* измените Стилль рисунка, форму, границу и перекрасьте его.

6. Выполните текущее сохранение файла.

На *Главной ленте / Рисование*, используя инструменты панели *Рисование* нарисуйте схему, как на рис.9.

3. Выполните текущее сохранение файла.

Задание 7. Создание седьмого слайда презентации — резюме.

Вставьте новый слайд и введите текст резюме по образцу, используя список (рис.10)

Образец текста

К достоинствам слайдовой презентации можно отнести:

- Последовательность изложения;
- Возможность воспользоваться официальными шпаргалками;
- Мультимедийные эффекты;
- Копируемость;
- Транспортабельность.

Выполните текущее сохранение файла.

Практическая работа №26

Тема:Добавление переходов между слайдами, установка временных интервалов, использование музыки, звуков и видеоклипов, показ слайдов.

Цель работы:выработать практические навыки работы с презентациями.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: презентация, слайд, объекты, переходы, анимация, структура презентации, операции со слайдами, дизайн, стили оформления.

Комплексно - методическое оснащение: методические указания к практической работе

Источники: Трофимов, В .В . Информатика в 2т. Том 1 [Электронныйресурс]: учебник для СПО /В.В.Трофимов; отв.ред. В.В.Трофимов.-3- е изд., перераб. И доп. -М.: Издательство Юрайт, 2017.—553с. Стр. 479-481

Практическая часть:

Задание 1. Ручная демонстрация презентации.

1. Запустите программу Microsoft PowerPoint Для этого при стандартной установке MS Office выполните: *Пуск / Программы / Microsoft PowerPoint.*

2. Откройте файл «Моя презентация», созданный в Практической работе №1.

3. Изучите ленту *Показ слайдов*. Начните демонстрацию слайдов: лента *Показ слайдов* / *Начать показ слайдов* / *Сначала*.
4. Во время демонстрации и для перехода к следующему слайду используйте левую кнопку мыши, колесико мышки или клавишу [Enter].

Задание 2. Применение эффектов анимации.

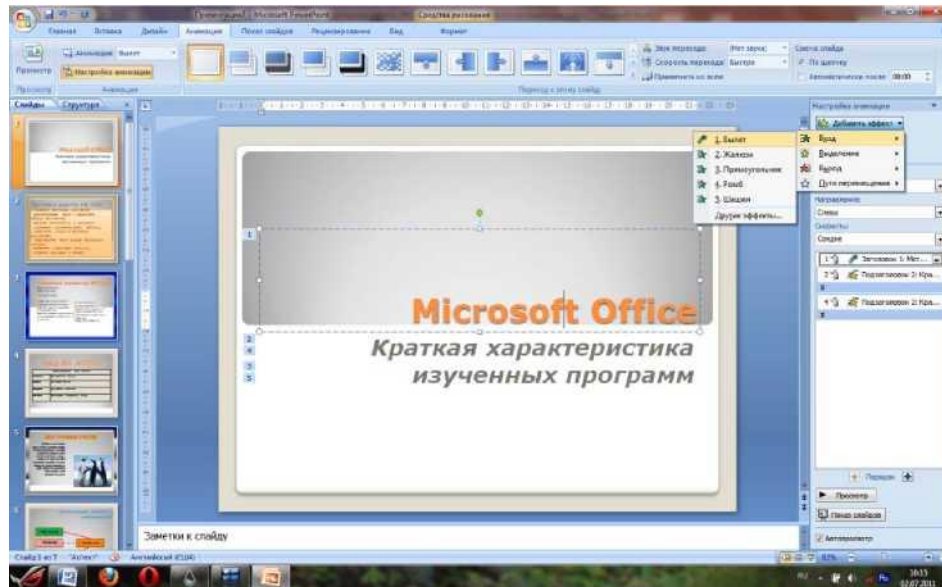


Рис.1. Настройка анимации заголовка показа слайдов

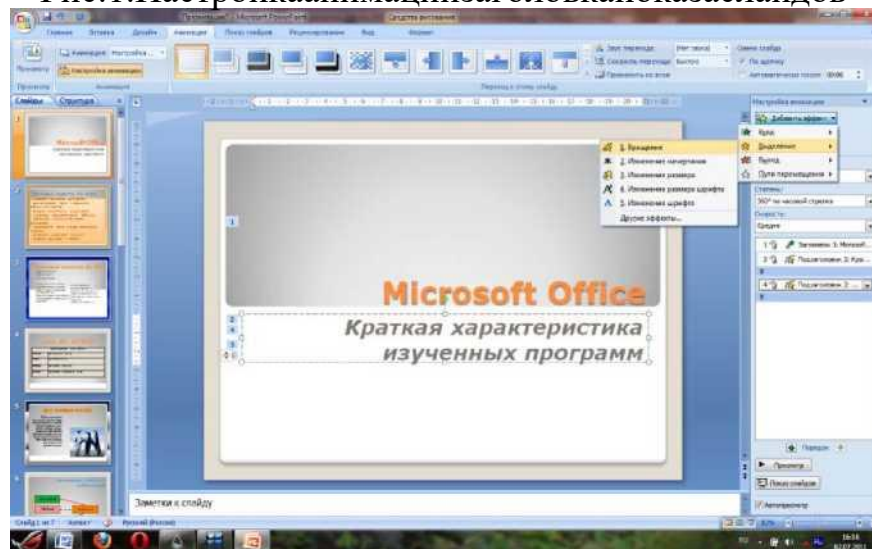


Рис.2. Настройка анимации подзаголовка показа слайдов

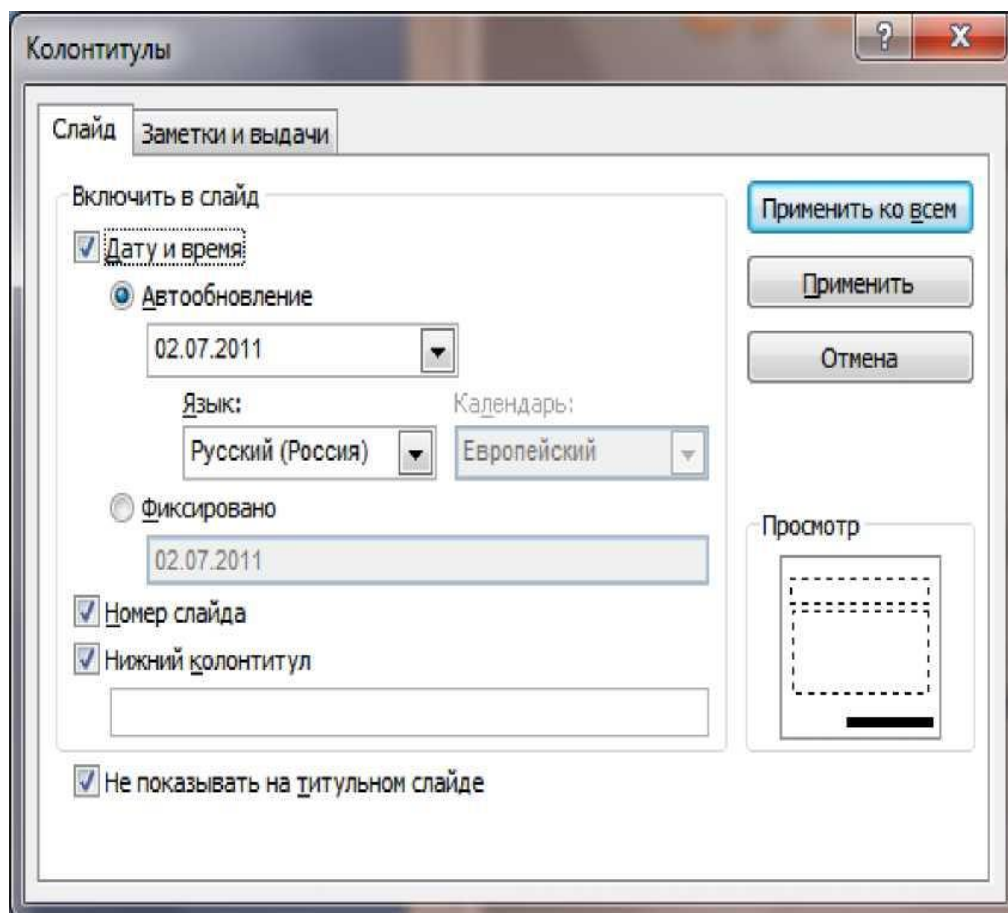
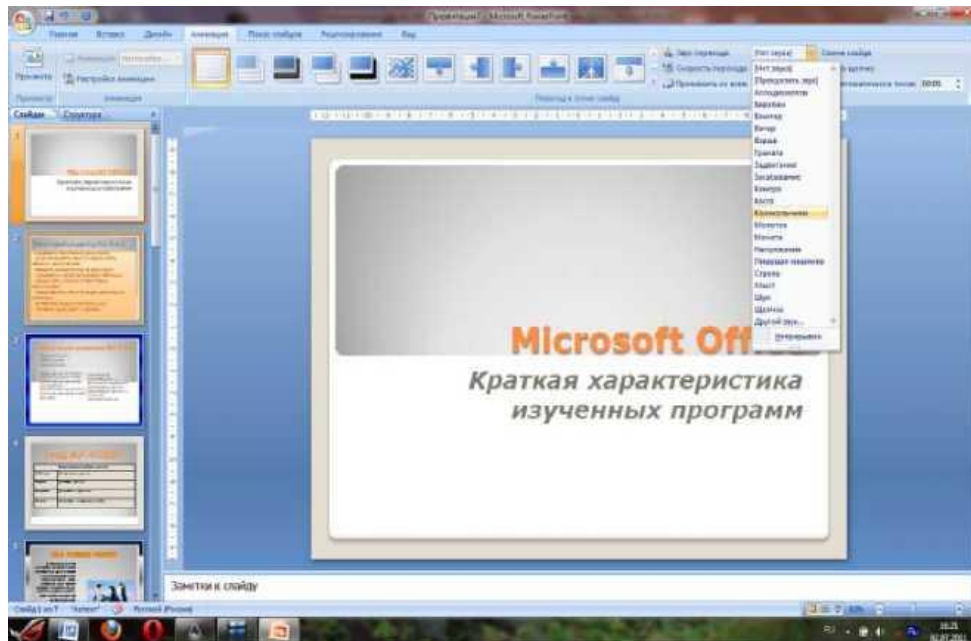
1. Установите курсор на первый слайд. Для настройки анимации выделите заголовок и на ленте *Анимация* / *Настройка анимации*. Установите параметры настройки анимации в соответствии с рис.1 (выберите эффект — вылет слева).

На заголовок второго слайда наложите эффект анимации — появление сверху по словам или выделение / вращение (рис.2). Наложите на заголовки и объекты остальных слайдов разные эффекты анимации.

Задание 3. Установка способа перехода слайдов.

Способ перехода слайдов определяет, каким образом будет происходить появление нового слайда при демонстрации презентации.

1. Для первого слайда установите на ленте *Анимация / Переход к этому слайду / Растворение*, для остальных слайдов выберите другие виды переходов



Практическая работа № 27

Тема:Создание презентации-теста с помощью триггеров.

Цель работы:Формирование знаний, умений и навыков использования триггеров в программе MS PowerPoint, возможность практического применения полученных знаний.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: презентация, слайд, объекты, переходы, анимация, структура презентации, операции со слайдами, дизайн, стили оформления.

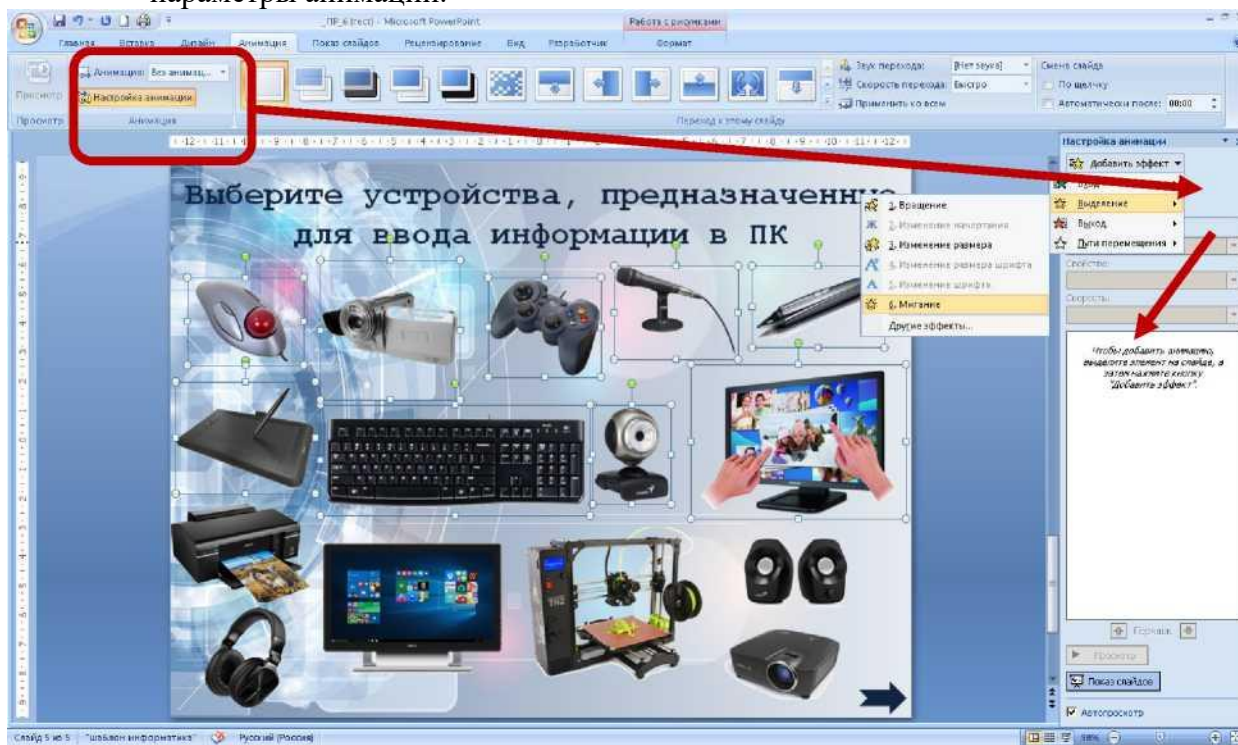
Комплексно - методическое оснащение: методические указания к практической работе

Источники: Трофимов, В .В . Информатика в 2т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО /В.В.Трофимов; отв.ред. В.В.Трофимов.-3- е изд., перераб. И доп. -М.: Издательство Юрайт, 2017.—553с. Стр. 479-481

Практическая часть:

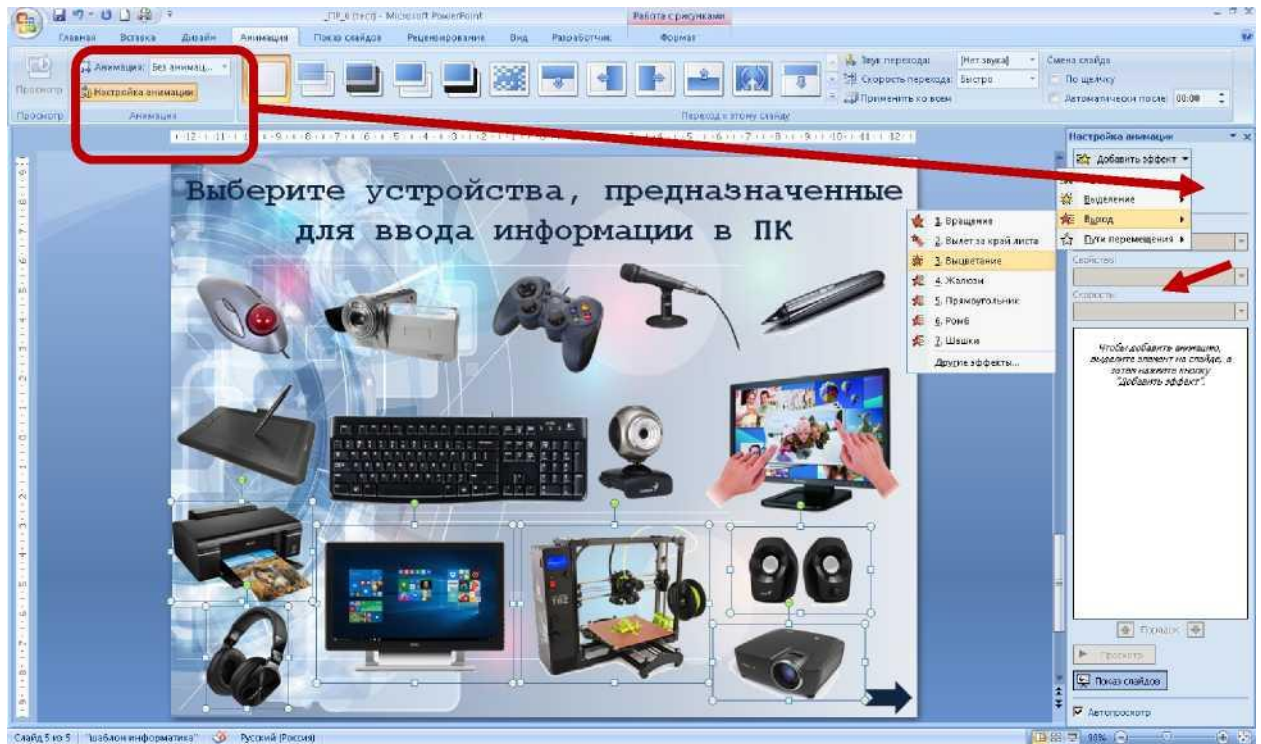
1. Сначала надо придумать, что же мы хотим, и создать сам слайд. Допустим, мы хотим выбрать из предложенных устройств ПК устройства ввода. Остальные устройства, при щелчке по ним должны будут исчезнуть.
2. Присваиваем **правильным** объектам анимацию выделения - «мигание».

Если надо настроить несколько объектов сразу, то нажмите и удерживайте **Shift** на клавиатуре, а левой кнопкой мыши выделите нужные объекты. Отпустив **Shift** можно настраивать анимацию. Далее останется только задать нужные параметры анимации.



3. Присваиваем **НЕправильным** объектам анимацию выхода- «выцветание».

Если надо настроить несколько объектов сразу, то нажмите и удерживайте **Shift** на клавиатуре, а левой кнопкой мыши выделите нужные объекты. Отпустив **Shift** можно настраивать анимацию. Далее останется только задать нужные параметры анимации



1. Для каждого объекта в отдельности! В Области анимации нажи-

маем на треугольник и в выпавшем окне выбираем **Время**. В появившемся окне выбираем **Начало по щелчку**. В области **Переключатели** отмечаем **Начать выполнение эффекта при щелчке**. При выборе этой строчки появится возможность выбрать нужный объект. Нажимаем ОК, для одного числа триггер готов. Так настраиваем триггеры для всех объектов.

Мигание

Эффект бремя

Начало:

Задержка:

Скорость:

Повторение:

Г Перемотать по завершении воспроизведения

Переключатели 11

С Анимировать в ходе последовательности

<* Начать выполнение эффекта при щелчке

По щелчку

0 секунд

1 сек. (быстро)

(нет)

Заголовок 1: Выберите у

Заголовок 1: Выберите ус

Рисунок 2

Рисунок 3

Рисунок 4

Настройка анимации

Изменить

Удалить

Изменение: Мигание

Начало:

По щелчку

Свойство:

Скорость:

Быстро

11 I J & Рисунок 2 "Qj

Запустить щелчком

Запустить вместе с предыдущим

Запустить после предыдущего

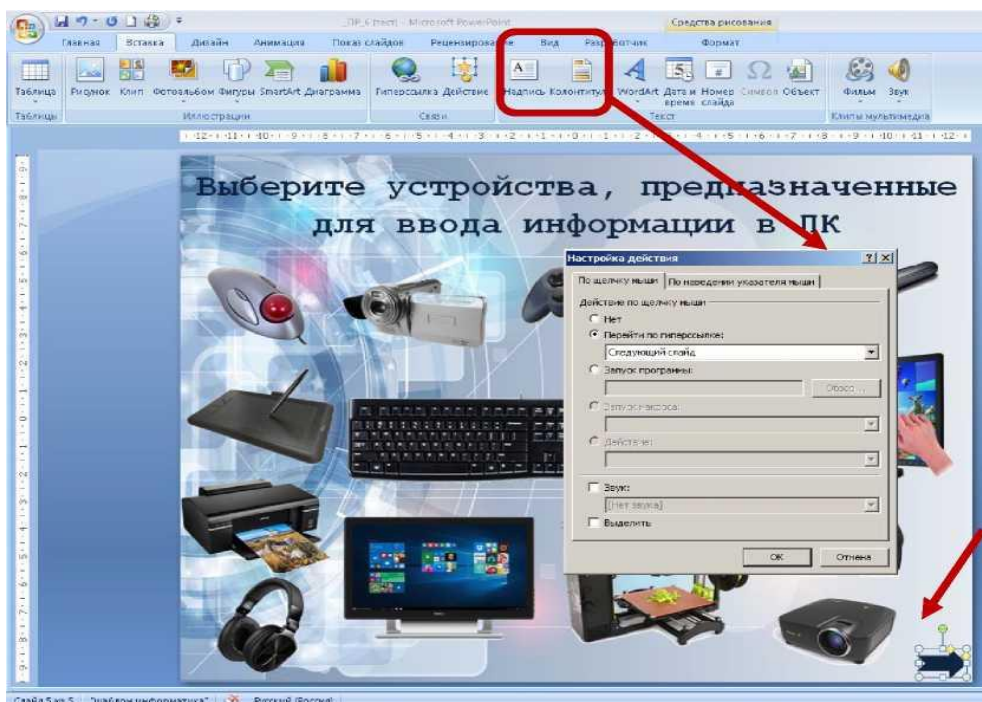
Параметры эффек-

Время...

Показать расширенную временную шкалу

Излить

2. Есть вероятность случайного щелчка мышью мимо настроенного объекта с триггером. И тогда произойдет смена слайдов на следующий. Чтобы исключить эту возможность надо убрать «галочку» в **Смене слайдов «По щелчку»**.
3. Для перехода на другой слайд можно настроить управляющую кнопку. На слайд вставить любую **фигуру** и настроить **Переход на следующий слайд**.



4. Для выполнения практической работы:
 - й Самостоятельно выбрать тему;
 - й Подобрать материал;
 - й Создать шаблон презентации в соответствии с выбранной темой;
 - й Создать презентацию, включающую слайды:
 - титульный, тематические, ссылки на источники.

Практическая работа № 28

Тема: Создание игровой презентации с помощью триггеров.

Цель работы: Научиться применять триггеры для создания презентаций с обратной связью. Формирование знаний, умений и навыков использования триггеров в программе MS PowerPoint, возможность практического применения полученных знаний.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: презентация, слайд, объекты, переходы, анимация, структура презентации, операции со слайдами, дизайн, стили оформления.

Комплексно - методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Источники: Трофимов, В. В. Информатика в 2т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО /В.В.Трофимов; отв.ред. В.В.Трофимов.-3-е изд., перераб. И доп. -М.: Издательство Юрайт, 2017.—553с. Стр. 479-481

Практическая часть:

1. Создайте новую презентацию MS PowerPoint.
2. На вкладке **Дизайн** выберите понравившийся стиль оформления. На 1 слайде в поле **Заголовок** введите «Игра найди 10 отличий», в поле **подзаголовков** введите текст: выполнил (а) ФИО, группа.
3. Создайте второй слайд с макетом пустой. Скачайте из Интернета картинку, на которой изображен мультяшный город/улица/комната. Картинка должна быть красочная, с большим количеством мелких объектов, чтобы можно было незаметно разместить еще 10 объектов. Вставьте картинку (вставка - рисунок) на слайд два раза и разместите эти 2 картинки по диагонали или рядом друг с другом. На свободном месте напишите текст. Пример:



4. Скачайте картинку, которая будет первым лишним предметом. В нашем случае пусть будет лейка. Вставляем картинку на слайд. Для того чтобы избавиться от ненужного белого фона, щелкните по картинке, вкладка **Формат** - удалить фон. Растяните границы таким образом, чтобы розовая область не попадала на сам объект и нажмите кнопку **Сохранить изменения**. Измените размеры, наклон лейки и поставьте туда, где она будет не очень хорошо заметна.
5. Щелкните на только что вставленную картинку, на вкладке **Анимация** - **добавить анимацию** - выход - исчезновение. Далее щелкните на кнопку **триггер** - по щелчку и выберите свою картинку.
6. Вставьте таким же образом еще 9 картинок и назначьте им триггеры. Проверьте работу игры.
7. Сохраните презентацию в своей папке. Покажите результат преподавателю.

Практическая работа № 29

Тема: Решение ситуационных задач в области законодательства с использованием справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Цель работы: познакомиться с справочно-правовой системой «Консультант-Плюс», освоить навыки поиска документов с помощью различных запросов, овладеть навыками поиска нормативных документов в СПС «Консультант-Плюс» для принятия решений в конкретной ситуации.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

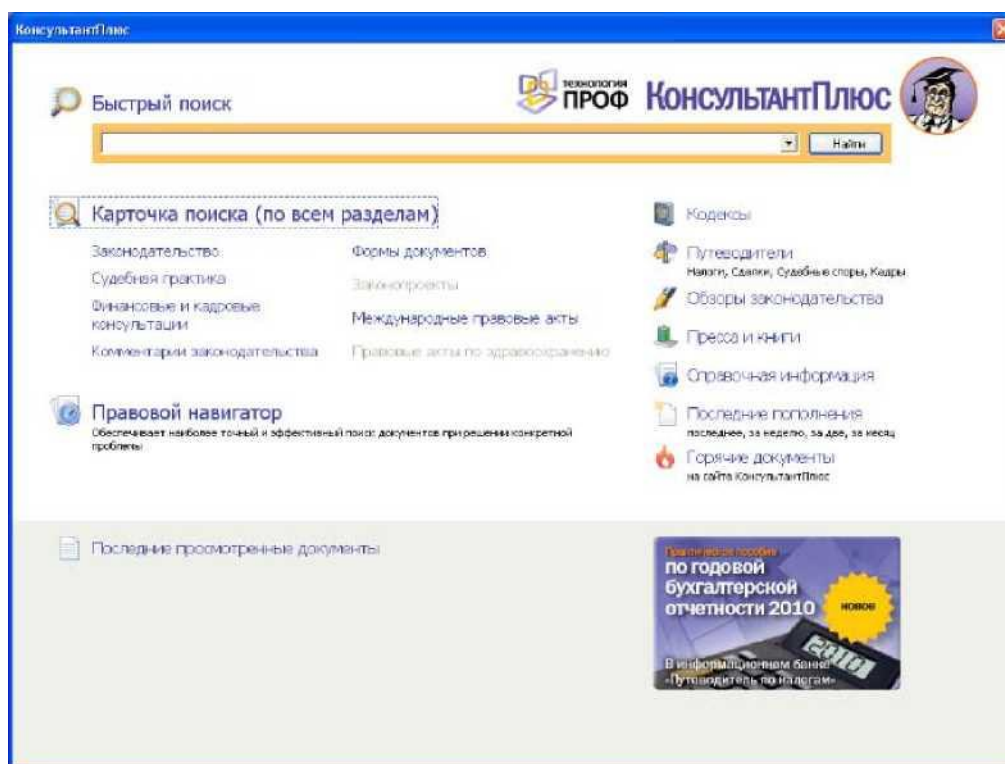
Перечень основных терминов: справочно-правовая система, единый информационный массив, структурная единица, информационный банк, карточка поиска, запрос, сортировка, фильтрация, гиперссылки, папки документов.

Комплексно - методическое оснащение: методические указания к практической работе

Источники: Трофимов, В. В. Информатика в 2т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Трофимов; отв. ред. В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. Стр. 443-445

Практическая часть:

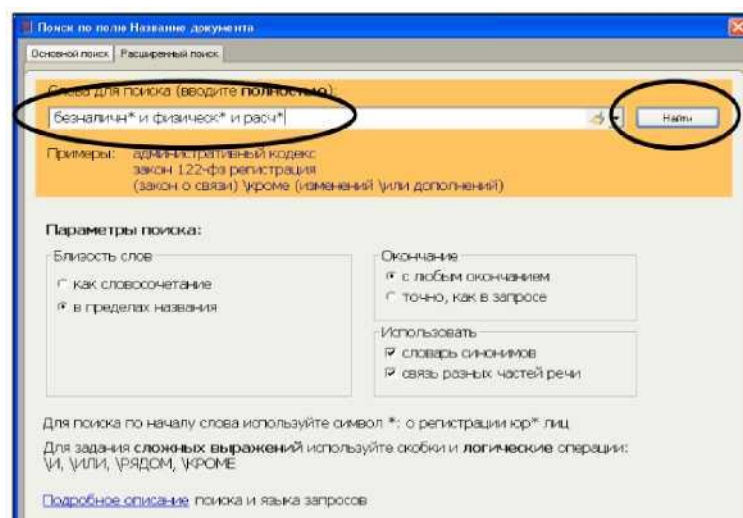
1. Запустите программу.
2. В окне программы выберите команду «Карточка поиска».



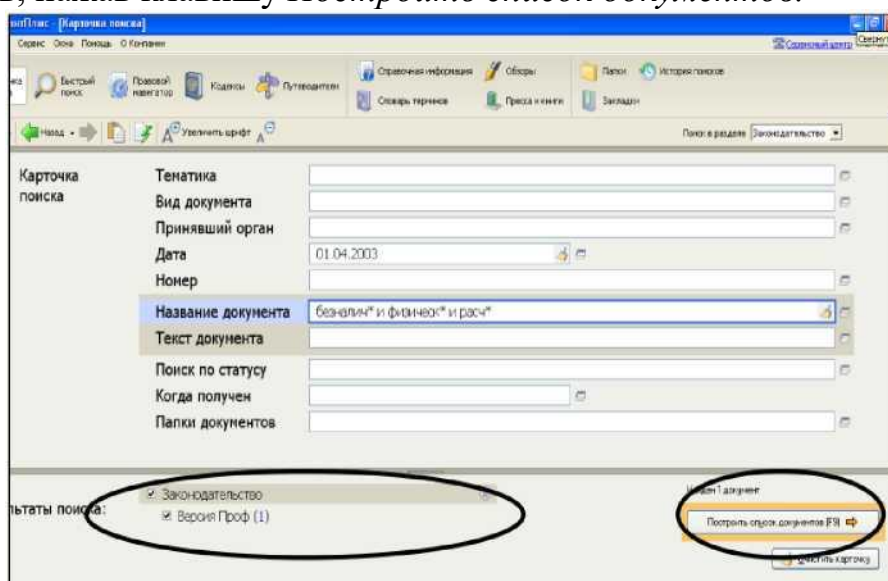
3. Перед нами окно Карточка поиска документов по реквизитам, в которую вносятся реквизиты документа для организации его поиска

4. Найдите «Положение об осуществлении безналичных расчетов физическими лицами», принятое 1 апреля 2003 г. Для этого установите курсор на поле *Дата* и введите дату 01.04.2003 и нажмите кнопку *Построить список*.

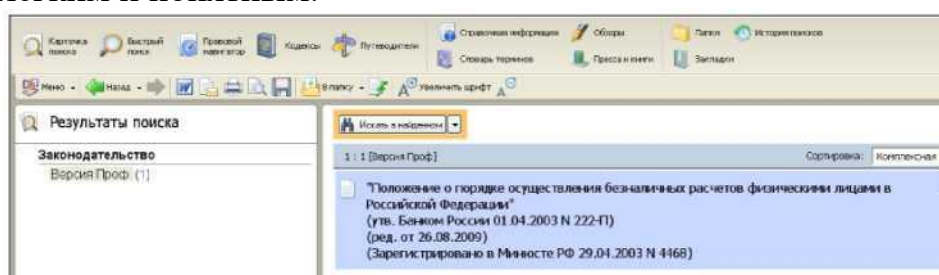
5. В поле Название документа наберите: безналичн* и физическ*и расч*. Нажмите кнопку Найти, чтобы вернуться в Карточку поиска. Чтобы система нашла все документы, в названиях которых встречаются отмеченные вами слова с любыми окончаниями (в разных грамматических формах), вместо окончания указывается звездочка *.



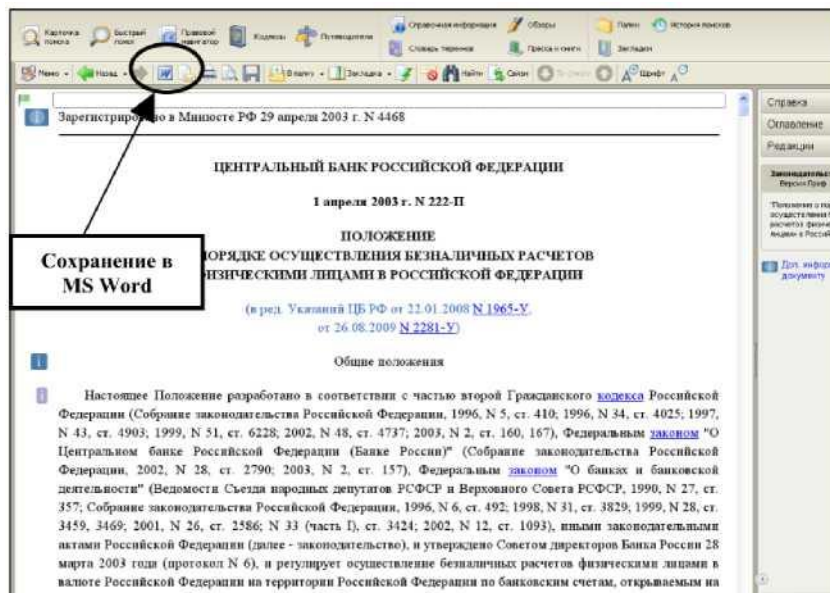
6. Найден один документ! Результат поиска получен! Постройте список документов, нажав клавишу *Построить список документов*.



7. Посмотрите на полное название найденного документа. Хотя это название не было известно точно, вы нашли документ и убедились что поиск является легким и понятным.



Откройте документ, кликнув дважды левой кнопкой мыши на названии документа. Сохраните его в программе MS Word, для чего нажмите на иконку программы



При сохранение появится окно *Копировани – ee Word/* Нажмите кнопку *Вновый документ.*

Практическая работа № 30

Тема:Использование возможностей редактора для рисования.

Цель работы: изучение основ работы в графическом редакторе.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: инструменты, размер, пиксель, растровое изображение, векторное изображение, слои, каналы, фильтры.

Комплексно - методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Источники: Трофимов, В .В . Информатика в 2т. Том 1 [Электронныйресурс]: учебник для СПО /В.В.Трофимов; отв.ред. В.В.Трофимов.-3- е изд., перераб. И доп. -М.: Издательство Юрайт, 2017.—553с. Стр. 443-445

Практическая часть:

Часть 1. Смешивание изображения с фоном.

Режим смешивания управляет воздействием инструментов рисования и редактирования на пиксели изображения. Для наглядного представления эффекта режима смешивания полезно иметь понятие о следующих типах цветов:

- Основной цвет (Basecolor) - исходный цвет изображения.
- Смешиваемый цвет (Blendcolor) - цвет, который применяется инструментом рисования или редактирования.
- Результирующий цвет (Resultcolor) - цвет, который создается в результате смешивания.

В данной работе используется режим смешивания Multiply (Умножение), чтобы смешать белый фон контура дерева на одном слое с непрозрачным слоем позади него.

1. Файл - Открыть. Открыть файл 08Start.psd. Файл отображает один из слоев, который был подготовлен заранее (тонкий слой легких облаков относительно глубокого синего неба).
2. На палитре Слои сделать видимым слой Tree (Дерево). Эта операция открывает весь набор слоев в окне изображения.
3. Щелкнуть мышью на стрелке возле значка папки Tree, чтобы раскрыть этот набор слоев. В него вложено два слоя: слой Outline (Контур) и слой Bark (Кора).
4. Активизировать слой Outline и изменить режим смешивания на Multiply (Умножение)

J Сдон\ (Л

! * * | Непрозрачность 1100%|И

Блокировка ГОГЛГ^Гй

5. На слое Bark (Кора) появилась коричневая окраска.
6. Изменить Непрозрачность (Opacity) на 30%. Это смягчает контур и он становится больше похож на художественное изображение.
7. Сохранить файл под именем Шаг_1.

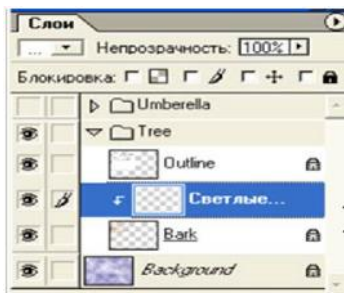
Часть 2. Окрашивание темными и светлыми тонами в непрозрачных областях.

На этом этапе блокируется прозрачность на слое Bark (Кора). Это ограничит закрашивание на слое так, что темные и светлые тона добавляются только на

само дерево.

Для защиты прозрачных областей вы создадите новый слой, а затем сгруппируете его с предыдущим слоем. Все наносимые штрихи кисти или эффекты применяются только к цветным пикселям на первом слое и ни одна из прозрачных областей не будет затронута.

1. Активизировать слой Bark (Кора).
2. В меню палитры Слои выбрать команду Новый слой (NewLayer), ввести имя Светлые тона (Highlights) и установить флажок Объединить с предыдущим слоем.
3. На палитре Слои произойдут следующие изменения:



эти два слоя сгруппированы.

4. На панели Образцы выбрать теплый коричневый цвет, несколько более темный, чем цвет коры дерева (можно на вкладке Цвет задать параметры: R=166, G=124, B=82).
5. Выбрать инструмент Кисть (Brush), задать диаметр от 19п. до 21 п.
6. Убедиться, что слой Светлые тона (Highlights) активен и нарисуйте тени в соответствии с файлом 08End.psd
7. Далее выберите более светлый коричневый тон и используйте его для окрашивания светлых частей в верхних и левых сторонах.
8. Выбрать белый цвет и добавить пятнышки подсветки (см. файл 08End.psd).
9. Если вас все удовлетворяет. Сохранить файл под именем Шаг 2.

Часть 3. Сглаживание краев штриха.

Результат вашей работы немного грубоват. Чтобы смягчить края штрихов окраски, воспользуемся инструментом Размытие (Blur).

1. На панели инструментов выбрать инструмент Размытие (di). На палитре Кисти выбрать кисть 19п. или 21 п. Параметр Режим - Норма. Параметр Давление = 50%. Слой Светлые тона активен.
2. Нажать ЛКМ и переместить инструмент Размытие (Blur) над затенениями и подсветками ветки дерева, чтобы смягчить цветовые переходы.

!!! При размывании изображения, можно настраивать значение параметра Давление. Если результат, созданный при одном значении параметра, не

удовлетворяет, отмените размытие (Редактирование - Отмена размытия). !!!

3. Сохранить файл.

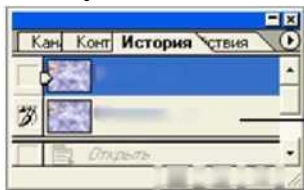
Часть 4. Изменение изображений инструментами возврата.

При работе над изображением, может понадобиться отменить операцию или исправить ошибку. Программа Photoshop предоставляет много способов исправления ошибок.

Одним из таких инструментов является Историческая кисть (HistoryBrush). Этот инструмент может выборочно восстанавливать области изображения к предыдущему состоянию без изменения работы, которая была проделана над другими областями изображения. Этот инструмент действует подобно инструменту Клоновый штамп (CloneStamp) или инструменту Лечащая кисть (HealingBrush). Штрихи кисти, наносимые Исторической кистью, изменяют пиксели, базирясь на пикселах в той же области изображения в каком-либо состоянии или снимке, который вы укажете на вкладке История (History).

В данной работе задача состоит в том, чтобы сделать перетекание цвета между подсветками, стволом и тенями на ветках дерева более тонкими, будто они созданы раскрашиванием акварельными красками.

1. На вкладке История щелкнуть на кнопке Создать новую фотографию ("ЁЛ"). На вкладке появится снимок с именем Фотография 1.
2. В правой верхней части вкладки История щелкнуть на пустом прямоугольнике слева от эскиза Фотография 1 без выделения слоя снимка.



В прямоугольнике появился значок, указывающий, что снимок Фотография 1 задает исходное состояние пикселей, до которого будут изменяться закрашиваемые части текущего изображения.

3. На панели инструментов выбрать инструмент Историческая кисть ().
4. Выбрать *мягкую кисть*, размер кисти - 5 п.
5. «Закрасить» те области дерева, в которых вы хотите восстановить фокусировку на темных деталях (мелкие прутьики или ветки, некоторые области на затененной стороне дерева).
6. Когда вид дерева вас удовлетворит, щелкнуть мышью на стрелке возле набора слоев Трее палитры Слои (свернуть).
7. Сохраните файл.

Часть 5. Эффективное использование инструмента Кисть (Brush).

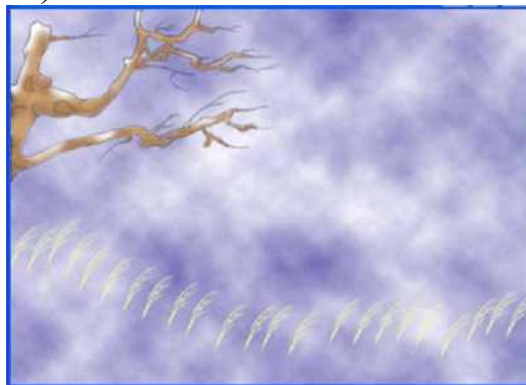
Палитра Brushes (Кисти) включает множество предварительно заданных кистей разных размеров, форм и плотности. Кроме того, панель параметров инструмента выбранной Кисти содержит множество различных настроек, которые можно применять к выбранной кисти.



Часть 6. Рисование специальной кистью.

Среди предварительно заданных кистей есть такие, которые рисуют заданными элементами, так, что один штрих может рисовать последовательно звездочки, снежинки или травинки. Используем одну из кистей в форме травинок, чтобы создать склон холма для ландшафта в изображении.

1. На палитре Слои выбрать в меню команду: Создать новый слой (с именем Трава).
2. Выбрать инструмент Кисть, в списке кистей выбрать кисть 50 (VeiningFeather 2). Если ее нет в меню, добавить из библиотеки набор кистей FauxFinishBrushes.abs.
3. На палитре Цвет задать параметры: R=231, G=235, B=171.
4. Нарисовать инструментом Кисть слегка волнистую линию от центра левого края изображения до правого нижнего угла - верхнюю границу травы (См. файл08End.psd).



5. Продолжайте рисовать, чтобы заполнить склон холма травой, но оставьте просвечивающееся сквозь траву небольшую часть неба, так, чтобы можно было видеть большинство отдельных травинок (См. файл 08End.psd).
6. На палитре Цвет задать параметры: R=186, G=196, B=93 (светлый оливково-зеленый цвет).
7. На панели параметров Кисть выбрать Режим - Умножение, Мутность - 50%.
8. Продолжить закрашивание, добиваясь такого цвета, чтобы удовлетворил результат. !!! Обратите внимание, что по мере закрашивания кистью

над одной и той же областью, цвет умножается на лежащие ниже цветовые пиксели, создавая все более темные оттенки зеленого цвета (режим Умножения).!!!



9. Сохранить файл.

Часть 7. Создание новых цветовых образцов для изображения зонтика.

С помощью традиционных кистей и приемов рисования закончим окраску дополнительных слоев, которые в совокупности образуют рисунок зонтика (создание этих слоев уже было начато).

1. На панели Слои активизировать набор слоев Umbrella (Зонтик). Затем щелкнуть мышью на стрелке и раскрыть набор слоев. Раскроется 5 слоев.
2. Сделать видимым слой Wet_Ltblue. Здесь уже наложен ряд штрихов кисти для уточнения параметров цвета и формы.
3. Сделать видимым слой Wet_Dkblue (и убрать «глаз» у слоя Wet_Ltblue). Семь из десяти сегментов зонтика уже окрашены дополнительным цветом.



ца.

4.

5.

Для дальнейшей работы необходимо определить два новых цветовых образ-

На палитре Цвет задать параметры: R=150, G=193, B=219.

На вкладке Образцы навести указатель мыши на пустую (серую) область снизу от последнего образца.

6. Когда указатель мыши примет вид ведра с краской, щелкнуть мышью, чтобы добавить средний голубой цвет в коллекцию образцов. В диалоге Имя образца цвета щелкнуть по кнопке Ok (принять образец по умолчанию).
7. Добавить более темный голубой цвет, используя тот же прием, с параметрами: R=132, G=143, B=199.

Часть 8. Создание формы и содержания с помощью кистей.

Перед закрашиванием сегментов зонтика надо будет загрузить один из альфа-каналов, которые были подготовлены заранее. Будут использованы три различных альфа-канала. При этом другие области изображения не будут затронуты.

1. На палитре Слои активизировать слой Wet_Dkblue.
2. Выбрать в меню команду Выделение - Загрузить выделение.
3. В списке Канал выбрать пункт Alpha 1 - Ok (появилась рамка выделения одного из секторов зонтика).



4. Выбрать Кисть DropShadowRound 19 pix., Режим - Норма, Мутность - 15%.
5. На палитре Образцы выбрать более светлый, из созданных, тон и окрасить выделение короткими, направленными вниз штрихами, начиная возле центра зонтика, чтобы нарисовать слабое затенение, сконцентрированное на областях возле спиц зонтика (*можно экспериментировать и применить инструмент Размытие*).
6. Теперь перейдите на более темный (ранее созданный) образец голубого цвета и продолжить закрашивание, пока вид секции зонтика не станет согласованным с другими уже закрашенными вставками зонтика.
7. Выделение - Убрать выделение.
8. Выделение - Загрузить выделение (выбрать пункт Alpha 2 - Ok). Повторить пункты 5 и 6.

!!! Не забывайте чередовать инструменты Кисть и Размытие !!!

9. Повторить шаг 8, выбрав канал Alpha 3.

Часть 9. Создание рисунка на зонтике.

1. На палитре Слои активизировать слой Underpain...
2. Выбрать в меню команду Выделение - Загрузить выделение.

3. В списке Канал выбрать пункт Alpha 4 - Ok.
4. Для создания рисунка на зонтике воспользуемся кистью Starburst-Large (49), Режим - Норма (или любой другой, по своему желанию), Мутность - 90%. Цвет - по своему усмотрению.
5. Покрыть поверхность зонтика рисунком, создавая случайный узор однородной плотности.



6. Убрать выделение.
7. Слой - Выполнить сведение (объединение слоев).
8. Сохранить файл.

Часть 10. Создание кромки картины и эффекта листопада.

На конечном рисунке картина окружена кромкой. Создадим этот эффект.

1. На панели инструментов установить цвет фона и цвет переднего плана - белый.
2. Задать команду: Изображение - Размер холста. Ввести параметры: Ширина - 580 пикс., Высота - 440 пикс.
3. На палитре Цвет задать параметры цвета кромки: R=255, G=247, B=153 (передний план). Закрасить кромку (инструмент Ведро).
4. Открыть один из файлов Листопад. Задать команду Выделение - Загрузить выделение и перетащить изображение листьев в рабочий файл (инструмент Перемещение).
5. Разместить рисунок по своему усмотрению.
6. Сохранить файл под именем Осень.

Часть 11. Создание рамки картины.

Создадим оригинальную рамку для картины. Для этого воспользуемся возможностями фильтра.

1. Файл - Новый. Задать имя Рамка.
2. Задать размеры в пикселах: Ширина - 780 пикс., Высота - 580 пикс. Цвет фона - Белый.
3. На вкладке Образцы выбрать любой цвет для рамки и залить им фон.
4. Теперь воспользуемся фильтром для создания особой фактуры рамки. Фильтр - Texture. (!!! Далее поэкспериментируйте с фильтрами и создайте рамку с понравившейся вам фактурой !!!).
5. Сохранить файл.

Часть 12. Объединение изображения узора с рисунком.

Наступила конечная фаза работы. Поскольку вы собираетесь выполнить объ-

единение слоев нарисованного изображения как составную часть процесса, необходимо создать дубликат оригинала в качестве защитной меры на тот случай, если когда-нибудь понадобится вернуться назад и отредактировать произведение. Сейчас добавьте один последний штрих, придав текстурированному рисунку рамы объемный вид.

1. Сделайте активным изображение с зонтиком.
2. Изображение - Дублировать (создается дубликат изображения) и присвойте ему имя Осень_дубль.
3. Выполнить объединение слоев: Слои - Выполнить сведение.
4. На панели инструментов выбрать инструмент Перемещение.
5. Нажать клавишу [Shift] и, удерживая ее нажатой, перетащить рисунок в окно изображения Рамка, расположив его посередине. На палитре Слои появится новый слой Layer 1.
6. На панели Слои выделить Слои 1 и добавить стиль слоя (®)-
7. В нижней части палитры, выбрать команду Внутренняя тень.
8. В окне Стиль слоя задать следующие параметры: Полупрозрачность - 85%, Расстояние - 6п., Размер - 7. Остальные параметры оставить без изменений. Ok.



9. Сохранить файл.

Практическая работа № 31

Тема:Обработка фотографий.

Цель работы: изучение основ работы в графическом редакторе.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: инструменты, размер, пиксель, растровое изображение, векторное изображение, слои, каналы, фильтры.

Комплексно - методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Источники: Трофимов, В .В . Информатика в 2т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО /В.В.Трофимов; отв.ред. В.В.Трофимов.-3- е изд., перераб. И доп. -М.: Издательство Юрайт, 2017.—553с. Стр. 443-445

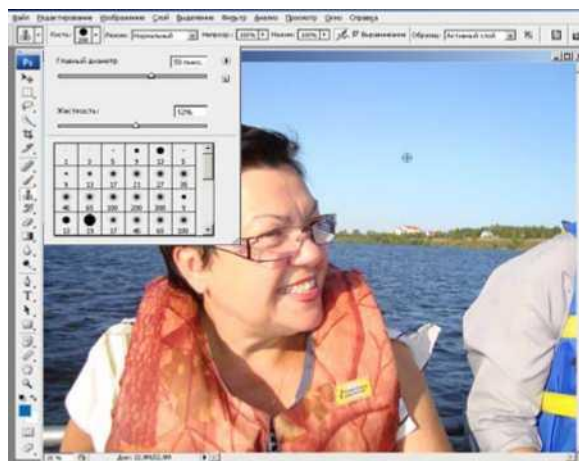
Практическая часть:

1. Открыть фотографию. (Файл -> Открыть).
2. Уберем на фотографии лишние детали - руку другого человека и заменим это пространство водой.
3. Выбираем инструмент «Штамп».

Затем нужно выбрать образец области, на которую будет замещаться лишняя деталь. Для этого нужно нажать ALT, курсор примет вид мишени щелкнуть левой кнопкой мыши.

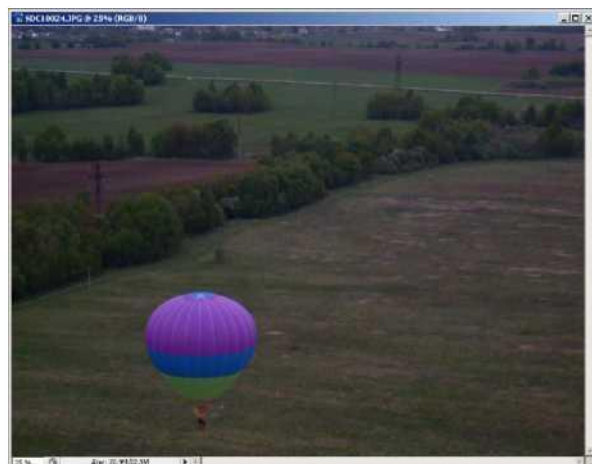
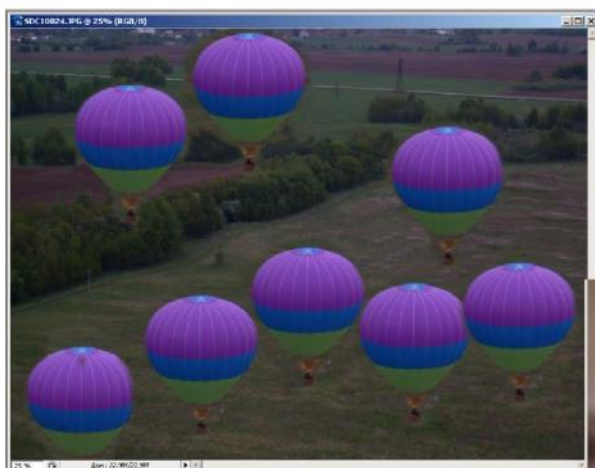
Установить параметры «Штампа» - диаметр штампа (область захвата образца) и жесткость (размытость краев).
Захватывать образец нужно чаще и ближе к изображению, для того чтобы замещение одного изображения другим было более тщательным и корректным.

4. Отмена выполненных операций CTRL+Z и CTRL+ALT+Z.
5. Для удаления мелких деталей, выделим часть изображения и увеличим его. Выберем инструмент «Масштаб», удерживая левую кнопку мыши обрисовываем тот фрагмент, который хотим приблизить.
6. Полученный результат.



Таким же образом можно удалять царапины, дефекты кожи и т.д. При замещении мелких деталей размер штампа нужно брать как можно меньше, область захвата как можно ближе к удаляемому объекту.

7. Использовать этот инструмент можно и с целью создания каких-то несуществующих объектов. Можно создавать фантастические коллажи из разных фотографий.



Практическая работа № 32

Тема: Обработка старых фотографий.

Цель работы: изучение основ работы в графическом редакторе.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: инструменты, размер, пиксель, растровое изображение, векторное изображение, слои, каналы, фильтры.

Комплексно - методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Источники: Трофимов, В.В. Информатика в 2т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО /В.В.Трофимов; отв.ред. В.В.Трофимов.-3-е изд., перераб. И доп. -М.: Издательство Юрайт, 2017.—553с. Стр. 443-445

Практическая часть:

1. Для примера возьмем одну из фотографий с сильными повреждениями. Кроме всех видимых дефектов, при сканировании часто становятся видны микротрещины, которые трудно разглядеть в обычных условиях. Сканируем фотографию, задаем разрешение в 600 dpi, т. к. задавать больше для бумажных носителей не имеет смысла, а детализовка при этом разрешении и так высока.

2. Определяем характер повреждений. На данной фотографии видны большие потертости по краям, изломы на уголках фотографии, большое количество микротрещинок, волосы дорисованы фломастером, большое количество белых и черных точек по всей фотографии, неоднородный цвет и выцветание фотографии.



3. Сразу же после сканирования переводим

может избежать цы
на фотографии.

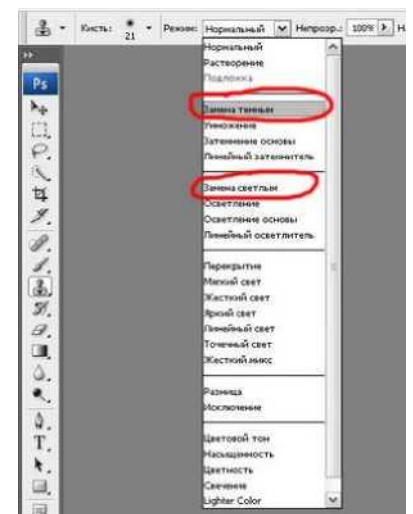
нам цветовой путани-





4. Удалять различные мелкие царапинки и точки удобнее всего при помощи инструментов Healing Brush , Stamp &. При этом полезно пользоваться режимами наложения, которые имеют эти инструменты. Если необходимо удалить небольшие выделяющиеся белые точки то задаем инструменту режим наложения Darken, но при этом учитывайте что инструмент будет заменять все, что темнее образца. Для черных то-

чек хорошо использовать режим наложения Lighten. При помощи этих режимов работа идет быстрее и более качественно главное привыкнуть к ним и научиться правильно пользоваться. Это довольно кропотливый и длительный процесс и на этом этапе торопиться не стоит.



5. Большие потертости на заднем однородном плане так же легко исправляются при помощи методики описанной в предыдущем пункте. Но здесь надо работать более аккуратно, т. к.

здесь надо следить чтобы не появлялся повторяющийся узор, который может выдать копируемую часть изображения.

6. Когда большая часть мелких дефектов исправлена, можно приступить к исправлению более значительных. Например у женщин справа и по центру плохо видны волосы на голове. Здесь лучше всего скопировать часть головы сидящей женщины или поискать другую фотографию. Кроме этого нижний левый угол фотографии практически уничтожен. Для его восстановления я использовал Clone Stamp &. Т. к. качественно дорисовать фотографию довольно сложно часто лучше всего спрятать часть картинки за каким-нибудь предметом. Здесь я использовал столик с цветами, взятый с другой старой фотографии. Поэтому для исправления многих грубых дефектов удобно копировать различные элементы с других фотографий или использовать части данной. Так же после вставки какого-либо фрагмента хорошо откорректировать его при помощи маски слоя, и немного подкорректировать по яркости, контрастности.

7. Для исправления земли я так же решил использовать другую фотографию, принцип всё таки такой же как и в 6-ом пункте, но здесь хорошо также

8. Для исправления больших изломов я использую следующую технологию. Выделяю одну из частей (к примеру уголок) при помощи любого из инструментов выделения. Выбираем инструмент Move и при помощи стрелок немного поддвигаю уголок к основной части фотографии. Оставшуюся более узкую трещинку излома уже более легко исправить при помощи Clone Stamp ' ,.
9. Когда все основные дефекты исправлены, стоит немного тонировать фотографию при помощи Hue/Saturation предварительно поставив галочку в поле Colorise и переведя в режим RGB. Выбор цвета зависит от ваших пристрастий.
10. В итоге когда все исправлено желательно создать новый настроечный слой Levels и поработать над картинкой в целом.



Практическая работа № 33

Тема:Создание композиций.

Цель работы: изучение основ работы в графическом редакторе.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов:инструменты, размер, пиксель, растровое изображение, векторное изображение, слои, каналы, фильтры.

Комплексно - методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Источники: Трофимов, В .В . Информатика в 2т. Том 1 [Электронныйресурс]: учебник для СПО /В.В.Трофимов; отв.ред. В.В.Трофимов.-3- е изд., перераб. И доп. -М.: Издательство Юрайт, 2017.—553с. Стр. 443-445

Практическая часть:

Часть 1. Выполнить монтаж фотографий.

Для работы использовать файлы:



Результат (сохраняется с именем Монтаж1):



Часть 2. Ход работы.

1. Открыть файл Portrait.jpg.
2. Открыть файл Window.jpg.

Элементы монтажа должны иметь определенные пропорции. Портрет девочки несколько больше размеров окна. Нужно уменьшить портрет девочки или увеличить изображение окна (предпочтение отдается операции уменьшения).

J Активизировать документ Portrait.jpg

J Выполнить команду Изображение - Размер изображения (ввести новое значение - Высота - 6см) - Сохранить пропорции.

3. Портрет девочки уменьшился, но ухудшилась резкость изображения. Усилить резкость можно, задав команду Фильтр - Резкость - Резкие границы.
4. Выделить девочку.
5. Сохранить выделение в канале
6. Загрузить выделение девочки в буфер обмена: Правка - Копировать.
7. Активизировать документ Window.jpg.
8. Выделить фрагменты изображения, в которые будет вставлен портрет (темные участки в левой и правой части окна), используя инструмент Волшебная палочка.
9. Выполнить команду «Вставить в».
10. Содержимое буфера обмена разместилось в выделенной области, но не соответствует заданию.
11. Развернуть (Правка - Трансформация - Отражение по горизонтали) и разместить изображение девочки так, чтобы оно заняло наиболее удачное положение.
12. Сохранить результат (файл Монтаж1).
13. Открыть файл Cat.jpg и поместить изображения двух котят на подоконнике:
14. Объединить все слои.
15. Сохранить результат.

Практическая работа № 34

Тема: Создание gif-анимации.

Цель работы: изучение основ работы в графическом редакторе.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: инструменты, размер, пиксель, растровое изображение, векторное изображение, слои, каналы, фильтры.

Комплексно - методическое оснащение: методические указания к практической работе

Источники: Трофимов, В.В. Информатика в 2т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО /В.В.Трофимов; отв.ред. В.В.Трофимов.-3-е изд., перераб. И доп. -М.: Издательство Юрайт, 2017.—553с. Стр. 443-445

Практическая часть:

1. Создадим анимацию «Собирающийся текст», для чего создаем новый документ **File-New (Файл- Новый)** или **Ctrl+N** любого размера и зальем его любым цветом или фоном. И пишем нужный нам текст.



Кликаем правой клавишей мышки на слое с текстом и выбираем **Rasterize Layer (Растеризировать слой)**.

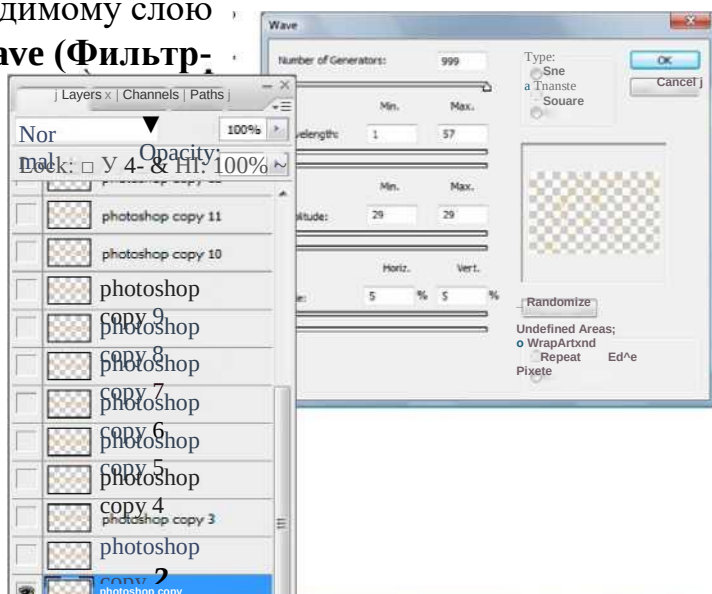
После этого продублируйте уже растеризированный слой 20 раз: **Layer-New-Layer via Copy (Слой- Новый-Копия)** или **Ctrl+J**. Таким образом, Вы получите 21 слой с текстом и слой с фоном.

3. Теперь скрываем все слои, кроме самого первого.

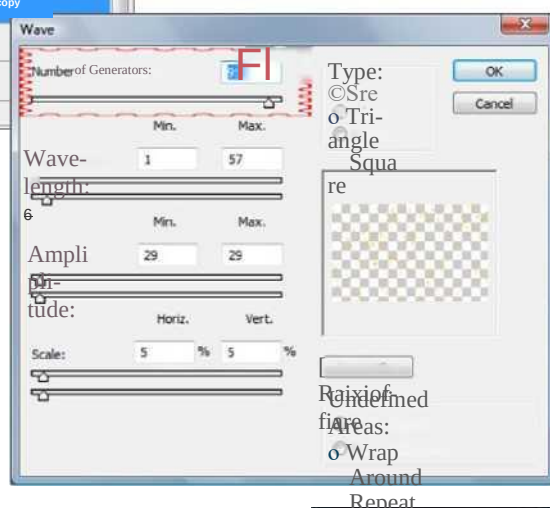


4. И к этому единственному видимому слою применяем **Filter-Distort-Wave (Фильтр-Искажение-Волны)** со

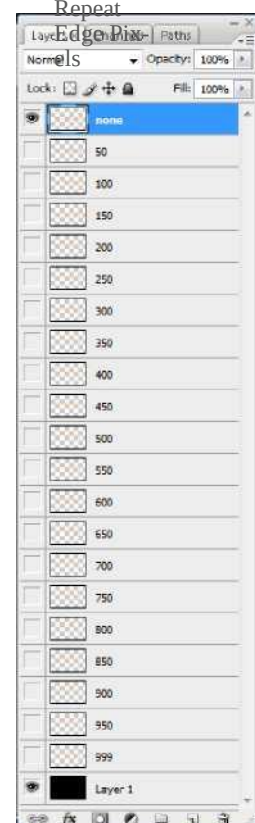
следующими настройками: Называем этот слой «999» и делаем невидимым. А видимым делаем вторую копию нашего текста:

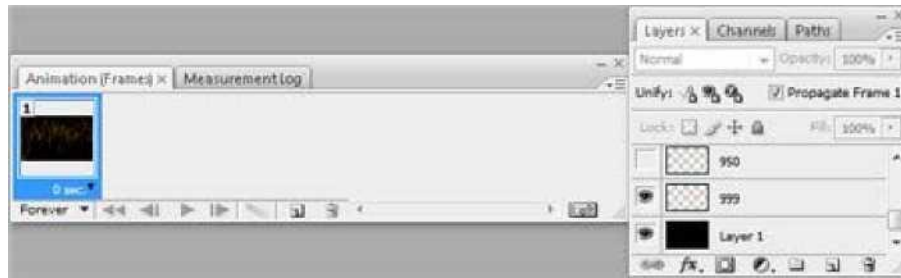


5. К этому слою также применяем **Filter-Distort-Wave (Фильтр-Искажение-Волны)**. Но теперь мы будем менять число **Number Of Generators**, уменьшая его для каждого последующего слоя. Остальные настройки остаются неизменными. Для данного слоя ставим значение **Number Of Generators=950**:

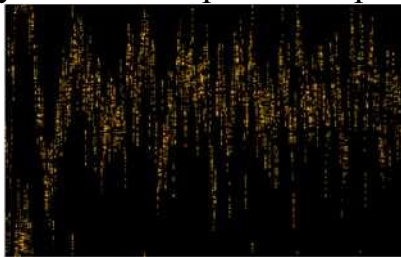


6. Называем этот слой "950" и скрываем его. Делаем видимым следующий слой и повторяем все действия. Как Вы уже наверняка догадались, каждый слой мы переименовываем согласно числу **Number Of Generators**. Число меняем с амплитудой в 50 единиц, т.е. **900, 850, 800 и т.д.** Последний слой оставляем без применения фильтра. После этой немного скучной :) процедуры, Ваша палитра слоев должна выглядеть так:
7. Если Вы работаете в **Adobe Photoshop** версии CS2 и ниже, то переходим в ImageReady нажатием клавиш **Ctrl+Shift+M**. Если же Вы работаете в версии CS3, то Вам переходить никуда не надо. Нужно просто открыть окно анимации **Window-Animation (Окно-Анимация)**. Сейчас мы видим один кадр. Для него скрываем все слои, кроме «999».





8. Дублируем наш кадр -J. Для второго кадра делаем видимым **ТОЛЬКО** слой «950». Опять дублируем - видимый **ТОЛЬКО** «900» и т.д. Для по следнего кадра, на котором будет виден слой с текстом, который не подвергался фильтрации, установите время задержки - 2с. У вас должно получиться **21 кадр**.



Практическая работа № 35

Тема: Глобальная сеть Интернет. Поиск информации в Интернете.

Цель работы: научиться пользоваться информационными ресурсами, искать с их помощью нужную информацию, научиться пользоваться электронной почтой и работать с программой Outlook Express

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: поиск информации в Интернете, информационный ресурс, доступность информации, источник информации, назначение и характер использования информации, информационные технологии, поисковые машины, сканирование информации, индексация базы данных, сбор первичной базы данных, оценка результатов поиска, электронная почта, регистрация.

Комплексно - методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Источники: Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. (Серия: Профессиональное образование). Стр. 256-285.

Практическая часть:

1. Освоение приемов поиска информации в сети Интернет.

1. Найти, как называется самое большое пресноводное озеро в мире.

- Запустить обозреватель MS Internet Explorer.
- В адресной строке набрать адрес поискового WWW-сервера.
- Открыть новое окно браузера.
- Повторить п.п. 2, 3 не менее четырех раз. В разные окна браузера загрузите главные страницы поисковых машин.
- Сравнить интерфейсы поисковых WWW-серверов.
Примечание. Для оптимальной и быстрой работы с поисковыми системами существуют определенные правила написания запросов.
- С помощью справочных систем познакомьтесь с основными средствами простого и расширенного поиска.

2. Задание: Организуйте поиск, заполните таблицу и прокомментируйте результаты поиска:

Ключевая фраза	Результаты поиска			
	Yandex	Google	Rambler	Апорт
информационные технологии в образовании				
«информационные технологии в образовании»				
педагогические технологии личностно ориентированного обучения				

- Дополните таблицу самостоятельно построенными запросами.
- Познакомьтесь с избранными документами и оцените их релевантность (смысловое соответствие результатов поиска ука-

занному запросу). Организуйте поиск интересующей Вас информации и внесите результаты в таблицу.

- Сравнить результаты поиска (только первые блоки) всех серверов и прокомментировать их.

Примечание. Для многократного дублирования одного и того же запроса (и «чистоты» эксперимента), необходимо воспользоваться буфером обмена Windows.

При анализе интерфейса поисковых WWW-серверов обратить внимание не только на окна запросов и кнопку Пуск (Старт, Начать, Искать, Go и т.д.), но и на ссылки о помощи (Помощь, Help, Как искать, Как сформировать запрос и т.д.).

Практическая работа № 36

Тема: Электронная почта и работа с программным обеспечением для совещаний и видеоконференций.

Цель работы: научиться пользоваться информационными ресурсами, искать с их помощью нужную информацию, научиться пользоваться электронной почтой и работать с программой Outlook Express

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: поиск информации в Интернете, информационный ресурс, доступность информации, источник информации, назначение и характер использования информации, информационные технологии, поисковые машины, сканирование информации, индексация базы данных, сбор первичной базы данных, оценка результатов поиска, электронная почта, регистрация.

Комплексно - методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Источники: Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. (Серия: Профессиональное образование). Стр. 256-285.

Практическая часть:

I. Регистрация на бесплатном почтовом сервере.

Зарегистрироваться на одном из бесплатных серверов www.yandex.ru, www.mail.ru, www.nm.ru, www.rambler.ru, www.ok.ru, www.pochta.ru, <http://www.nextmail.ru> и т.п.

1. Запустить программу Internet Explorer.
2. В адресной строке браузера ввести адрес сайта www.yandex.ru, или www.mail.ru.
3. Выбрать ссылку Почта - Зарегистрироваться или Завести почтовый ящик.
4. Заполнить форму регистрации.

И при введении Имени и Фамилии будут предложены автоматически свободные логины, понравившийся можно выбрать или придумать собственный, который будет проверен почтовым сервером, занят ли он другим пользователем;

И поля Логин, Пароль и Подтверждение пароля должны заполняться латинскими буквами, причем пароль должен содержать не менее 4-х символов;

И обязательные поля для заполнения отмечены звездочками.

5. Подтвердить данные, нажав кнопку Зарегистрировать.
6. После успешной регистрации появляется ваш личный адрес.
7. Подтвердите согласие, нажав кнопку Сохранить.

II. Знакомство с основными возможностями и элементами интерфейса

Web-mail.

1. Открыть свой почтовый ящик на бесплатном почтовом сервере и изучить основные элементы интерфейса:
 - 9 Папка Входящие содержит всю поступившую к вам корреспонденцию (на ваш почтовый ящик).
 - 9 Папка Отправленные содержит всю отправленную вами другим адресатам в Internet корреспонденцию.
 - 9 В папку Рассылки складываются письма, которые были одновременно разосланы большому числу пользователей.
 - 9 Папка Удаленные хранит удаленные письма из любой другой папки.

III. Работа с почтовыми сообщениями.

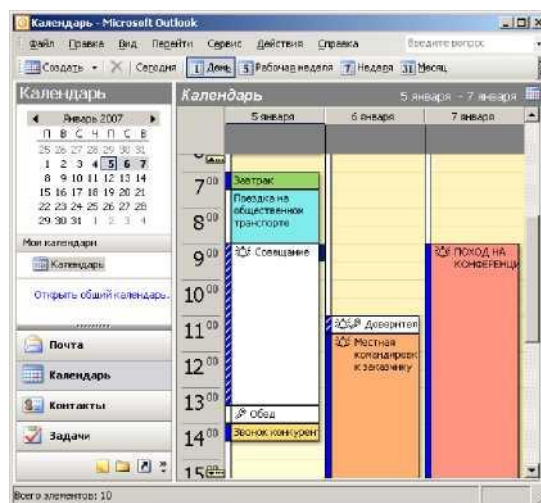
1. Создать и отправить по электронной почте одно почтовое сообщение;
2. Написать ответ на полученное письмо;
3. Создать сообщение и вложить в него файл любого формата;
4. Сохранить вложенный в почтовое сообщение файл на локальном диске;
5. Полученное сообщение с вложением переслать преподавателю.

IV. Загрузка личной информационной системы

Загрузка личной информационной системы Microsoft Office осуществляется путем активации элемента меню «Пуск ^ Программы ^ Microsoft Office ^ Microsoft Office Outlook».

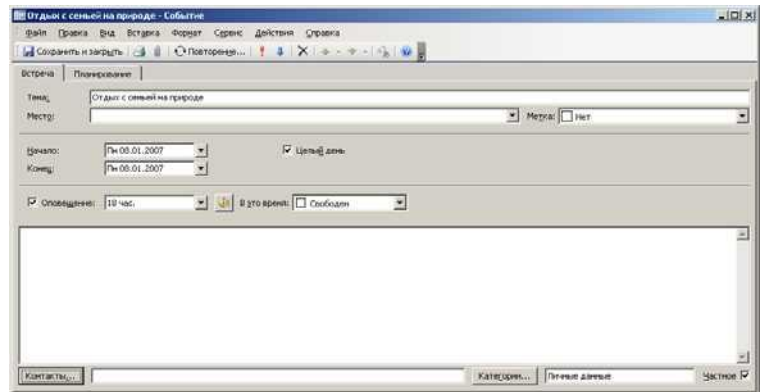
V. Работа с календарем и планирование

1. Выбрать элемент «Календарь» в левом нижнем углу главного окна приложения.
2. Записи добавляются в календарь Microsoft Outlook так же, как и в бумажный органайзер: щелкните любой интервал времени и введите сведения. Новые градиентные цвета позволяют быстро найти текущее число и время. Текущее время отображается только в режимах просмотра День и Рабочая неделя. Для напоминания о встречах, собраниях и событиях можно использовать звуковые сигналы и сообщения, а для быстрого распознавания.



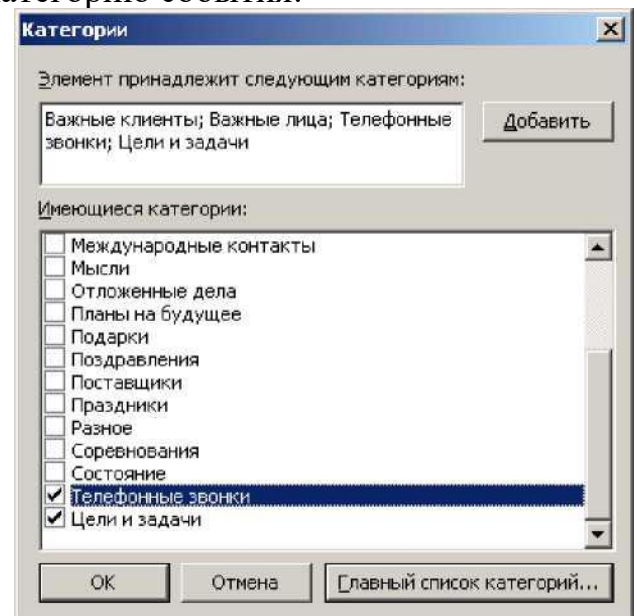
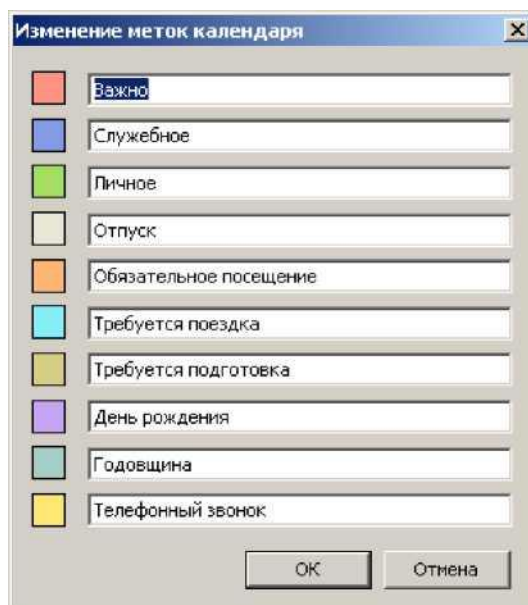
Левой кнопкой мыши необходимо выбрать время. После этого начинаем заполнять персональный календарь:

3. Настройка свойств событий осуществляется двойным щелчком мыши по событию в календаре:



4. С помощью контекстного меню для созданного

ставить вашу занятость или категорию события:



события можно вы-

5. Можно просматривать одновременно несколько календарей, в том числе созданные вами календари и общие календари других пользователей. Например, можно одновременно просматривать рабочий календарь и календарь личных встреч.

Кроме того, можно копировать или перемещать встречи между отображаемыми календарями. Область переходов позволяет быстро сделать ваш календарь общим и открыть другие общие календари. Выданные хозяином календаря разрешения определяют возможность создавать или изменять разрешения данного календаря.

VI. Организация собрания

1. Для организации собрания выбрать время в календаре, создать встречу и пригласить на нее участников. Будет автоматически предложено самое раннее время, когда все участники будут свободны. Если приглашения на собрание рассылаются участникам по

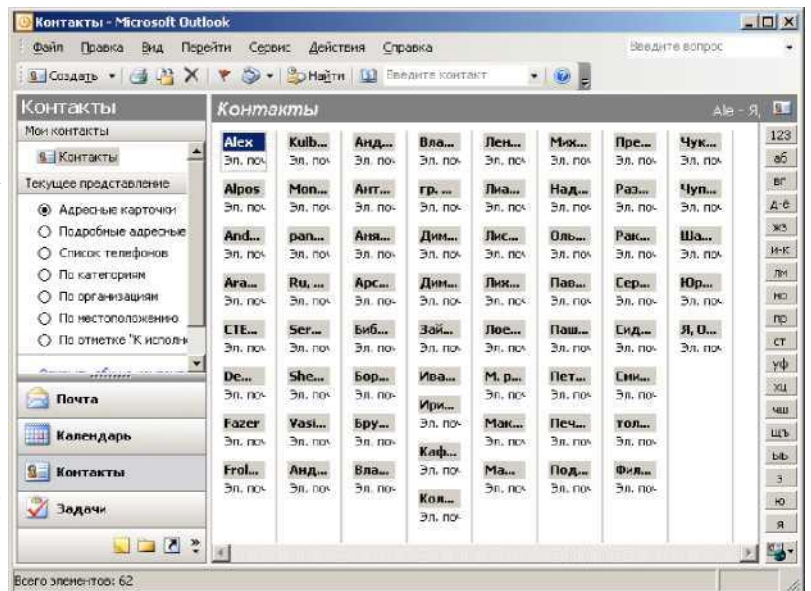
электронной почте, каждый адресат получит приглашение в папку Входящие. При открытии приглашения в Microsoft Outlook отображается уведомление, если собрание конфликтует с имеющимся элементом календаря. Приглашение может быть принято, принято под вопросом или отклонено нажатием одной кнопки. Приглашенные участники могут предложить более удобное для них время собрания, если это разрешено организатором.

VII. Работа с контактами

1. Папка «Контакты» является почтовой адресной книгой и хранилищем сведений о людях и организациях, с которыми вы общаетесь. Используйте папку Контакты для хранения адресов электронной почты, почтовых адресов, номеров телефонов, картинок и любых других сведений, имеющих отношение к контактам, таких как дни рождения и годовщины.

2. Открыв контакт из списка контактных лиц, достаточно нажать кнопку или выбрать команду меню, чтобы отправить этому контактному лицу приглашение на собрание, сообщение электронной почты или задание. При наличии

модема Microsoft Outlook может набирать номера телефонов контактных лиц. При этом в Microsoft



Outlook может сохраняться время разговора, которое заносится в папку Дневник. Туда же можно занести заметки о разговоре. Для упрощения отслеживания операций, связанных с контактом, свяжите с ним любой элемент Microsoft Outlook или документ Microsoft Office.

3. При вводе имени или адреса контактного лица Microsoft Outlook разделяет эти имя или адрес на компоненты и помещает эти компоненты в отдельные поля. Сортировка, группировка и фильтрация контактов могут выполняться по любой части имени или адреса.
4. При сохранении сведений о контактном лице в файл в качестве имени этого файла могут использоваться имя, фамилия, название организации, краткое имя контактного лица или любое другое слово, которое поможет быстро находить этот контакт, например «поставщик провизии». Microsoft Outlook предлагает несколько вариантов имени файла, в котором сохраняется контакт, может быть вы-

брано и другое имя.

5. Для каждого контактного лица имеется возможность вводить до трех адресов. Один из них может быть указан как почтовый, после чего он может печататься на почтовых наклейках, конвертах и использоваться для создания писем нескольким адресатам.

VIII. Заметки, задачи

1. Для создания задачи укажите в меню Файл на команду «Создать» и выберите команду «Задача». В поле «Тема» введите имя задачи.
2. Введите в других полях на вкладках «Задача» и «Подробно сведения», которые требуется записать для этой задачи.
3. Чтобы сделать задачу повторяющейся, нажмите кнопку «Повторение», выберите частоту повторения задачи (ежедневно, еженедельно, ежемесячно или ежегодно) и выполните одно из следующих действий.
4. Задайте параметры частоты повторения. Для повторения задачи через равные интервалы не устанавливайте переключатель «Ставить новую задачу через».
Для повторения задачи установите переключатель «Ставить новую задачу» через и введите в поле значение частоты повторения.
5. При необходимости задайте для задачи даты начала и окончания.
6. Нажмите кнопку «ОК», затем кнопку «Сохранить» и закрыть.

IX. Создать и оформить презентацию на тему: «Применение систем видеоконференций в различных сферах профессиональной деятельности.»

X. Обзорная характеристика систем видеоконференций должна содержать темы:

J Системы видеоконференций

J Видеоконференции в управлении и бизнесе

J Видеоконференции в системах дистанционного обучения

J Подбор персонала с помощью видеоконференцсвязи - за и против

J Видеоконференции в системах наблюдения

J Рынок видеоконференций: прошлое и будущее

J Как работают системы видеоконференций

J Стандарты

■ *J Совместная работа с данными*

■ *J Видеоконференции - оптимальный выбор*

■ *J Как организовать видеоконференцию*

J Проблемы при применении видеоконференций

J Видеоконференции в России - обзор.

Практическая работа № 37

Тема: Создание Web-страницы.

Цель работы: выработать практические навыки работы в Internet, использование Web-ресурсов, научиться создавать простые сайты с использованием языка разметки текста HTML в простейшем текстовом редакторе Блокнот.

Формируемые компетенции: ОК 01-11.

Перечень основных терминов: браузер, теги, язык разметки.

Комплексно - методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Источники: Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО /М.В.Гаврилов, В.А.Климов. —4-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2017.— 383с. (Серия: Профессиональное образование). Стр.353-355.

Практическая часть:

Задание.

1. В операционной системе Windows создать сайт с использованием языка разметки текста HTML в простейшем текстовом редакторе Блокнот.
 2. Сайт «Компьютер» должен содержать начальную страницу и страницы «Программы», «Словарь» и «Анкета».
 3. Сохранить их в файлах с именами *index.htm*, *software.htm*, *glossary.htm* и *anketa.htm* в папке сайта.
1. Начальная страница сайта.
 - 1.1. Создадим начальную страницу Web-сайта «Компьютер».
 - В операционной системе Windows запустить простейший текстовый редактор Блокнот.
 - Ввести теги, определяющие структуру Web-страницы.
 - Ввести заголовок Web-страницы: «Компьютер».
 - Ввести заголовок текста, отображаемый в браузере: «Всё о компьютере»
- ```
<HTML>
<HEAD>
<T1^E>Компьютер</T1^E>
</HEAD>
<BODY>
Всё о компьютере
</BODY>
</HTML>
```
- 1.2. На начальной странице сайта обычно размещается текст, кратко описывающий его содержание. Поместим на начальную страницу текст, разбитый на абзацы с различным выравниванием.



`<P ALIGN="left">На этом сайте вы сможете получить различную информацию о компьютере, его программном обеспечении и ценах на компьютерные комплектующие. </P>`

`<P ALIGN="left">Терминологический словарь познакомит вас с компьютерными терминами, а также вы сможете заполнить анкету.</P>`

- 1.3. Пусть начальная страница сайта «Компьютер» будет содержать центрированный крупный заголовок синего цвета, отделенный горизонтальной линией от двух по-разному выровненных абзацев.

`<FONT COLOR="blue">`

`<H1 ALIGN="center">`

`Всё о компьютере`

`</H1>`

`</FONT>`

`<HR>`

`<P ALIGN="left">На этом сайте...</P>`

`<P ALIGN="right">Терминологический словарь...</P>`

- 1.4. На начальной странице сайта «Компьютер» логично разместить изображение компьютера. Для того чтобы рисунок располагался по правому краю текста, тэг вставки изображения должен принять следующий вид:

`<IMG SRC="computer.gif" ALIGN="right">`

2. FyrtnfFyrtnystlfyystCo3gaguМ папку сайта «Компьютер» и добавим в сайт пустые страницы «Программы», «Словарь» и «Анкета».

- 2.1. Сохраним их в файлах с именами *software.htm*, *glossary.htm* и *anketa.htm* в папке сайта. Такие пустые страницы должны иметь заголовки, но могут пока не иметь содержания.

`<HTML>`

`<HEAD>`

`<TITLE>Заголовок страницы</TITLE>`

`</HEAD>`

`<BODY>`

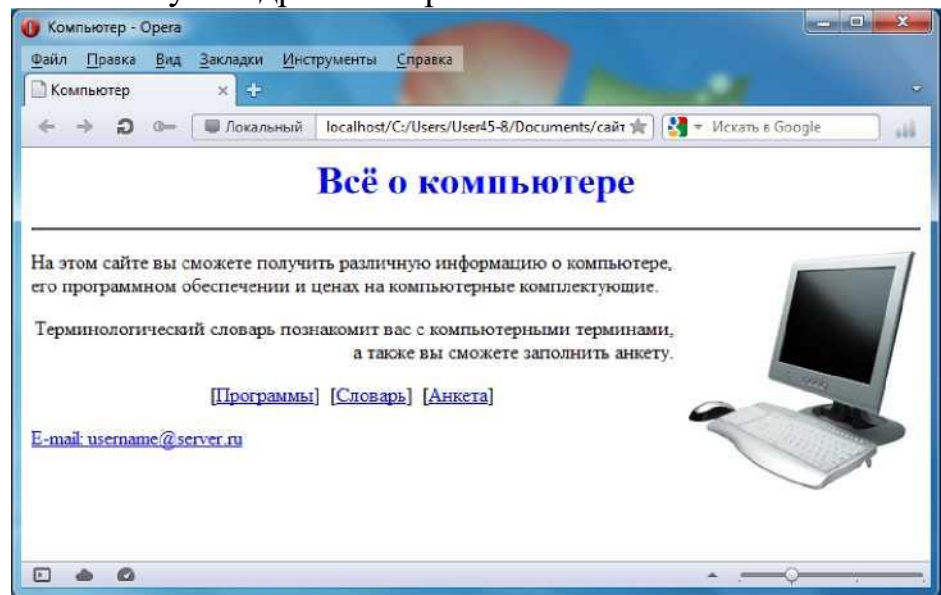
`</BODY>`

`</HTML>`

- 2.2. Создадим панель навигации по сайту «Компьютер». На начальной странице сайта разместим указатели гиперссылок на страницы сайта. В качестве указателей гиперссылок удобнее всего выбрать названием страниц, на которые осуществляется переход.

- 2.3. Разместим указатели гиперссылок внизу страницы в новом абзаце в одну строку, разделив их пробелами (&nbsp;). Такое размещение гиперссылок часто называют панелью навигации.

- 2.4. Созданная начальная страница Web-сайта «Компьютер» содержит заголовок, изображение компьютера, два абзаца текста, панель навигации и ссылку на адрес электронной почты.



<P ALIGN="center">

[<A HREF="software.htm">nporpaMMbi</A>| &nbsp;  <A HREF="glossary.htm">CToeapb</A>| &nbsp;  <A HREF="anketa.htm">AHKema</A>]

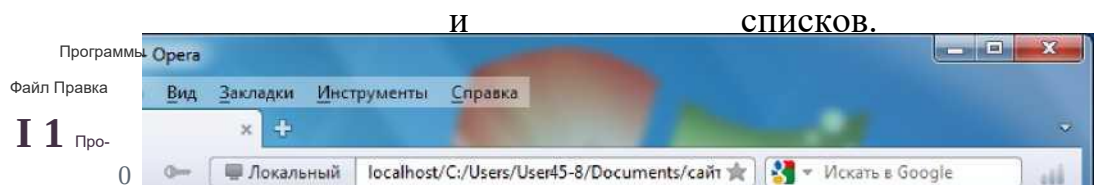
</P>

<ADDRESS>

<A HREF="mailto:username@server.ru">E-mail: username@server.ru</A>

</ADDRESS>

- 2.5. Web-страницу «Программы». Web-страницу «Программы» предста-



ВИМ В ВИДЕ

## Программное обеспечение

1. Системные программы
2. Прикладные программы
  - текстовые редакторы:
  - графические редакторы:
  - электронные таблицы:
  - системы управления базами данных.
3. Системы программирования

<html>

<head>

<title>nporpaMMbi</title>

</head>

<body>

<H1 ALIGN="center">

```

<FONTCOLOR="blue">
Программное обеспечение

</H1>
<HR>

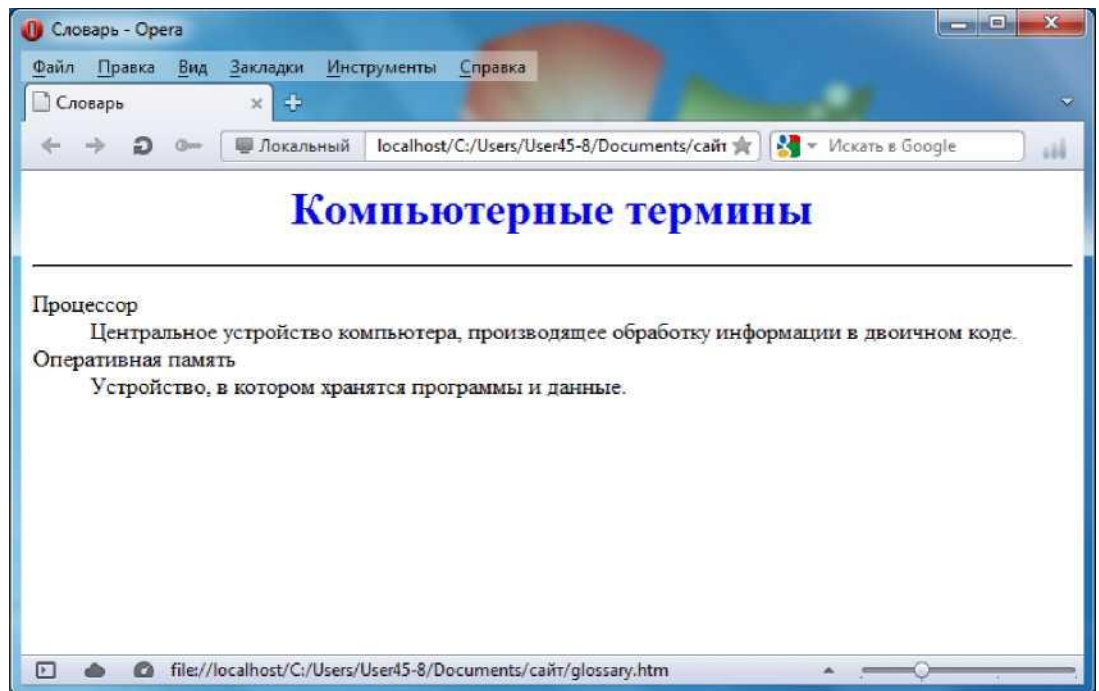
< LI> Системные программы
< LI> Прикладные программы
<UL TYPE="square">
< LI> текстовые редакторы;
< LI> графические редакторы;
< LI> электронные таблицы;
< LI> системы управления базами данных.

< LI> Системы программирования

</body>
</html>

```

2.6. Web-страница «Словарь». Web-страницу «Словарь» представим в виде словаря компьютерных терминов.



```

<DL>
<DT>I 1процессор
<DD>Центральное устройство компьютера, производящее обработку
информации в двоичном коде.
<DT>Оііера'і'ііВііasi память
<DD>Устройство, в котором хранятся программы и данные.
</DL>

```

2.7. Интерактивная Web-страница «Анкета».

И Интерактивная Web-страница «Анкета» содержит форму, которая за-

ключается в контейнере <FORM></FORM>. В первую очередь выясним имя посетителя нашего сайта и его электронный адрес, чтобы иметь возможность ответить ему на замечания и поблагодарить за посещение сайта. \_\_\_\_\_

**Пожалуйста^ введите ваше имя**

**E-mail:**

<FORM>

Пожалуйста, введите ваше имя:

<BR>

<INPUT TYPE="text" NAME="ФИО" SIZE=30>

<BR>

E-mail:

<BR>

<INPUT TYPE="text" NAME="e-mail" SIZE=30>

<BR>

</FORM>

**Ж** Вставим в HTML-код группу переключателей, в которой устанавливается, к какой группе пользователей относится по сети- тель.

Укажите, к какой группе пользователей вы себя относите:

О учащийся

<■ студент

<■ учитель

**Укажите, к какой группе пользователей вы себя относите:**

<BR>

<INPUT TYPE="radio" NAME="group"

VALUE=' 'учащийся ">учащийся

<BR>

<INPUT TYPE='radio' NAME='group'

VALUE=" студент ">студент

<BR>

<INPUT TYPE="radio" NAME="group"

VALUE=' 'учитель ">учитель

<BR>

**Й** Вставим в HTML-код группу флажков, которые выявляют наиболее популярные сервисы Интернета. \_\_\_\_\_

Какие из сервисов Интернета вы используете наиболее часто:

☐ WWW

е-таЛ

☐ FTP

Какие из сервисов Интернета вы используете наиболее часто:

<BR>

<INPUT TYPE='checkbox' NAME='box1' VALUE='WWW'> WWW

<BR>

<INPUT TYPE='checkbox' NAME='box2' VALUE='e-mail'> email

<BR>

<INPUT TYPE='checkbox' NAME='box3' VALUE='FTP'> FTP

<BR>

й Вставим в HTML-код раскрывающийся список, содержащий наиболее популярные браузеры. \_\_\_\_\_

Какой браузер вы используете наиболее часто: kSpogie

Chrome iM

| Internet Explorer ~|

Google Chrome

Opera

Mozilla

Какой браузер вы используете наиболее часто:

<BR>

<SELECT NAME='^pay3ep">

<OPTION SELECTED>Internet Explorer

<OPTION SELECTED>Google Chrome

<OPTION SELECTED>Opera

<OPTION SELECTED>Mozilla

</SELECT>

<BR>

й Вставим в HTML-код текстовую область, в которой посетитель сайта может высказать свои замечания и предложения.

Какую ещё информацию вы хотели бы видеть на сайте?

Какую ещё информацию вы хотели бы видеть на сайте?

<BR>

<TEXTAREA NAME="Вашипредложения" ROWS=4 COLS=30>

</TEXTAREA>

<BR>

Ж Чтобы данные из интерактивной формы были отправлены по указанному адресу электронной почты или на сервер, необходимо указать этот адрес и создать кнопку *Отправить*.

Отправить j]

```
<FORM ACTION="mailto:ugrinovich@metodist.ru" METHOD="POST" ENCTYPE="text/plain">
```

```
<INPUT TYPE="submit" VALUE=" Отправить ">
```

J На данном этапе должна получиться такая страница:

Анкета - Opera

Файл Правка Вид Закладки Инструменты Справка

Анкета

Локальный localhost/C:/Users/User45-8/Documents/сайт

Искать в Google

Пожалуйста, введите ваше имя:

Фамилия Имя Отчество

E-mail:

username@server.ru

Укажите, к какой группе пользователей вы себя относите:

☒ учащийся

☐ студент

☐ учитель

Какие из сервисов Интернета вы используете наиболее часто:

☒ WWW

☐ e-mail

☐ FTP

Какой браузер вы используете наиболее часто:

Google Chrome

Какую ещё информацию вы хотели бы видеть на сайте?

Тесты по ЕГЭ

Отправить

3. После открытия в браузере Web-страницы «Анкета» и внесения данных в поля формы необходимо щёлкнуть на кнопке *Отправить*. Данные будут отправлены по указанному адресу электронной почты.
4. Через несколько секунд по электронной почте придёт сообщение, в котором будут указаны имена полей формы и введённые пользователем значения.

## Практическая работа № 38

**Тема:** Построение концепции информационной безопасности предприятия.

**Цель работы:** ознакомиться с теоретической частью защиты информации от вредоносных программ: разновидностью вирусов, способов заражения и методов борьбы. Ознакомиться с различными видами программных средств защиты от вирусов.

**Формируемые компетенции:** ОК 01-11.

**Перечень основных терминов:** компьютерный вирус, заражение компьютера, пути заражения, антивирусная программа, защита компьютера.

**Комплексно - методическое оснащение:** методические указания к практической работе.

**Источники:** Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО /М.В.Гаврилов, В.А.Климов. —4-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2017.— 383с. (Серия: Профессиональное образование). Стр.343-345.

### **Практическая часть**

Концепция информационной безопасности используется для:

- принятия обоснованных управленческих решений по разработке мер защиты информации;
- выработки комплекса организационно-технических и технологических мероприятий по выявлению угроз информационной безопасности и предотвращению последствий их реализации;
- координации деятельности подразделений по созданию, развитию и эксплуатации информационной системы с соблюдением требований обеспечения безопасности информации;
- для формирования и реализации единой политики в области обеспечения информационной безопасности.

### **Задание**

Используя предложенные образцы, разработать концепцию информационной безопасности компании, содержащую следующие основные пункты (приведен примерный план, в который в случае необходимости могут быть внесены изменения):

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Назначение Концепции по обеспечению информационной безопасности.
- 1.2. Цели системы информационной безопасности
- 1.3. Задачи системы информационной безопасности.

#### **2. Проблемная ситуация в сфере информационной безопасности**

- 2.1. Объекты информационной безопасности.
- 2.2. Определение вероятного нарушителя.
- 2.3. Описание особенностей (профиля) каждой из групп вероятных нарушителей.
- 2.4. Основные виды угроз информационной безопасности Предприятия.
  - Классификации угроз.
  - Основные непреднамеренные искусственные угрозы.
  - Основные преднамеренные искусственные угрозы.
- 2.5. Общестатистическая информация по искусственным нарушениям информационной безопасности.
- 2.6. Оценка потенциального ущерба от реализации угрозы.

#### **3. Механизмы обеспечения информационной безопасности Предприятия**

- 3.1. Принципы, условия и требования к организации и функционированию системы информационной безопасности.
- 3.2. Основные направления политики в сфере информационной безопасности.



3.3. Планирование мероприятий по обеспечению информационной безопасности Предприятия.

3.4. Критерии и показатели информационной безопасности Предприятия.

#### **4. Мероприятия по реализации мер информационной безопасности Предприятия**

4.1. Организационное обеспечение информационной безопасности.

- Задачи организационного обеспечения информационной безопасности.
- Подразделения, занятые в обеспечении информационной безопасности.
- Взаимодействие подразделений, занятых в обеспечении информационной безопасности.

4.2. Техническое обеспечение информационной безопасности Предприятия.

- Общие положения.
- Защита информационных ресурсов от несанкционированного доступа.
- Средства комплексной защиты от потенциальных угроз.
- Обеспечение качества в системе безопасности.
- Принципы организации работ обслуживающего персонала.

4.3. Правовое обеспечение информационной безопасности Предприятия.

- Правовое обеспечение юридических отношений с работниками Предприятия.
- Правовое обеспечение юридических отношений с партнерами Предприятия.
- Правовое обеспечение применения электронной цифровой подписи.

4.4. Оценивание эффективности системы информационной безопасности Предприятия.

#### **5. Программа создания системы информационной безопасности Предприятия**

##### **Содержание отчета**

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Задание
4. Концепция ИБ заданного предприятия по плану, приведенному в задании.

**ЗАДАНИЯ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Самостоятельная работа №1: Реферат.**

**Тема:** «Создание и оформление документов в текстовом процессоре Microsoft Word».

**Цель работы:** самостоятельное приобретение знаний из разных источников, развитие исследовательских умений (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, анализа, обобщения), изучение дополнительных возможностей Microsoft Word.

**Источники:** Перечень рекомендуемых источников.

**Задание:**

Оформить работу в формате эссе или реферата согласно соответствующей Инструкции.

**Форма контроля:**

своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.

**Самостоятельная работа №2: Реферат.**

**Тема:** «Создание и оформление таблиц в табличном процессоре Microsoft Excel».

**Цель работы:** самостоятельное приобретение знаний из разных источников, развитие исследовательских умений (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, анализа, обобщения), изучение дополнительных возможностей Microsoft Excel.

**Источники:** Перечень рекомендуемых источников.

**Задание:**

Оформить работу в формате эссе или реферата согласно соответствующей Инструкции.

**Форма контроля:**

своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.

**Самостоятельная работа №3: Разработка базы данных.**

**Тема:** «Создание своей базы данных» в MS Access.

**Цель работы:** Научиться проектировать структуру базы данных, создавать таблицы с помощью Конструктора таблиц, создавать связи между таблицами, научиться создавать входные формы с помощью Конструктора форм, создавать запросы с помощью Конструктора запросов, создавать отчеты с помощью Конструктора отчетов.

**Источники:** Перечень рекомендуемых источников

**Задание:**

В базе данных должно быть:

1. Тематика БД должна быть связана с будущей профессией,
2. В БД создать 3 таблицы,
3. Таблицы должны быть связаны,
4. Входные формы должны быть для каждой таблицы,
5. Запросы необходимо сделать к каждой таблице, или в комплексе к 1-3 таблицам,
6. Отчет может быть по каждой таблице, или в комплексе по 1-3 таблицам.

Оформить базу данных в свободной форме.

**Форма контроля:**

своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности среднего профессионального образования  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании  
на базе среднего общего образования  
(базовая подготовка)**

**1 семестр**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ:**

**Раздел 1. Информационные технологии и системы**

1. Технические средства реализации информационных систем.
2. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий.
3. Компьютер как техническое устройство обработки информации в области гостиничного сервиса: назначение, состав.
4. Основные требования к характеристикам современного персонального компьютера.
5. Современные операционные системы: основные возможности и отличия.
6. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.

**Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

1. Средства обработки текстовой информации: текстовые редакторы различных уровней.
2. Создание и редактирование текстовых документов с помощью текстового процессора MS Word.
3. Использование систем проверки орфографии и грамматики.
4. Создание и редактирование списков.
5. Создание и редактирование колонок текста.
6. Создание и редактирование таблиц в MS Word.
7. Создание и редактирование графических элементов в тексте.
8. Работа с много страничными документами.
9. Определение и свойства электронных таблиц MS Excel.
10. Абсолютная и относительная адресация ячеек.
11. Формулы и функции.
12. Правила построения диаграмм.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА ОКР :

<b>5 «отлично»</b>	- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять     - последовательное, правильное выполнение всех заданий	<b>От 81% до 100% (25-30)</b>
<b>4 «хорошо»</b>	- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять     - последовательное, правильное выполнение всех заданий     - возможны единичные ошибки	<b>От 56% до 80% (17-24)</b>
<b>3 «удовлетворительно»</b>	- демонстрируются знания теоретического материала     - выполнение заданий с использованием конспектов     - возможны ошибки	<b>От 35% до 55% (11-16)</b>
<b>2 «неудовлетворительно»</b>	- отсутствие знания теоретического материала     - отсутствие конспектов	<b>Меньше 35% (1-10)</b>

## ТЕСТ

- 1. Основными функциями текстового редактора являются:**
  - 1) копирование, перемещение, уничтожение и проведение расчетов
  - 2) создание, редактирование, сохранение, печать текстов
  - 3) управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы при создании текста
  - 4) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах
- 2. При наборе текста одно слово отделяется от другого:**
  - 1) точкой
  - 2) пробелом
  - 3) запятой
  - 4) двоеточием
- 3. Вырезанный фрагмент текста помещается в:**
  - 1) корзину
  - 2) буфер обмена данными
  - 3) специальный файл данных
  - 4) новый документ
- 4. Абзац — это:**
  - 1) фрагмент текста, заканчивающийся нажатием на клавишу Enter
  - 2) текст, начинающийся с отступа
  - 3) текст, начинающийся несколькими пробелами
  - 4) одна строка текста
- 5. Чтобы сохранить документ под другим именем или в другом месте, нужно выбрать команду:**
  - 1) Файл - Сохранить...
  - 2) Файл - Сохранить как...
  - 3) можно выбрать любую из команд Файл - Сохранить. или Файл - Сохранить как.
  - 4) Файл - Отправить.
- 6. К операциям форматирования абзаца относятся:**
  - 1) выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
  - 2) начертание, размер, цвет, тип шрифта
  - 3) удаление символов
  - 4) копирование фрагментов текста
- 7. К операциям форматирования символов относятся:**
  - 1) выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
  - 2) начертание, размер, цвет, тип шрифта
  - 3) удаление символов
  - 4) копирование фрагментов текста
- 8. Какие команды заносят фрагмент текста в буфер?**
  - 1) вырезать, копировать
  - 2) вырезать
  - 3) копировать
  - 4) удалить
- 9. Для форматирования абзаца нужно выбрать команду**
  - 1) Формат - Абзац

- 2) Формат - Шрифт
- 3) Вставка - Символ
- 4) Вид - Разметка страницы
- 5) Файл - Параметры страницы...

**10. Выберите все варианты выравнивания текста:**

- 1) по длине, по левому краю
- 2) по левому краю, по ширине
- 3) по центру, по правому краю
- 4) по вертикали, по центру

**11. Электронная таблица — это:**

- 1) приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах и предназначенное для автоматизации расчетов
- 2) программные средства, осуществляющие поиск информации
- 3) приложение, предназначенное для сбора, хранения, обработки и передачи информации
- 4) приложение, предназначенное для набора и печати таблиц

**12. Документ в электронной таблице называется:**

- 1) рабочая книга
- 2) рабочий лист
- 3) таблица
- 4) ячейка

**13. В электронной таблице буквами А, В, ... обозначаются:**

- 1) строки
- 2) столбцы
- 3) ячейки
- 4) нет таких обозначений

**14. В электронной таблице числами 1, 2, . обозначаются:**

- 1) строки
- 2) столбцы
- 3) ячейки
- 4) нет таких обозначений

**15. Дана таблица:**

Фамилия имя	Математика	Физика	Сочинение	Сумма баллов	Средний балл
1	2	3	4	5	6
Бобров Игорь	5	4	3	12	4,0
Городилов Андрей	4	5	4	13	4,3
Лосева Ольга	4	5	4	13	4,3
Орехова Татьяна	3	5	5	13	4,3
Орлова Анна	3	2	0	5	1,7

**16. Определите, какие столбцы будут вычисляемыми:**

- 1) 5, 6
- 2) 2, 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) нет вычисляемых столбцов

**17. Какие данные не могут находиться в ячейке:**

- 1) формула
- 2) лист



- 3) текст
- 4) число

**18. В ячейку введены символы =A1+B1. Как Excel воспримет эту информацию?**

- 1) ошибка
- 2) формула
- 3) текст
- 4) число

**19. Какая формула содержит ошибку?**

- 1) =H9\*3
- 2) =S6\*1,609/S4
- 3) =7A1+1
- 4) =1/(1-F3\*2+F5/3)
- 5) нет ошибок

**20. Какая формула содержит ошибку?**

- 1) =2:(A1+B1)
- 2) =N45\*N46
- 3) =F15^2
- 4) =(A1+B1)/(A2+B2)
- 5) нет ошибок

5 x

---

**21. Дано математическое выражение:  $25x + 1$ . Как запишется эта формула в электронной таблице, если значение x хранится в ячейке A1**

- 1) =5A1/(25\*(A1+1))
- 2) =5\*A1/(25\*A1+1)
- 3) =5\*A1/(25\*(A1+1))
- 4) =(5\*A1)/25\*(A1+1)

**КЛЮЧИ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ:**

<b>Номер вопроса</b>	<b>Ответ</b>
<b>1.</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>2</b>
<b>4.</b>	<b>1</b>
<b>5.</b>	<b>2</b>
<b>6.</b>	<b>1</b>
<b>7.</b>	<b>2</b>
<b>8.</b>	<b>1</b>
<b>9.</b>	<b>1</b>
<b>10.</b>	<b>2,3</b>
<b>11.</b>	<b>1</b>
<b>12.</b>	<b>1</b>
<b>13.</b>	<b>2</b>
<b>14.</b>	<b>1</b>
<b>15.</b>	<b>1</b>
<b>16.</b>	<b>2</b>
<b>17.</b>	<b>1</b>
<b>18.</b>	<b>3</b>
<b>19.</b>	<b>1</b>
<b>20.</b>	<b>3</b>

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности среднего профессионального образования  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании  
на базе среднего общего образования  
(базовая подготовка)**

**2 семестр**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ:**

**Раздел 1. Информационные технологии и системы**

7. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий.
8. Основные требования к характеристикам современного персонального компьютера.
9. Современные операционные системы: основные возможности и отличия.

**Раздел 2. Пакеты прикладных программ**

10. Средства обработки текстовой информации: текстовые редакторы различных уровней.
11. Создание и редактирование текстовых документов с помощью текстового процессора MS Word.
12. Использование систем проверки орфографии и грамматики.
13. Создание и редактирование списков.
14. Создание и редактирование колонок текста.
15. Создание и редактирование таблиц в MS Word.
16. Создание и редактирование графических элементов в тексте.
17. Работа с много страничными документами.
18. Определение и свойства электронных таблиц MS Excel.
19. Абсолютная и относительная адресация ячеек.
20. Формулы и функции.
21. Правила построения диаграмм.
22. База данных Access. Функциональное назначение программы. Основные типы данных.
23. Поле, запись, ключевое поле
24. Объекты, атрибуты и типы связей: один к одному, один ко многим, многие ко многим.
25. Ввод и редактирование данных в таблице.
26. Способы формирования запросов при обращении к базе данных. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).
27. Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности, современные программы для организации презентации.

28. Создание презентации в Microsoft PowerPoint: запуск программы, экранный интерфейс.
29. Оформление слайдов презентации: дизайн презентации.
30. Оформление слайдов презентации: анимация объектов.
31. Оформление презентации: переходы, управление презентацией.

### **Раздел 3. Справочные правовые системы**

32. Место и роль справочных правовых систем в современном информационном обществе.
33. Понятие справочных правовых систем, их преимущества и особенности использования.
34. Распространение правовой информации.
35. Основные справочные правовые системы Российской Федерации: Консультант Плюс, Гарант.
36. Возможности поиска, анализа и применения правовой информации.
37. Особенности интерфейса программы «Консультант Плюс».
38. Особенности интерфейса программы «Гарант».
39. Сравнительная характеристика справочных правовых систем.
40. Современные тенденции развития справочных информационных систем.

### **Раздел 4. Основы компьютерной графики**

41. Компьютерная графика и ее программные средства. Основные виды изображений в компьютерной графике: растровые, векторные, трехмерные, фрактальные.
42. Интерфейс приложения и начальные понятия, инструментарий.
43. Работа с фрагментами изображения. Слои. Работа с текстом. Фильтры. Канал. Маски.

### **Раздел 5. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации**

44. Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей.
45. Примеры сетей. Глобальная сеть Интернет.
46. Основные службы Интернета. Технология World Wide Web. Браузеры.
47. Глобальная сеть Интернет. Поиск информации в Интернете. Электронная почта и работа с программой Outlook Express.
48. Гипертекст. Язык разметки гипертекста HTML. Структура HTML- документа. Теги, атрибуты. Создание заголовков, параграфов, списков, размещение рисунков на странице, форматирование текста, связывание страниц при помощи ссылок. HTML-редакторы.

### **Раздел 6. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности**

49. Информационная безопасность. Безопасность в информационной среде. Классификация средств защиты.

50. Программно-технический уровень защиты. Резервное копирование данных. Установка паролей на документ.
51. История компьютерной вирусологии и причины появления вирусов.
52. Компьютерные вирусы, их свойства и классификация. Основные виды вирусов и схемы их функционирования.
53. Пути проникновения вирусов в компьютер и механизм распространения вирусных программ. Признаки появления вирусов.
54. Обнаружение вирусов и меры по защите и профилактике.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.

<b>5 «отлично»</b>	- обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся уверенно ориентируется     - владеет научно-понятийным аппаратом     - за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения     - делать необходимые выводы
<b>4 «хорошо»</b>	- обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале     - осознанно применяет теоретические знания на практике     - грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.     - делать необходимые выводы
<b>3 «удовлетворительно»(зачтено)</b>	- обучающийся обнаруживает понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий,     - в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.     - затруднения в формулировке выводов
<b>2 «неудовлетворительно»</b>	- обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/теме,     - допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл     - затрудняется практически применять теоретические знания.     - затруднения в формулировке выводов